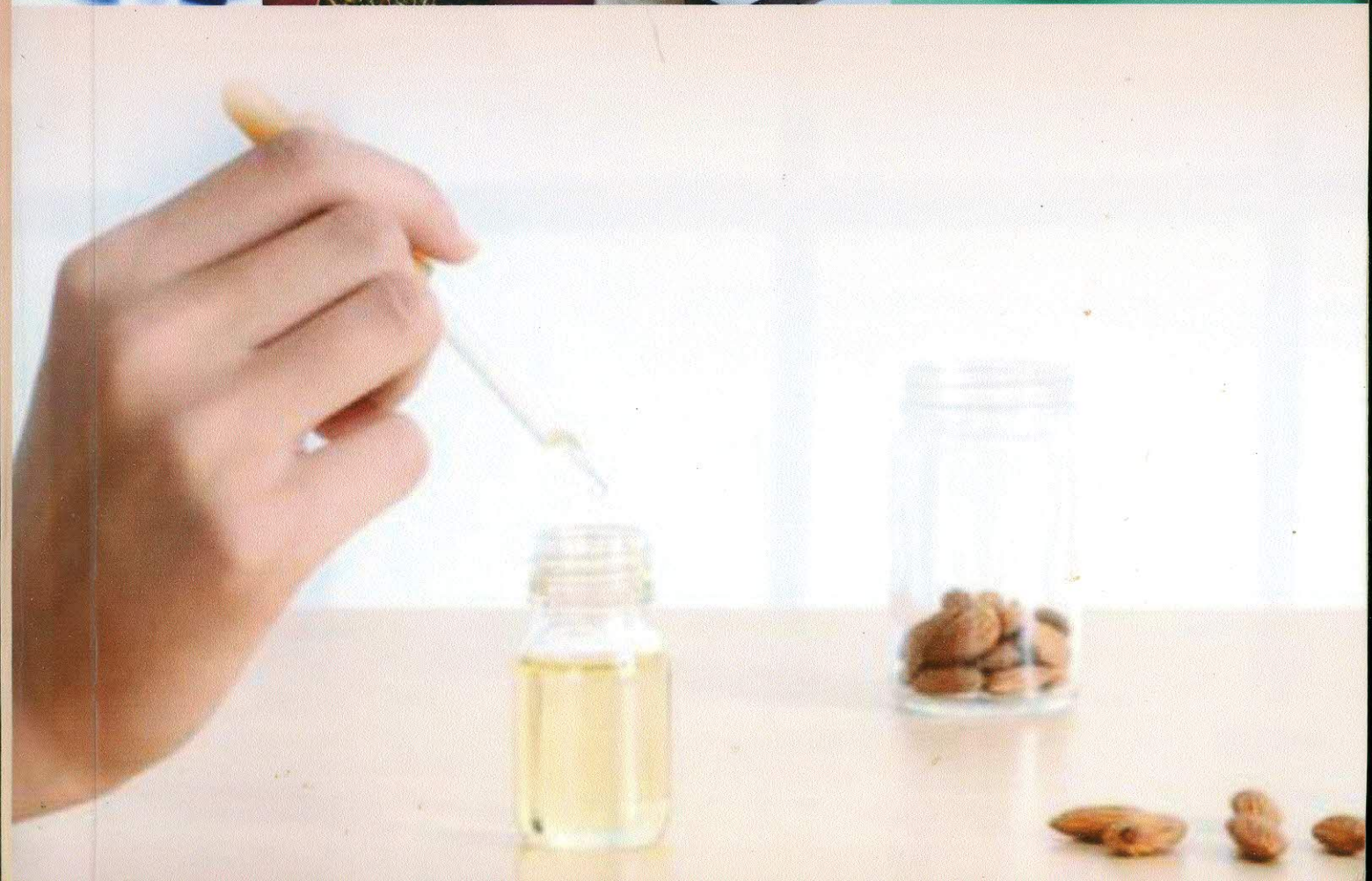
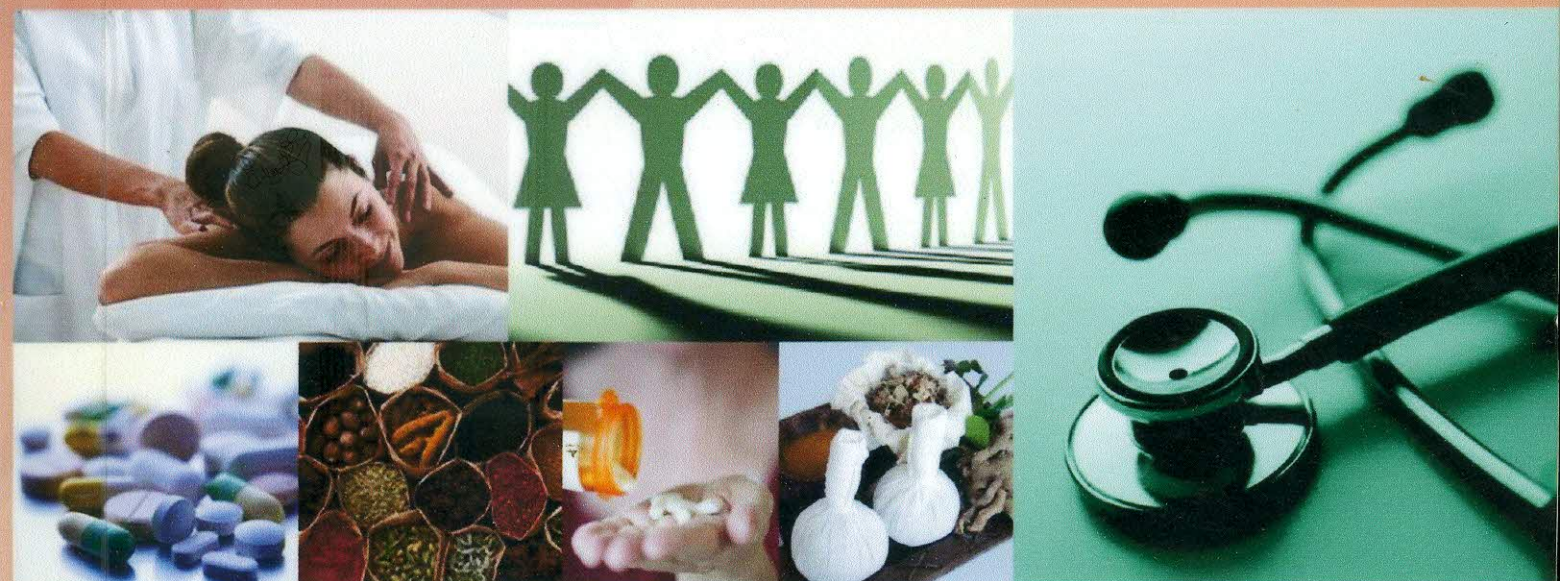




คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



process	7	จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน และเผยแพร่	เมษายน	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	๑.กิจกรรมจัดทำคู่มือฯ ๒.กิจกรรมเผยแพร่	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการร่วมปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดรับกับนโยบาย และความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสังคม	คู่มือQA
process	8	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการนำคู่มือฯไปใช้	พฤษภาคม เป็นต้นไป	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ	เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตนาในการพัฒนา เกณฑ์การประเมิน วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการประเมิน	บันทึกการขออนุมัติดำเนินการ บันทึกเสนอรายงานการดำเนินการ การประชุมชี้แจง การอบรมผู้ประเมิน
process	9	หน่วยงานระดับคณะวิชาส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านQA ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	พฤษภาคม เป็นต้นไป	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสำคัญ และยอมรับเอา QA เป็นเครื่องมือปรับปรุง/พัฒนางาน เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเจตนาในการพัฒนา เกณฑ์การประเมิน วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการประเมิน	บันทึกการขออนุมัติดำเนินการ บันทึกเสนอรายงานการดำเนินการ การประชุมชี้แจง การอบรมผู้ประเมิน
process	10	หน่วยงานระดับคณะวิชากำหนดผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงานด้าน QA	พฤษภาคม เป็นต้นไป	ผู้บริหาร	คำสั่งแต่งตั้ง	เป็นการกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามระบบQA อย่างต่อเนื่อง	คำสั่งแต่งตั้งหรือบันทึกมอบหมายงานหรือ job description
process	11	หน่วยงานระดับคณะวิชาจัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติการ เพื่อตอบสนองเจตนาของตัวบ่งชี้ และก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม และ กันยายน	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมจัดทำ/ทบทวนแผนปฏิบัติการ	เป็นการจัดทำแผนการดำเนินงานด้าน QA	ปฏิทินการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
process	12	ทบทวนระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับระบบและกลไกที่กำหนด	พฤษภาคม				
process	13	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา	มิถุนายนเป็นต้นไป	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรมดำเนินการตามแผน	เพื่อพัฒนาคุณภาพ ปรับปรุงการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ แผนที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์	โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ
process	14	ติดตามผลการดำเนินงาน	ตามที่กำหนดในแผน	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	สรุปผลการดำเนินงานตามรายโครงการและแผนงาน

process	15	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับภาควิชาหรือเทียบเท่า ระดับ คณะวิชาหรือเทียบเท่า และระดับ สถาบัน พร้อมประเมินคุณภาพ ภายในตามแต่ละระดับ	ตามที่กำหนดใน แผน	๑.ผู้รับผิดชอบ ๒.คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน	๑.กิจกรรมจัดทำ SAR ๒.การประเมินคุณภาพภายใน ๓.CHE QA ONLINE	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ตัดสินผล เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์การให้คะแนน และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเสนอ แนวทางการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้และ องค์ประกอบ	SARแต่ละระดับ รายงานผลการประเมินแต่ละระดับ
output	16	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพพร้อมทั้งเสนอ มาตรการและแผนเร่งรัดการพัฒนา คุณภาพตามผลการประเมิน เสนอต่อ สภาสถาบัน	ภายใน ๙๐ วัน หลังสิ้นปี การศึกษา				
output	17	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพเสนอต่อ สกอ	ภายใน ๑๒๐ วัน หลังสิ้นปี การศึกษา	คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง	๑.กิจกรรมจัดทำรายงาน ๒.การประชุมสภาสถาบัน ๓.CHE QA ONLINE	เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย รวมทั้งตรวจสอบผลการ ดำเนินงานของระดับสถาบัน และแต่ละคณะ วิชา ว่า ๑.บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน และเกิดผล กระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถาบัน จนเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ๓.บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผล กระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๔.สถาบันมีเอกลักษณ์โดดเด่น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และ ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	รายงานประจำปี
feedback	18	จัดทำ improvement ตามประเด็นที่ ชี้แนะจากสภาสถาบัน คณะกรรมการ ประเมินภายในและภายนอก และ เป็นข้อมูลนำใช้ในการพัฒนา คุณภาพ ปรับปรุงการทำงาน ตาม ขั้นตอน.....	ภายในกุมภาพันธ์	๑.กิจกรรมจัดทำรายงาน ๒.การประชุมสภาสถาบัน ๓.CHE QA ONLINE	๑.กิจกรรมวิเคราะห์ผลการ ประเมิน ๒..... ๓.การพิจารณา improvement plan	เพื่อให้มีการนำประเด็นที่ชี้แนะจากสภาสถาบัน คณะกรรมการประเมินภายในและภายนอก ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	improvement plan