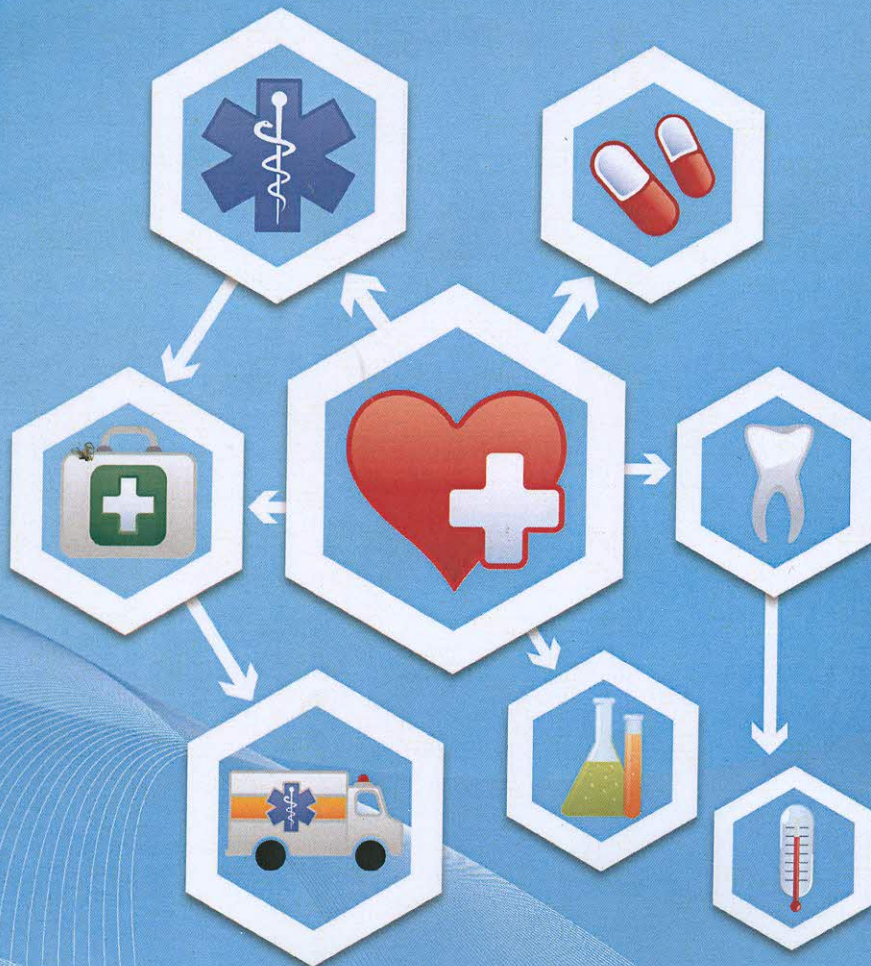




**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับกลุ่มงาน/กลุ่มงานหลักสูตร
ปีการศึกษา 2555**



**วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายองค์ประกอบแล้วตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินตามเกณฑ์ตัดสินของคณะกรรมการ
๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ ๑.๑) ข้อค้นพบ กระบวนการพัฒนาแผน วิทยาลัยดำเนินการได้ ๘ ข้อ ดังนี้ ๑.มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) ๒.มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน ๓.มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔.พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ๔.มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ๕.มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ ๖.มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ๗.มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ๘.มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๔ คะแนน บรรลุเป้าหมาย

ตัว บ่งชี้ที่	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑	แนวทางการพัฒนา - เร่งรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด - ควรมีการเพิ่มกลยุทธ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้ สอดคล้องกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี		
๑.๑.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑) ข้อค้นพบ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ วิทยาลัย ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ดังนี้ ๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภา สถาบัน ๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรใน การปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ๓. ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนบุคลากรเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำ กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมไม่ตรงกันกับผลกระทบ ๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือ ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๔ คะแนน บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๒	ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๒) ข้อค้นพบ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ เท่ากับ ๔.๕๓ ผู้สำเร็จการศึกษา ๒๓๔ คน เก็บข้อมูลได้ ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๕ คน	= ๔.๕๓ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๔.๕๓ คะแนน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑.๓	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.๑๗) ข้อค้นพบ ผลผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน ดำเนินการได้ ๔ ข้อ ๑.มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน แต่ไม่สอดคล้องกัน ๒.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ๓.ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการ ดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของ สถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๔.ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๕.ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตาม จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และ ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ แต่ไม่พบ หลักฐาน แนวทางการพัฒนา - เร่งรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๔ คะแนน บรรลุเป้าหมาย
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑) ข้อค้นพบ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรดำเนินการ ได้ ๖ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘) ๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร ๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัว บ่งชี้และทุกหลักสูตร ๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(เฉพาะกลุ่มค๑ และค ๒)		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียด/ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ตามเกณฑ์ ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	แนวทางการพัฒนา - รวบรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด		
๒.๒	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ข้อค้นพบ - มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๕ คน จากจำนวน อาจารย์ประจำและรวมลาศึกษาต่อ ๔๙.๕ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐.๑๑ - คิดเป็น = $\frac{๑๐.๑๑ \times ๕}{๓๐} = ๑.๖๘$ คะแนน (ร้อยละ ๓๐ คิดเป็น ๕ คะแนน)	= ๑.๖๘ คะแนน ไม่บรรลุ เป้าหมาย	= ๑.๖๘ คะแนน ไม่บรรลุ เป้าหมาย
๒.๔	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ ๒.๔) ข้อค้นพบ ๑. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้าน วิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ๓. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและ กำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนถือปฏิบัติ ๖. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย	= ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕
ระดับกลุ่มงาน/กลุ่มงานหลักสูตร

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : สาธารณสุขชุมชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	✓	
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๓	๔	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✗	
	๒.๖.๑ (สพช)	N/A	N/A	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	N/A	
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๓	๓	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✗	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	N/A	N/A	ร้อยละ ๓๐	N/A	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	N/A	N/A	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	N/A	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : เทคนิคเภสัชกรรม

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, ✗)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	๕	๖	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	✓	
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๕	๗	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๒.๖.๑ (สพช)	-	-	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๓๐	✓	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	-	-	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : พันธสาธารณสุข

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, x)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	๒	๒	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	x	
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๔	๖	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๒.๖.๑ (สพข)	๑	๕	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	x	
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๐	✓	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	๒	๒	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	x	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : เวกกิจจุกเงิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, x)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	-	-	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๒	๒	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	x	
	๒.๖.๑ (สพข)	๑	๑	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	x	
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๐	๑	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	x	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	-	-	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	๕	ร้อยละ ๓๓.๓๓	ร้อยละ ๓๐	✓	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	๓	๓	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	x	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : แพทย์แผนไทยบัณฑิต

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, x)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	๕	๖	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	✓	
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๔	๖	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๒.๖.๑ (สปช)	๐	๑	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	x	
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	x	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๐	✓	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	๒	๒	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	x	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, x)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	-	-	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	-	-	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๖.๑ (สปช)	-	-	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	-	-	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวลผล
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	-	-	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	-	-	ร้อยละ ๓๐	-	ยังไม่สมบูรณ์
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	-	-	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้กลุ่มงานหลักสูตร : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, ✕)	
๒	๒.๑ (สกอ ๒.๑)	๕	๖	ดำเนินการได้ ๓ ข้อ	๕	
	๒.๖ (สกอ ๒.๖)	๔	๖	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	๔	
	๒.๖.๑ (สปช)	๑	๕	ดำเนินการได้ ๘ ข้อ	๑	
	๒.๗ (สกอ ๒.๗)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	๔	
	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	N/A	
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	N/A	
	๒.๗.๓.๑ (สมศ ๓)	๕	๕	๓ คะแนน	✓	
	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๕	๕.๑.๑ (สมศ ๘)	๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๐	✓	
๗	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	๒	๒	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	✕	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงาน : อำนาจการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	
๒	๒.๒ (สกอ ๒.๒)	๑.๓๕	๑.๓๕	ร้อยละ ๑๐	✕	
๖	๖.๑.๒ (สมศ ๑๑)	๕	๕	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✓	
๗	๗.๑ (สกอ ๗.๑)	๕	๖	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๗.๑.๑ (สมศ ๑๓)	-	-	๔ คะแนน	-	
	๗.๔ (สกอ ๗.๔)	๓	๔	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	✕	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงาน : ทะเบียนวัดและประเมินผล

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน			
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)
๑	๑.๑.๒ (สมศ ๑๖.๑)	N/A	N/A	ค่าเฉลี่ย = ๔	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล
๖	๒.๗.๑ (สมศ ๑)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๐	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล
	๒.๗.๒ (สมศ ๒)	N/A	N/A	๓ คะแนน	รอผลตอบกลับ จากนศ.และ ประมวผล

ตัวบ่งชี้กลุ่มงาน : กลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	
๑	๑.๑ (สกอ ๑.๑)	๔	๖	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๑.๑.๑ (สมศ ๑๖.๑)	๓	๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✕	
	๑.๑.๓ (สมศ ๑๗)	๓	๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✕	
๒	๒.๒.๑ (สมศ ๑๔)	๒.๙๓	๒.๙๓	๓ คะแนน	✕	
	๒.๔ (สกอ ๒.๔)	๕	๗	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
	๒.๕ (สกอ ๒.๕)	๗	๕	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
๕	๕.๓.๑ (สมศ ๑๘.๑)	๔	๔	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✓	
	๕.๓.๒ (สมศ ๑๘.๒)	๕	๕	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✓	
๗	๗.๒ (สกอ ๗.๒)	๕	๓	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✕	
	๗.๓ (สกอ ๗.๓)	๕	๕	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
๘	๘.๑ (สกอ ๘.๑)	-	-	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	-	
๙	๙.๑ (สกอ ๙.๑)	๔	๗	ดำเนินการได้ ๗ ข้อ	✓	
	๙.๑.๑ (สมศ ๑๕)	N/A	N/A	คะแนน ๓.๕๑	N/A	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงาน : วิจัยและนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุเป้าหมาย (✓, ✕)	
๔	๔.๑ (สกอ ๔.๑)	๕	๗	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✓	
	๔.๑.๑ (สมศ ๕)	๒.๙๑	ร้อยละ ๑๑.๖๒	ร้อยละ ๒๐	✕	
	๔.๒ (สกอ ๔.๒)	๔	๔	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	✓	
	๔.๒.๑ (สมศ ๖)	๐	๐	ร้อยละ ๒๐	✕	
	๔.๒.๒ (สมศ ๗)	๐	๐	ร้อยละ ๑๐	✕	
	๔.๓ (สกอ ๔.๓)	๕	๑๒๒,๓๘๔	๒๐,๐๐๐ บาท	✓	

ตัวบ่งชี้กลุ่มงาน : กิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		ผลตามเกณฑ์ (คะแนน)	จำนวนที่ได้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕	บรรลุ เป้าหมาย (✓, ✗)	
๒	๒.๘ (สกอ ๒.๘)	-	-	ดำเนินการได้ ๔ ข้อ	-	ยังไม่สมบูรณ์
๓	๓.๑ (สกอ ๓.๑)	๓	๕	ดำเนินการได้ ๖ ข้อ	✗	
	๓.๒ (สกอ ๓.๒)	๔	๕	ดำเนินการได้ ๕ ข้อ	✓	
๖	๖.๑ (สกอ ๖.๑)	๔	๓	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✓	กำลัง ดำเนินการ ประเมิน
	๖.๑.๑ (สมศ ๑๐)	๕	๒	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	✓	กำลัง ดำเนินการ ประเมิน