

7.2-5.1

# แหล่งบริการวิชาการและเอกสารเปลี่ยนเรียนรู้>>วสส.ยะลา<<

นูรอกการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

หน้าแรก 6 โรคอันหนึ่งอันใดๆ การใช้ยาของลูกค้า สำหรับครัวเรือนที่เข้มแข็งและคุ้มครองฯ เด็กที่เก็บชา

ทวิต 0

0

Like 3

Follow:

To search, type and hit enter

**Categories**

หมวดหมู่เทือหา

กระบวนการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การแพทย์

พื้นดินรรน

ศิลปวัฒนธรรม

สาธารณสุข

สุขภาพ

หมวดหัวไป

อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม

อาหาร ห้องเที่ยว กีฬา

เทคโนโลยีสารสนเทศ

**Calendar****เดือนมิถุนายน 2013**

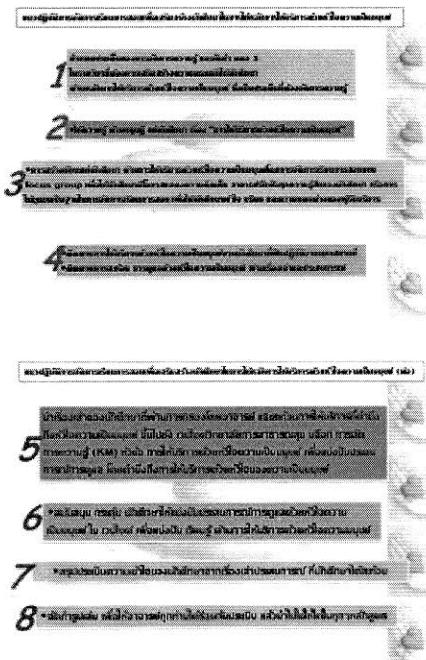
จ	อ	พ	พฤ	ศ	ศ	ส	อาท
				1	2		
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
« พ.ค.							

## แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักศึกษาในการใช้หลักการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

NIRATCHARA

เดือนมิถุนายน 29, 2013

[0] COMMENTS

This entry was posted in กระบวนการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์, หมวดหัวไป. Bookmark the [permalink](#). Edit

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักศึกษาในการใช้หลักการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

### ส่งความเห็น

เข้าสู่ระบบในฐานะ [niratchara](#), ออกจากระบบ:

ความคิดเห็นผู้คุณาน

คุณอาจใช้ HTML tags and attributes: `<a href="" title="">` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `<b>` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datetime="">` `<em>` `<i>` `<q cite="">` `<strike>` `<strong>`



หน้าแรก 6 โรคซึ่งเกิดขึ้นของมนุษย์ การใช้ยาหยดตา สภาพรุนแรงที่บีบหน้าจอดื่มดิบเครื่องดื่ม กระแทกกระแทก

© 2013 แหล่งบริการวิชาการและแหล่งเปลี่ยนเรียนรู้>>สส.บช<<

TravelBlogger Theme developed by [FreeTravelWebsiteTemplates.Com](#) | Powered by [WordPress](#)

**แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน เรื่อง หลักการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์  
(ในการเสริมสร้างด้านการจัดการเรียนการสอน)**

1. กำหนดประเด็นของการจัดการความรู้ และจัดทำ մคอ 3 ในรายวิชาที่ต้องการเสริมสร้างความตระหนักให้นักศึกษาด้านหลักการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องจัดการความรู้
2. ให้ความรู้ ด้านทฤษฎี แก่นักศึกษา เรื่อง “การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”
3. การสร้างทักษะแก่นักศึกษา ด้านการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ focus group เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็น อาจารย์รับฟังทุกความรู้สึกของนักศึกษา หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ บริบท และความแตกต่างของผู้รับบริการ
4. ติดตามการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จากนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่
5. ติดตามการสะท้อน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ผ่านเรื่องเล่าและประสบการณ์
6. นำเรื่องเล่าของนักศึกษาที่ผ่านการกรองโดยอาจารย์ และสะท้อนการให้บริการที่คำนึงถึงหัวใจความเป็นมนุษย์ ขึ้นไปยัง เวปไซด์วิทยาลัยการสาธารณสุข บล็อก การจัดการความรู้ (KM) หัวข้อ การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อแบ่งปันประสบการณ์การดูแล โดยคำนึงถึงการให้บริการด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์
7. สนับสนุน กระตุ้น นักศึกษาให้แบ่งปันประสบการณ์การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ใน เวปไซด์ เพื่อแบ่งปัน เรียนรู้ ด้านการให้บริการด้วยหัวใจความมนุษย์
8. สรุปประเมินความเข้าใจของนักศึกษาจากเรื่องเล่าประสบการณ์ ที่นักศึกษาได้สะท้อน
9. จัดทำรูปเล่ม เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้ร่วมกันประเมิน และนำไปใช้ให้ได้ในทุกๆ หลักสูตร