



Improvement Plan 2555

แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2555
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

**แผนพัฒนา (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเครือข่าย
(ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕)**

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ ๑.๑) แนวทางการพัฒนา การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผน ควร เสนอร่างแผน ฯ ต่อที่ประชุมบุคลากรทั้งหมด ก่อน นำเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	๑.สำรวจความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัย ต่อวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ๒.สำรวจความคิดเห็นของบุคลากรวิทยาลัย ต่อกิจกรรม/โครงการริเริ่ม ๓.ประชุมพร้อมหน้าบุคลากรวิทยาลัย เพื่อให้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำแผน เพื่อเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน	๑.สำรวจความคิดเห็นของ บุคลากรวิทยาลัย อย่าง น้อยร้อยละ ๘๐ ๒.บุคลากรมีส่วนร่วมใน การปรับปรุงแผนปฏิบัติ การ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	ก.ย.๕๕ ต.ค.๕๕	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	อ.ฟาริห์	
๒.๔	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน (สกอ ๒.๔) แนวทางการพัฒนา ๑. ควรมีการกำหนดความรู้และทักษะที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุก ๖ เดือน ๒. ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการ บริหารและการพัฒนาบุคลากร	๑.ได้ดำเนินการจัดทำแบบติดตามผลการนำความรู้ และทักษะมาใช้ภายหลังการอบรมหรือพัฒนา ๓ - ๖ เดือน และติดตามอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนในการนำความรู้มาใช้ ๒.ได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับแผนการ บริหารและการพัฒนาบุคลากร	อาจารย์ประจำอย่างน้อย ๖๐% อย่างน้อย ๑ โครงการ	ธ.ค.๕๕ - พ.ค. ๕๖ ม.ค. - มี.ค.๕๖	- -	อ.วรรณิ์	
๔.๒.๒	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖) จุดที่ควรพัฒนา ควรนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้ตรงตาม วัตถุประสงค์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัยของ โครงการวิจัย จะทำให้เกิดประโยชน์จากผลงานวิจัย นั้น ๆ	สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและเผยแพร่สู่องค์กร เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อการใช้ ประโยชน์	-ผลการสังเคราะห์ความรู้ จากงานวิจัย -เอกสารรับรองการใช้ ประโยชน์จากการวิจัย	ม.ค. - ธ.ค.๕๕	๓,๐๐๐	อ.อวิรุทธิ์	
๗.๑	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของ สถาบัน (สกอ ๗.๑) แนวทางการพัฒนา วิทยาลัยควรจัดทำคำสั่งมอบอำนาจ การบริหาร จัดการแก่รองผู้อำนวยการ ในขอบเขตของสายงาน แต่ละรองฯ ตามความเหมาะสม เพื่อให้มีส่วนร่วมใน ในการบริหารจัดการ และใช้อำนาจในการตัดสินใจ ชัดเจนยิ่งขึ้น	วิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งมอบอำนาจ การบริหาร จัดการแก่รองผู้อำนวยการ ในขอบเขตของสายงาน แต่ละรองฯ ตามความเหมาะสม เพื่อให้มีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ และอำนาจในการตัดสินใจชัดเจน ยิ่งขึ้น	-คำสั่งมอบอำนาจ การ บริหารจัดการ	-	-	อ.วิชาญ	

๗.๒	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ ๗.๒) แนวทางการพัฒนา ควรมีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ เป็นระยะ ๆ ตามกระบวนการ และขั้นตอนพัฒนาสถาบันการเรียนรู้	วิทยาลัยได้จัดโครงการการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ ซึ่งในโครงการจะมีการประชุมคณะกรรมการ ๓ ครั้ง/ปี	-จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ ๓ ครั้ง/ปี	ม.ย๕๕ – พค ๕๖	๓,๐๐๐	อ.นิรัชรา	
๘.๑	ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ (สกอ ๘.๑) แนวทางการพัฒนา ๑. ฐานข้อมูลทางการเงินควรเชื่อมโยงไปสู่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ๒. คณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการใช้เงิน และคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ควรเป็นคณะ มีจำนวนมากกว่า ๑ คน	๑.วิทยาลัยได้ดำเนินการใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยมีการเชื่อมโยงทุกกลุ่มงานและสามารถตรวจสอบได้ ๒.ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินเป็นจำนวน ๖ คน	-บุคลากรทุกกลุ่มงานสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลทางการเงินจากการใช้โปรแกรม -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักฐานการใช้เงิน	ม.ย.๕๕-พค ๕๖	-	คุณนุชน้อย คุณวลัยกร	๘.๑
๙.๑	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๙.๑) แนวทางการพัฒนา ควรมีการขยายเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันให้กว้างขวางขึ้น	มีการขยายเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมอบรม สัมมนา การนำเสนอ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	การร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	ม.ย-พค ๕๖	-๓๐,๐๐๐	อ.นิรัชรา	
๑๘.๑	จุดควรพัฒนา ควรนำผลการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมไปพัฒนาระบบ และกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการเพื่อให้มีคุณภาพการให้บริการวิชาการดียิ่งขึ้น	จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อสกัดความรู้ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการ รวมทั้งการติดตามผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำมาปรับระบบ กลไก หรือรูปแบบกิจกรรมการให้บริการวิชาการ	- มีประชุมติดตามผลการบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - มีการนำผลการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาระบบ	ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖	-	อ. ชัยณรงค์	

			กลไก หรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ เกิดขึ้นอย่างน้อย ๑ รูปแบบ				
องค์ที่ ๕	จุดควรพัฒนา ควรนำผลการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมไปพัฒนาระบบ และกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการเพื่อให้มีคุณภาพการให้บริการวิชาการดียิ่งขึ้น	จัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อสกัดความรู้ ประสบการณ์จากการบริการวิชาการ รวมทั้งการติดตามผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำมาปรับระบบ กลไก หรือรูปแบบกิจกรรมการให้บริการวิชาการ	- มีประชุมติดตามผลการบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง - มีการนำผลการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาระบบกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ เกิดขึ้นอย่างน้อย ๑ รูปแบบ	ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖	-	อ.ชัยณรงค์	
องค์ที่ ๔	๑.ควรดำเนินการรวบรวมผลงานวิจัยในรอบปี แล้วคัดสรรผลงานวิจัยที่น่าสนใจ หรือเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย และคนทั่วไปมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามระบบ ให้ได้องค์ความรู้ที่สาธารณชนคนทั่วไปอ่านเข้าใจง่าย และนำไปเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมาย และสาธารณชน เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือกลุ่มเป้าหมายของโครงการวิจัย ถ้าหากมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ขอให้หน่วยงาน หรือองค์กรที่นำไปใช้ประโยชน์ให้การรับรองการใช้ประโยชน์มาด้วย	สังเคราะห์ความรู้จากการวิจัย และเผยแพร่สู่องค์กรเป้าหมายที่มีขอบเขตหน้าที่และลักษณะงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	ความรู้จากการสังเคราะห์งานวิจัย	พ.ค.๕๕	-	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบูลย์ ขาวสวนศรี เจริญ
	๒. ควรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในระบบต่างๆ ดังนี้ ระบบร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโส ระบบที่ปรึกษา ระบบพี่เลี้ยง หรือการอบรมปฏิบัติการที่มีการติดตามเป็นระยะโดยมี	- สนับสนุนอาจารย์ใหม่ให้ดำเนินการวิจัยเพื่อให้มีประสบการณ์ในการดำเนินการวิจัย - จัดทำเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นระบบให้ความดีความชอบตามภาระงาน	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่มีการจัดทำ Proceeding อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง	ม.ค. – ธ.ค.๕๕	-	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบูลย์ ขาวสวนศรี เจริญ

	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยเป็นที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง จนดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ และเพิ่มทุนวิจัยให้มากขึ้นเพื่อรองรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่พัฒนาขึ้นมา ส่วนนักวิจัยอาวุโสควรสนับสนุนให้ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยที่วิทยาลัยสนับสนุนปัจจัยในการทำวิจัยอย่างพร้อมเพรียงเพียงพอ และมีการเสริมแรงจูงใจโดยให้ขวัญกำลังใจ ให้ความดีความชอบ และควรกำหนดการทำผลงานวิจัยเป็นตัวชี้วัดระดับบุคคลของอาจารย์ โดยกำหนดตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัย ๐.๕-๑ เรื่องคนต่อปี	- เสริมแรงจูงใจอาจารย์ผู้มีผลงานนำเสนอและตีพิมพ์ จากกองทุนพัฒนาวิชาการและจัดหารายได้ วสส.ยะลา					
องค์ที่ ๔	๓. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ และบทความวิชาการ และเพื่อให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ เช่น วารสารที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index Centre (TCI) ฐานข้อมูลสากล ISI หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตามประกาศของ สมศ. และในกรณีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลที่มีค่าธรรมเนียม วิทยาลัยควรให้การสนับสนุนค่าธรรมเนียม นอกจากนั้นควรมีมาตรการจูงใจเป็นเงินรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นต้น ให้แก่ผู้ที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล	- ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์เพื่อเขียนผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ - ขออนุมัติเบิกค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ในวารสาร - เสริมแรงจูงใจอาจารย์ผู้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จากเงินกองทุนพัฒนาวิชาการและจัดหารายได้ วสส.ยะลา	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่มีการจัดทำ Proceeding อย่างอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง	ม.ค. – ธ.ค.๕๕	๕๐,๐๐๐	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบุลย์ ขาวสวนศรี เจริญ
	๔. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา เช่น เพิ่มอาจารย์สัญญาจ้างเต็มเวลาและรายชั่วโมงทดแทน อัตราค่าจ้างที่ขาดหายไป และเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และพัฒนาเจ้าหน้าที่เหล่านี้ให้ทำงานสายสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อไม่ให้อาจารย์ไม่ไปทำหน้าที่สายสนับสนุน จะได้ทำหน้าที่สอนตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด มีเวลาในการทำวิจัย และพันธกิจอื่นๆ ของวิทยาลัย	ข้อเสนอแนะนี้ คณะกรรมการเสนอไว้ที่องค์ ๔ แต่วิเคราะห์แล้วไม่ใช่เนื้อหาขององค์ ๔ เพียงแต่เมื่อมีอาจารย์เพิ่มขึ้น อาจารย์จะมีเวลาในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัย	-	-	-	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบุลย์ ขาวสวนศรี เจริญ

๔.๒.๒	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จุดที่ควรพัฒนา ควรนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ให้ตรงกับวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัยของโครงการวิจัย จะทำให้เกิดประโยชน์จากผลงานวิจัยนั้นๆ	- สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและเผยแพร่สู่องค์กรเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์	- ผลการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย - เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากการวิจัย	ม.ค. – ธ.ค.๕๕	๓,๐๐๐	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบุลย์ ชาวสวนศรี เจริญ
	สรุปข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์อาจารย์ และ แหล่งฝึก ๑. ควรเพิ่มบุคลากรและสายสนับสนุนให้เพียงพอสอดคล้องกับอัตราส่วนของนักศึกษา	วิทยาลัยได้มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มด้านการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรทันตสาธารณสุข	บุคลากรอาจารย์จำนวน ๔ คน	มีย ๕๕-พค ๕๖	-	-	
	๒. ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใหม่ เช่น รถยนต์คันใหม่	วิทยาลัยมีแผนการซื้อรถตู้โดยสารเพื่อใช้ในการสนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร	๑ คัน	๑,๒๓๒,๔๐๐	ตค ๒๕๕๕	นายศุภกิจ	นายวิชาญ
	๓. ควรพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์	วิทยาลัยมีโครงการ English program เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาอังกฤษให้อาจารย์	๑ โครงการ	มีย ๕๕- พค ๕๖		ดร.ชมพูนุช	นายสมพงศ์
	๔. ควรให้ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	ทางวิทยาลัยจะมีการให้ข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอาจารย์ทุกท่าน ผ่านทาง E-mail หนังสือเวียน และ ทางเว็บไซต์ทางวิทยาลัย	-อาจารย์วิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐	มีย ๕๕-พค ๕๖	-	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบุลย์ ชาวสวนศรี เจริญ
	๕. ควรช่วยในการแปลผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ	ได้จัดให้มีที่ปรึกษาในการแปลงานวิจัย ในกรณีที่อาจารย์ต้องการความช่วยเหลือ	กลุ่มงานวิจัย	มีย ๕๕- พค ๕๖	-	นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล	นายไพบุลย์ ชาวสวนศรี เจริญ
	๖. ควรมีแนวทางกระตุ้นให้นักศึกษากระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติงาน	มีแนวทางในการกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน โดยการกำหนดเกณฑ์ประเมินในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งออกมาเป็นคะแนนที่ชัดเจน และ โดยการอธิบาย เพื่อสร้างความตระหนักในนักศึกษาในการปฏิบัติงาน	อาจารย์ทุกท่าน	มีย ๕๕ – พค ๕๖	-		
	๗. หลักสูตรแพทย์แผนไทย ควรลงฝึกช่วงเช้า						

	๘. ควรมีอาจารย์นิเทศการฝึกนักศึกษาให้ใกล้ชิดกว่านี้ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การไม่มาฝึกของนักศึกษาโดยไม่ทราบสาเหตุ เพราะไม่มีใบลา และไม่ได้อออนุญาต						
	๙. ควรมีการจัดเสวนาหรือกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างแหล่งฝึก และสถาบันการศึกษา	วิทยาลัยได้มีการจัดการเสวนา และการประชุม เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของการส่งนักศึกษาในการฝึกงาน รับทราบปัญหา ก่อนการฝึกงาน ระหว่าง การฝึกงาน และ หลังการฝึกงาน เพื่อรับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะ และนำมาพัฒนาต่อไป	๑-๒ ครั้ง/ปี	มัย๕๕-พค ๕๖	-	แต่ละหลักสูตร	
	๑๐. ควรเปิดโอกาสให้แหล่งฝึก ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา (แบบประเมิน)	ได้มีการจัดทำเอกสาร (แบบประเมิน) ให้แต่ละแหล่งฝึก เพื่อให้แหล่งฝึกได้มีการประเมิน และนำผลการประเมินใช้ในการปรับปรุงต่อไป	ทุกครั้งที่ส่งนักศึกษาลงไปยังแหล่งฝึก	มัย ๕๕-พค ๕๖	-	แต่ละหลักสูตร	ดร.ปาริฉัตร
	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย วิทยาลัยควรมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ โดยจัดทำคำสั่งมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการในแต่ละสายงานตามความเหมาะสม เพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และให้อำนาจในการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น	วิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ โดยจัดทำคำสั่งมอบอำนาจให้รองผู้อำนวยการในแต่ละสายงานตามความเหมาะสม เพื่อให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และให้อำนาจในการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น	คำสั่งมอบอำนาจการบริหารจัดการ		-	-	-
	วิทยาลัยควรมีระบบติดตามและสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เพื่อผนึกกำลังและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า เพื่อผนึกกำลังและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับวิทยาลัย เช่นการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า การจัดทำทำเนียบศิษย์เก่า การแจ้งให้ศิษย์เก่าทราบความก้าวหน้าภารกิจของวิทยาลัย	1. วิทยาลัยมีแผนการกิจกรรมสำรวจข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา โดยการส่งหนังสือราชการติดต่อสำนักงานสาธารณสุขอำเภอในเขตพื้นที่ภาคใต้เพื่อขอข้อมูลศิษย์เก่า และมีการประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าลงทะเบียนในเว็บไซต์ของวิทยาลัย 2. วิทยาลัยมีแผนจัดโครงการเพรชน้ำเอกเพื่อเป็นฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ พร้อมกันนั้นได้จัดทำใบเกียรติบัตรเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่อง	สำรวจข้อมูล ๑ ครั้ง/ปี ๑ โครงการ	๒๕๕๖ ๒๕๕๖	- -	อ.สฤณี อ.สฤณี	

	เนื่องจากจำนวนบุคลากรมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ได้รับผิดชอบ โดยเฉพาะทางสาขาวิชาชีพ อีกทั้งควรมีการวางแผนร่วมกันในการบูรณาการการเรียน การสอน รวมทั้งบูรณาการภารกิจอื่นๆ ให้เชื่อมโยงส่งเสริมซึ่งกันและกัน						
	การกำหนดวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับประเทศด้านสุขภาพชุมชนที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียน ซึ่งมีความเห็นว่าประสงค์จะเน้นการบริการที่มีคุณภาพใน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ชัดเจนเป็นภาพรวม	วิทยาลัยเสริมสร้างความตระหนักและความรับผิดชอบการผลิตนักศึกษาทุกหลักสูตรในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนในวิชาภาษาขมลายท้องถิ่น ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	การรับนักศึกษาทุกหลักสูตรใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาหลักสูตร	มัย ๕๕- พค ๕๖	-	อ. สมพงศ์	ดร.รุจา
	การพัฒนาบุคลากร ควรมีการกำหนดทิศทางการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ที่จะมาเปิดหลักสูตรต่างๆ ในบาทบาทหลักของวิทยาลัย เพื่อให้วิทยาลัยเติบโตอย่างต่อเนื่อง และที่มาองค์ประกอบในหลักสูตรได้ตามลำดับและตรง/สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (สกอ)	วิทยาลัยโดยกลุ่มพัฒนาบุคลากร ได้ทำแผนการพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อ ๕ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการผลิตหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัย	แผนพัฒนาบุคลากร การศึกษาในระดับปริญญาโทและเอก	ปี ๒๕๕๕	-	อ. วรณีย์	อ.สมพงศ์
	กิจกรรมนักศึกษา (ส่วนของสโมสร) ทำงานได้ดี ในส่วนของอาจารย์ควรมีการวางแผนให้มีผู้รับผิดชอบดังนี้ -การบริหาร (การจัดทำนโยบาย+แผนร่วมของกิจกรรม) -การดำเนินการ -การวิเคราะห์ตรงโจทย์ (สกอ) -การนำมาบริหารอีกครั้งหนึ่ง						
	การประสานงานตามกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างปริญญาตรี-ปริญญาโท ควรมีการประสานแผนการทำงาน เพื่อปรับปรุงระบบตาม สกอ. อย่างต่อเนื่อง						

	จุดเด่นที่เป็นโอกาสของวิทยาลัยด้วยการมีผู้บริหารที่มีระบบอยู่ในตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง ทำให้นำโอกาสการสร้างทีมงานการประกันคุณภาพ และการสร้างความชำนาญทำได้ง่าย ควรใช้โอกาสนี้ดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง						
--	--	--	--	--	--	--	--