

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการณ์ทั่วไป



ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ตั้งอยู่ เลขที่ ๕๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกันกับส่วนราชการสังกัดกระทรวง สาธารณสุขต่าง ๆ ในจังหวัดยะลา

วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกและอบรมอนามัยภาคใต้ จังหวัดยะลา” แต่ในระยะแรกของการ ก่อตั้งนั้น ได้ใช้สถานที่จังหวัดราชบุรีเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๐ จึงย้ายมาเรียนที่ จังหวัดยะลา และในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิด เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ฝึกอบรมการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา” และเปลี่ยนชื่ออีกครั้ง ในปี พ.ศ. ๒๕๒๑ เป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา” สังกัดกองฝึกอบรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเมื่อ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๓๗ ได้รับพระราชทานชื่อเป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา” และพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธยของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สธ” เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยแห่งนี้ก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาถึง ๔๕ ปี มีความมั่นคงก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ปัจจุบันได้ผลิตบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุข ชุมชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(เทคนิคเภสัชกรรม) หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน ออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก ด้วยความตระหนัก ความร่วมมือ ร่วมใจขององค์กรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ อีกทั้งได้รับความเชื่อถือจาก มหาวิทยาลัยมหิดลให้เป็นสถาบันสมทบผลิตนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๕- ๒๕๔๑ และวิทยาลัยได้ร่วมมือในการผลิตนักศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคนิเทศ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ในโครงการสมทบทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อีกทั้งได้รับความร่วมมือจาก สถาบันการศึกษาอื่น ๆ สถานบริการสาธารณสุข ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในเขตและ



นอกเขต จังหวัดยะลา ทำให้วิทยาลัยสามารถดำเนินภารกิจตามบทบาทของวิทยาลัยได้ประสบผลสำเร็จด้วยดีตลอดมา

วิวัฒนาการของวิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ตารางที่ ๑.๑ : แสดงวิวัฒนาการของวิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ปี พ.ศ.	วิวัฒนาการ
พ.ศ. ๒๕๐๘	เริ่มก่อตั้ง “ศูนย์ฝึกและอบรมอนามัยภาคใต้ จังหวัดยะลา” (ศฝอ.) รับผู้จบ ม.ศ. ๓ เข้าเรียน “หลักสูตรการศึกษาสำหรับพนักงานอนามัย” รุ่นแรก และรุ่นที่ ๒ เรียนที่จังหวัดราชบุรี ระยะเวลาเรียน ๑ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๖๕๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๑๐	ย้ายมาเรียนที่จังหวัดยะลา รับผู้จบ ม.ศ. ๓ เข้าเรียน “หลักสูตรวิชาพนักงานอนามัยจัตวา” ระยะเวลา ๑ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๑,๐๑๕ บาท
พ.ศ. ๒๕๑๑	ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิด เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๑๑
พ.ศ. ๒๕๑๓	เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ฝึกอบรมการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา” (ศฝส.ยะลา)
พ.ศ. ๒๕๒๑	เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา” (วสส.ยะลา) รับผู้สำเร็จ ม.ศ. ๓ เข้าเรียน “หลักสูตรวิชาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (พนักงานอนามัย)” ระยะเวลาเรียน ๒ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๑,๕๓๕ บาท
พ.ศ. ๒๕๒๕	พัฒนา “หลักสูตรการศึกษาวิชาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (พนักงานอนามัย) โดยรับผู้จบ ม.ศ.๕ และเปลี่ยนชื่อเป็น “หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) ระยะเวลา ๒ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๒,๒๐๕ บาท
พ.ศ. ๒๕๒๖	เปิดเรียน “หลักสูตรเจ้าพนักงานเภสัชกรรม” รับผู้จบ ม.ศ.๕ หรือ ม.๖ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๓๐ หน่วยกิต ระยะเวลาเรียน ๒ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๒,๒๐๕ บาท และกำหนดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) ต้องจบ ม.ศ. ๕ หรือ ม.๖ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ปี พ.ศ.	วิวัฒนาการ
พ.ศ. ๒๕๒๘	เปิด “หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)” เรียนที่วิทยาลัยการภาคใต้ จังหวัดยะลา ๖ เดือน จากนั้นไปเรียนที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อีก ๒ ปี เมื่อจบแล้ว ได้รับปริญญาตรีสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๓๑	เพิ่มเวลาเรียนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เรียนที่ วสส. ยะลา เป็นเวลา ๙ เดือน และไปเรียนต่อที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อีก ๒ ปี
พ.ศ. ๒๕๓๔	พัฒนา “หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย)” โดยลดหน่วยกิต การเรียนจาก ๑๐๔ หน่วยกิต คงเหลือ ๘๕ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์” จบแล้วรับเงินเดือน ๓,๔๐๐ บาทและในเดือนมิถุนายน ๒๕๓๔ ได้เปิดรับนักศึกษาหญิงเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ด้วยโดยรับต่อเนื่องกันจำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น (รุ่นที่ ๕๐-๕๕) รุ่นสุดท้ายรับเข้าเรียนเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๓๖
พ.ศ. ๒๕๓๕	เพื่อสนับสนุนโครงการทศวรรษแห่งการพัฒนาสถานอนามัยตามนโยบายของกระทรวงให้ผลิตบุคลากรเพิ่ม โดยรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นละ ๒๐๐ คน ปีละ ๒ รุ่น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๓๕- ธันวาคม ๒๕๓๗ (รุ่นที่ ๕๒-๕๓)
พ.ศ. ๒๕๓๗	วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๓๗ ได้รับพระราชทานชื่อเป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา” และพระราชทานอนุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธย “สธ” เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๓๗	รับนักศึกษาโครงการพิเศษ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นที่ ๕๖, ๕๗ รุ่นละ ๕๐ คน และสิ้นสุดโครงการในปี ๒๕๓๘

ปี พ.ศ.	วิวัฒนาการ
พ.ศ. ๒๕๓๘	กระทรวงสาธารณสุขได้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายให้ผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ น้อยลง โดยรับปีละ ๑ รุ่น ๆ ละ ๒๐๐ คน และได้มีการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) และพร้อมกันนี้ได้พัฒนาหลักสูตรเจ้าพนักงานเภสัชกรรม เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) ด้วย จบแล้วรับเงินเดือน ๕,๑๘๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๓๘	เปิดหลักสูตรทันตภิบาลรุ่นแรก เรียกชื่อหลักสูตรว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)” เรียน ๒ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๕,๑๘๐ บาท
พ.ศ. ๒๕๓๘	ได้มีการลงนามร่วมบริหารโครงการและอนุเคราะห์สถานที่กับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะพัฒนาสังคมโดยเรียนวันเสาร์-อาทิตย์
พ.ศ. ๒๕๓๘	เริ่มรับนักศึกษาหญิงเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์(สาธารณสุขชุมชน) อีกครั้งหนึ่ง และเปลี่ยนแปลงระบบการสอบคัดเลือกจากเดิมเป็นการคัดเลือกจากผลสอบเอนทรานซ์ ร่วมกับนักศึกษาที่สอบเอนทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัยทั่วไป
พ.ศ. ๒๕๓๘	สถาบันพระบรมราชชนก โดยวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ได้ลงนามข้อตกลงร่วมกับสถาบันราชภัฏยะลา ผลิตนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๓๘
พ.ศ. ๒๕๔๐	เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)รุ่นแรก จำนวน ๔๘ คน
พ.ศ. ๒๕๔๓	เปิดหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉินเป็นรุ่นแรก เรียกชื่อหลักสูตรว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรเวชกิจฉุกเฉิน” เรียน ๒ ปี จบแล้วรับเงินเดือน ๖,๔๕๐ บาท



ปี พ.ศ.	วิวัฒนาการ
พ.ศ. ๒๕๔๘	เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) ภาคพิเศษเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๑๐๐ คน
พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่วมลงนามการเปิดหลักสูตรแพทย์แผนไทย ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรียนภาคปกติ เรียนรุ่นแรก จำนวน ๕๐ คน
พ.ศ. ๒๕๕๑	เปิดหลักสูตรปริญญาโทภาคพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ตารางที่ ๑.๒ : แสดงรายชื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา
๑.	นายแพทย์อุดม เอกตาแสง	มีนาคม ๒๕๐๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑
๒.	นายแพทย์สำเริง แสงซื่อ	กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ - มกราคม ๒๕๑๓
๓.	นายสำรวย ศิลาเกษ	มกราคม ๒๕๑๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓
๔.	นายกิตติ วงศ์ประเสริฐ	กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓ - ตุลาคม ๒๕๑๓
๕.	นายแพทย์สุทธิ เหล่ารัตนวรพงษ์	ตุลาคม ๒๕๑๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔
๖.	นายแพทย์กิตติพงศ์ ณ นคร	กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ - กันยายน ๒๕๑๕
๗.	นายแพทย์วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา	กันยายน ๒๕๑๕ - สิงหาคม ๒๕๓๔
๘.	นางสาวจงจิตต์ พัทธชนม์	สิงหาคม ๒๕๓๔ - กันยายน ๒๕๓๔
๙.	นายแพทย์วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา	กันยายน ๒๕๓๔ - ตุลาคม ๒๕๓๕



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระยะเวลา
๑๐.	นายพูลศักดิ์ พุ่มวิเศษ	ตุลาคม ๒๕๓๕ - ตุลาคม ๒๕๓๖
๑๑.	นายมนัส คุลยพัชร	ตุลาคม ๒๕๓๖ - ตุลาคม ๒๕๔๑
๑๒.	นายอรุณ กิจสมเจตน์	ตุลาคม ๒๕๔๑ - ตุลาคม ๒๕๔๓
๑๓.	นายมนัส คุลยพัชร	ตุลาคม ๒๕๔๓ - ตุลาคม ๒๕๔๔
๑๔.	นางสาววิภาวรรณ อรียนนท์	ธันวาคม ๒๕๔๔ - ตุลาคม ๒๕๔๖
๑๕.	นายสุวัฒนา คำนคร	ธันวาคม ๒๕๔๖ - ธันวาคม ๒๕๕๒
๑๖.	นางสาวรุจา รอดเข็ม	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



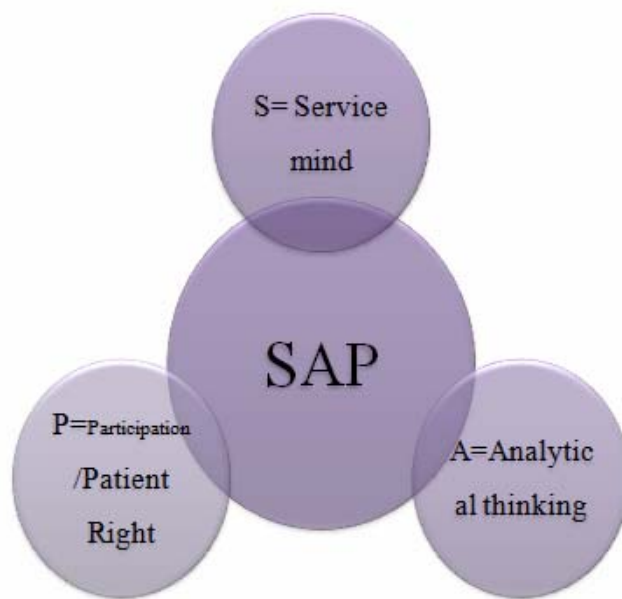
อักษรพระนามาภิไธย “สช” พร้อมมงกุฎ หมายถึง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสถิตเป็นมิ่งขวัญของวิทยาลัย ได้พระราชทานชื่อวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร” และพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญอักษรพระนามาภิไธย “สช” เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

คำขวัญ “พนม เสงู ไร่ มนุสเสศ” หมายถึง ในหม่อมมนุษย์ผู้ประเสริฐสุด คือ คนที่ฝึกแล้ว
 สีม่วง หมายถึง สีประจำพระองค์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
 ดอกไม้ประจำวิทยาลัย ดอกราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ซึ่งกำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ไว้ ดังนี้



แผนภูมิที่ ๑.๑: แสดงอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

จิตบริการ (Service Mind) หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณะประโยชน์ เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูเฉย เมื่อพบปัญหาหรือความทุกข์ยามที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือ ความสงบเย็นและพลังแห่งความดี จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ด้วยความเต็มใจ สมัยใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข มีคุณค่าและพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงขึ้น เป็นความสมัยใจ เต็มใจ ตั้งใจทำ และเสียสละทั้งแรงกายและแรงใจหรือทรัพย์สินในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทนและมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น

จิตบริการเป็นการให้บริการ โดยบูรณาการความเป็นมนุษย์เชื่อมโยงมิติทางสังคม อ่อนโยน ต่อชีวิต อ่อนน้อมต่อธรรมชาติ ความเป็นกัลยาณมิตร จัดบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) คือ การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กัน ทั้งความสัมพันธ์ทางเดียว หรือทางตรงข้ามและนำไปสู่การตีความ

และให้ความหมายในองค์ประกอบนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง อย่างเป็นเหตุผล และสอดคล้องกัน ดังนั้นการคิดวิเคราะห์จึงหมายถึงความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

การคำนึงถึงสิ่งที่ผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Patient Right/ Participation) สิทธิของผู้ป่วยเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์บนการตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งแสดงถึงความเป็นอิสระของมนุษย์ (Human Autonomy) สิทธิผู้ป่วยนั้นเป็นส่วนหนึ่งเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิที่สำคัญที่สุดในการเป็นผู้ป่วย คือ สิทธิที่จะได้รับการบอกเล่าถึงข้อมูลต่างๆ ทั้งนี้ผู้ป่วยจะได้เข้าใจและยินยอมให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ การยินยอมของผู้ป่วยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเพราะผู้ป่วยจะได้ทราบถึงธรรมชาติ ลักษณะการรักษา ตลอดจนประโยชน์อันจะเกิดขึ้น การยอมรับเรื่องการยินยอมของผู้ป่วยสะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับว่าผู้ป่วยมีเสรีภาพ แม้ว่าจะกรณีที่แพทย์อธิบายให้แก่ผู้ป่วยแล้วจะเกิดความลังเลใจที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำก็ตาม แต่จุดนี้ก็มีความสำคัญมาก เพราะเป็นการยอมรับในแนวคิดพื้นฐานที่ว่า ผู้ป่วยมีอิสระและสามารถเข้ามามีส่วนร่วม โดยเข้าใจถึงกระบวนการรักษาที่ดำเนินอยู่ แทนที่ผู้ป่วยจะมีความคิดเห็นว่าตนเองเปรียบเสมือนแต่ผู้รับและปฏิบัติตามคำสั่งแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น สิทธิผู้ป่วยเป็นการยึดถือคุณค่าของความเป็นตัวของตัวเอง ของมนุษย์ (Autonomy) และความเคารพผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ป่วยนั้นเป็นวิธีที่ปกป้องอันตรายแก่ผู้ป่วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงด้านวิธีการรักษา นอกจากนี้การบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยให้เกิดความเข้าใจ เป็นสิทธิอันชอบธรรมพื้นฐานในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาคด้านการใช้เหตุผล การละเว้นการปฏิบัติดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์เสมือนเป็นวัตถุหรือเครื่องมือ ไปสู่เป้าประสงค์บางอย่างเป็นการกีดกันไม่ให้ผู้ป่วยได้มีโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”

หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล รักษา ส่งเสริม และป้องกันสุขภาพของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ระบบบริการสุขภาพชุมชน หมายถึง การจัดบริการสุขภาพในระดับท้องถิ่น ชนบท และชุมชนเมือง ทั้งในสถานบริการสุขภาพทุกระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิ และสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



คำนิยามร่วม

<i>T = Target</i>	มีเป้าประสงค์ร่วมกัน
<i>E = Efficiency</i>	มุ่งเน้นประสิทธิภาพองค์กร
<i>A = Assist</i>	ความช่วยเหลือ สนับสนุน เกื้อกูล
<i>M = Mean</i>	ทุกคนมีความสำคัญ มีความหมาย
<i>Y = Yield</i>	มีผลงาน มุ่งเน้นผลงาน
<i>A = Accountability</i>	รับผิดชอบต่อผลงาน ต่อสังคม
<i>L = Learning Organization</i>	มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
<i>A = Agility</i>	รวดเร็ว นับไว

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และนโยบายของวิทยาลัย

ปรัชญา

การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพในการพัฒนางานสาธารณสุข จำเป็นต้องจัดประสบการณ์ทางการศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างผลผลิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

ปณิธาน

วิทยาลัยจะพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานสาธารณสุขแบบองค์รวม ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ วิจัยและพัฒนา แก้ไขปัญหาชุมชนที่ตนรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับประเทศด้านสุขภาพชุมชน ที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียน

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขอย่างมีมาตรฐาน ด้วยคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียบพร้อม สภาพแวดล้อมดี เทคโนโลยีทันสมัยและสวัสดิการที่ครบครัน



๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง มีจรรยาบรรณ ผู้วิจัยมีประสบการณ์และได้รับความเชื่อถือ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของประเทศและภูมิภาคอาเซียน

๓. ให้บริการวิชาการที่หลากหลาย ตอบสนองกับความต้องการของผู้รับบริการ ด้วยประสบการณ์และการบริหารงานแบบมืออาชีพ

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง สอดรับกับวิถีสังคมและชุมชนมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

๑. ผลิตบุคลากรสาธารณสุขในระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรีสาขาสาธารณสุขชุมชน การแพทย์แผนไทย ทันตสาธารณสุข เทคนิคเภสัชกรรม และเวชกิจฉุกเฉินให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามขอบเขต บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัยตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

๒. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขโดยการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการบริหารในระดับต่าง ๆ เพื่อให้มีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ศึกษา ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านสาธารณสุขในระดับปริญญาตรีและระดับพื้นฐานด้านสาธารณสุขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการสนับสนุนบุคลากร และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรม การจรรโลงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและท้องถิ่น ตลอดจนเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบายวิทยาลัย

๑. นโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและครอบคลุมพันธกิจของวิทยาลัย

๒. นโยบายด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของหน่วยบริการสาธารณสุขในชุมชน และสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

๓.๑ พัฒนาบุคลากรภายในวิทยาลัย พัฒนาอาจารย์และบุคลากรภายในวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ พัฒนาบุคลากรภายนอกวิทยาลัย โดยการพัฒนาบุคลากรในหน่วยบริการและศิษย์เก่าในทุกหลักสูตร ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงสาธารณสุข และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

๔. นโยบายด้านการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ กำหนดให้มีการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรตลอดจนระบบงานด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

๕. นโยบายด้านบริการวิชาการและสาธารณสุข วิทยาลัยสามารถพึ่งตนเองได้ในการให้บริการวิชาการและสาธารณสุข ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นการยอมรับในวงวิชาชีพ

๖. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามในท้องถิ่น

๗. นโยบายด้านบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาลัย

๘. นโยบายด้านการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการ

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบและมีกลไกที่เหมาะสม วิทยาลัยจึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนาให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานของสถาบันให้ครอบคลุมพันธกิจทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของความมีเสรีภาพทางวิชาการและ อิสระภาพในการดำเนินงานที่เอื้อต่อการตรวจสอบอันนำมาซึ่งความมีมาตรฐานทางการศึกษา

๒. กำหนดรูปแบบ มาตรฐาน และวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดให้มีกลไกของการตรวจสอบและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

๔. สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภายในและจากภายนอก
หน่วยงาน ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

นโยบายการบริหารของผู้บริหาร

๑. ใช้หลักการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกในการบริหารงานตาม
พันธกิจของวิทยาลัย

๒. บริหาร โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและเสริมพลังอำนาจแก่บุคลากรทุกระดับ

๓. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารภายใต้เศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๕. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างๆร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนในการ
ดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา



แผนภูมิที่ ๑.๒ : แสดงโครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๘ หลักสูตร
คือ

- ๑.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์
(สาขาสุนัขชุมชน) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) จำนวน ๘๖ หน่วยกิต
- ๒.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์
(เทคนิคเกสซกรรม) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) จำนวน ๘๖ หน่วยกิต
- ๓.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์
(ทันตสาขาสุนัข) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) จำนวน ๘๖ หน่วยกิต
- ๔.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทคนิคจักษุ
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) จำนวน ๘๕ หน่วยกิต
- ๕.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสุนัขชุมชน)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) จำนวน ๑๔๘ หน่วยกิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสุนัขชุมชน)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๐) จำนวน ๑๒๕ หน่วยกิต
- ๖.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาสุนัขชุมชน)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๐) (ภาคพิเศษ) จำนวน ๑๒๕ หน่วยกิต
- ๗.หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๐) จำนวน ๑๒๕ หน่วยกิต
- ๘.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาสุนัขศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๒) จำนวน ๔๓ หน่วยกิต