

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) หมายถึง หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักการมุ่งฉันทามติ

ความหมายของหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ และผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา มีดังนี้

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
๑.หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึง มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
	การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักประสิทธิผล (Effectiveness) วิทยาลัยฯ ใช้หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ; RBM) เป็นการบริหาร โดยมุ่งเน้นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงาน โดยวิทยาลัยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้ ๑.วิทยาลัยมีการกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยโดยแบ่งเป็นพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ๒๕๕๖, - แผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ, ๒.มีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ทิศทางการดำเนินงานและแผนสู่บุคลากรทุกระดับ ดังนี้ - โครงการถ่ายทอดสู่แผนการปฏิบัติ, - BSC ของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙ (แสดงการถ่ายทอดแผนสู่ระดับกลุ่มงาน), - การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ทิศทางการทำงานและแผนแก่บุคลากรวิทยาลัยฯ, - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติราชการ กลุ่มวิชาการ กลุ่มส่งเสริมวิชาการและกลุ่มสนับสนุน, - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ, - คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการสายงานสอน,

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	- คู่มือประเมินผลการปฏิบัติราชการสายสนับสนุน, - แบบบันทึกการดำเนินงานตามพันธกิจ, - เครื่องมือการประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติราชการสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ รอบการประเมินครั้งที่ ๑ (๑ตุลาคม๒๕๕๕-๓๑มีนาคม ๒๕๕๖), - สรุปความสอดคล้องตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา, ๓.มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อน - นโยบายผู้อำนวยการ,www (ทิศทางการดำเนินงานตามนโยบาย), - คำสั่งวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ที่ ๘๗/๒๕๕๖ เรื่อง การจัดโครงสร้างบริหารงานของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติราชการ(ทิศทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่), - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสายวิชาการ(ทิศทางการดำเนินงานตามสายงาน), - www แสดงทิศทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มงาน/หลักสูตร, ๔.มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เพื่อติดตามแผนโดยโปรแกรมระบบสารสนเทศ, - ระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย, - คู่มือการใช้ระบบงานสารสนเทศเพื่อการบริหาร (เพื่อการติดตามการใช้งบประมาณ ตามแผน), - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์, - ระบบสารสนเทศทะเบียนนักศึกษา, - กลุ่มงานฐานข้อมูลสารสนเทศและวิทยบริการ(Link สารสนเทศด้านอื่น ๆ), ๕.วิทยาลัยมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน - รายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เพื่อติดตามแผน, - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ และเอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ, - รายงานการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๕ เพื่อติดตามแผนโดยโปรแกรมระบบสารสนเทศ, - รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ติดตามโครงการเดือนมกราคม ๒๕๕๖, - รายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ติดตามโครงการ ๒๕๕๖ และเสนอผลการ

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	<u>ติดตาม(เพื่อสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน).</u> - <u>สรุปผลการติดตามกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (แยกตามหลักสูตร/กลุ่มงาน).</u> - <u>เชิญประชุมติดตามกิจกรรม/โครงการ.</u> - <u>เชิญประชุมติดตามกิจกรรม/โครงการ.</u> - <u>สรุปผลการติดตามเดือนกรกฎาคม๕๕.</u> - <u>สรุปผลการติดตามมีนาคม๕๖.</u> - <u>รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ แยกตามพันธกิจ (เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน/ภายนอกวิทยาลัย).</u> - <u>เอกสารสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อกรรมการวิทยาลัย(เพื่อสื่อสาร.รายงานผล ให้กรรมการวิทยาลัยรับทราบ).</u> ๖.วิทยาลัยมีการ ประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงาน และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัดและเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔,</u> - <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๙ (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และปีการศึกษา ๒๕๕๕),</u> - <u>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕(รายงานผลการประเมินแผนกลยุทธ์ ในระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา เรื่องที่ ๕ เรื่อง จากกลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน.หน้า ๘,</u> - <u>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เรื่องที่ ๑๐ หน้า ๙,</u> - <u>สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๕๖,</u> - <u>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุง,</u> - <u>แผนยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕-๒๕๕๙ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖).</u>
๒.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	• การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้องค์การสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยมุ่งเน้นการสร้างผลผลิตที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า โดย วิทยาลัยมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการดังนี้ ๑. มีการบูรณาการแผนงาน/กิจกรรม/โครงการในพันธกิจหลักของวิทยาลัย ในด้านการผลิต การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย สามารถตอบสนองตัวชี้วัด ประเด็น

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ตอบสนองตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัดของสถาบัน โดยเชื่อมโยงตัวชี้วัดดังกล่าวสู่ KPI ระดับบุคคล - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุง, - สรุปความสอดคล้องตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา, ๒. มีการประเมินและวิพากษ์การใช้งบประมาณในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติ ก่อนการอนุมัติแผน และ ในแต่ละกิจกรรม/โครงการมีการระบุจำนวนและแหล่งงบประมาณ อย่างชัดเจนเพื่อใช้ในการประเมินและติดตาม - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ฉบับปรับปรุง, ๓. การติดตามการดำเนินงานเพื่อให้แต่ละกิจกรรม/โครงการสามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และระบุปัญหาอุปสรรคเพื่อใช้ในการปรับปรุงแก้ไข - การติดตามกิจกรรม/โครงการ ทั้งทางด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔. มีการใช้มาตรการประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายคงที่ของวิทยาลัย - คณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการประหยัดและประกาศมาตรการประหยัด - รายงานการประชุมมาตรการประหยัด
๓.หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	• การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึง ตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยมุ่งเน้นการตอบสนองความคาดหวัง/ความต้องการ ๒ กลุ่มหลักคือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการ ๑.การตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังของนักศึกษา วิทยาลัยมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน ในกระบวนการผลิต นักศึกษาของวิทยาลัยฯ นอกจากได้รับการจัดการ ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว นักศึกษายังได้รับบริการสวัสดิการด้านต่าง ๆ คือ - มีบริการด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียน ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การให้บริการด้านอนามัย มีการจัดระบบการให้บริการด้านสุขภาพครบวงจรทั้งการตรวจรักษา ติดตามอาการ ฟันฟูสภาพรณรงค์ป้องกันโรค เช่น การฉีดวัคซีน ใช้หัวดใหญ่ การรณรงค์แหล่งเพาะพันธุ์ยุง เป็นต้น - การจัดบริการด้านอาหาร มีการจัดร้านจำหน่ายสินค้าเพื่อการอุปโภค บริโภค ที่

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และมีธรรมาภิบาล โดยมีการจัดการประชุม Clean food good Test - การบริการสถานที่ออกกำลังกาย พร้อมทั้งมีการรับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษา โดยผ่านระบบการประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้าน (ประเมินการตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง) - ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ใหม่ - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษา - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศทะเบียน - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภค - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านสนามกีฬา - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอาหาร ๒.การตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา (ผู้รับบริการ) วิทยาลัยได้ดำเนินการผลิตบัณฑิต ให้สามารถจบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจและความคาดหวัง ของผู้ใช้บัณฑิต - ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๔.หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)	• การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้น ควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้น อยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดยวิทยาลัยฯได้ปฏิบัติตามหลักภาระความรับผิดชอบนี้มุ่งเน้นการดำเนินงานผ่านพันธกิจ ๕ ด้านของวิทยาลัย และโดยเฉพาะในพันธกิจด้านการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ และพันธกิจด้านบริการวิชาการสู่สุขภาพแก่สังคม ที่สามารถเป็นแหล่งพึ่งพิงให้กับชุมชน ทางด้านวิชาการ (ตามความคาดหวังของชุมชนต่อสถาบันอุดมศึกษา) ด้านปัญหา

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	สิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพ รวมทั้งปัญหาสาธารณสุขเฉพาะพื้นที่ คือ ปัญหาสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยวิทยาลัยมีการดำเนินงานผ่านกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ๆ ดังนี้ ๑) โครงการสร้างชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้ป่วยอัมพฤกษ์ อัมพาต และเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงของโรค อัมพฤกษ์ อัมพาต ที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในพื้นที่ตำบลม่วงเตี้ย อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี ๒) โครงการบริการวิชาการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้หัวข้อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพสำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยงด้วยโรคเรื้อรังในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) โครงการลดอุบัติเหตุจราจร : เทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๖ ๔) โครงการอบรมปฏิบัติการด้านการแพทย์ฉุกเฉินระดับต้น ๕) โครงการการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะทางการบริหารจัดการผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕
๕.หลักความโปร่งใส (Transparency)	• กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อันไม่ต้องห้าม ตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักความโปร่งใส (Transparency) วิทยาลัยมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา มุ่งเน้นการสื่อสารแบบสองทางและการตรวจสอบจากภายในและภายนอก ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อันไม่ต้องห้าม ตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยผ่านช่องทาง websiteของวิทยาลัย และ ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย รวมทั้งการจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ ประกาศ และประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย
๖.หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	• กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักการมีส่วนร่วม (Participation) วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการ

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	พัฒนา โดยวิทยาลัยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ด้วยกระบวนการดังนี้ ๑.การร่วมประชุมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ - การประชุมกรรมการวิทยาลัย (กรรมการจากภายนอก) - การประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย - การประชุมพร้อมหน้าบุคลากรวิทยาลัย - การประชุมจังหวัด - การประชุม คปสจ. ณ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยะลา - การประชุมผู้ปกครองนักศึกษา - การประชุมนักศึกษา - การประชุมสโมสรนักศึกษา - การประชุมครูพี่เลี้ยงการฝึกงานภาคสนาม - ประชุมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษา - ร่วมประชาพิจารณ์ - ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒.ร่วมวางแผน และดำเนินงาน ตามพันธกิจของวิทยาลัย กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการและหน่วยงานภายนอก - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ - ด้านการวิจัย - ด้านบริการวิชาการ - ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - ด้านการนันทนาการศิลปะและวัฒนธรรม - โครงการความร่วมมือส่งเสริมคุณธรรมและศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับศิษย์เก่า ๓. การทำ MOU ร่วมกับส่วนราชการ - ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ๔. สร้างความร่วมมือกับเอกชน ๕. การสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ๖. การให้การสนับสนุนด้านบุคลากร/อาคารสถานที่/อุปกรณ์
๗.หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)	• การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากส่วนราชการส่วนกลาง ให้แก่หน่วยการปกครองอื่น (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชน ดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างคามพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุง

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	กระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ๒ ส่วนคือ ๑.การมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร ๒.การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากส่วนราชการให้ภาคประชาชน ดำเนินการแทน โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วคือ การจ้างเหมาบริการยารักษาความปลอดภัย การจ้างเหมาบริการทำความสะอาดอาคารเรียน/หอพัก การจัดจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มโดยเอกชน การบริการโรงซักฟอก
๘.หลักนิติธรรม (Rule of Law)	การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัยการมีใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือนักศึกษา และบุคลากร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผ่านการพิจารณาถ่วงถ่วง และเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้ออก ระเบียบ คู่มือ และแนวปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของราชการได้สะดวกขึ้น
๙.หลักความเสมอภาค (Equity)	การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดย ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาย/หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักความเสมอภาค (Equity) วิทยาลัยเน้นการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันต่อนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร และผู้รับบริการโดยอาศัยข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ที่ยอมรับร่วมกันในการเข้าถึงบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ทั้งนี้วิทยาลัยได้ประกาศค่านิยมร่วม Team Yala ซึ่ง อักษร M=Meaning หมายถึงทุกคนมีความสำคัญ มีความหมาย และวิทยาลัยได้จัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมเพื่อให้นักศึกษา/บุคลากรได้ใช้ร่วมกัน เพื่อทำ

หลักธรรมาภิบาล	ความหมาย
	กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนักศึกษา การแสดงออกทางวัฒนธรรมความเชื่อและทำนุบำรุงศาสนา นอกจากนี้วิทยาลัยยังสนับสนุนการดูแลสุขภาพของบุคลากร/นักศึกษา การตรวจสุขภาพ เบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ทุนการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าของบุคลากร
๑๐.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)	การหาข้อตกลงทั่วไป ภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์
	การดำเนินงานของวิทยาลัย หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) วิทยาลัยเน้นการ คำนึงถึงสิทธิและผลประโยชน์ของนักศึกษา บุคลากรและผู้รับบริการเป็นหลัก หากมีประเด็นที่มีผลกระทบกับนักศึกษา/ผู้ปกครอง บุคลากรและผู้รับบริการ วิทยาลัยมีการดำเนินการติดต่อสื่อสารบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อคิดเห็นและข้อยุติ และมีการพิจารณาประเด็นปัญหาร่วมกันของ คณะกรรมการ/คณะทำงานที่แต่งตั้งขึ้น รวมทั้งกรรมการบริหารวิทยาลัย ในกรณีที่มีผลกระทบต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยมีการจัดทำประชาพิจารณ์ ในประเด็นดังกล่าว

(อ้างอิงความหมายองค์ประกอบ ๑๐ หลักจาก : คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Rating) โดยสำนักงาน ก.พ.ร.)