



รายงานสรุปผล

โครงการวันทันตสาธารณสุข ปี 2555

กลุ่มงานหลักสูตรทันตสาธารณสุข
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

รายงานสรุปผล
โครงการวันทันตสาธารณสุข ปี 2555
กลุ่มงานหลักสูตรทันตสาธารณสุข
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการทันตกรรมแก่ประชาชนทั่วไปในจังหวัดยะลา
2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่องานบริการแก่นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)
3. เพื่อเป็นการสร้างทักษะในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ประชาชนทั่วไปในจังหวัดยะลา จำนวน 80 คน
 - 1) จำนวนผู้รับบริการทางทันตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางทันตกรรมโดยใช้แบบสอบถาม โดยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข)
 - 1) เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) แบ่งเป็น
 - ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 18 จำนวน 71 คน
 - ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 17 จำนวน 31 คน
 - ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 16 จำนวน 49 คน
 - 2) ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษา จากการสังเกต

รายงานผลการดำเนินโครงการวันทันตสาธารณสุข ปี 2555

จากการดำเนินงานโครงการวันทันตสาธารณสุข ปี 2555 สามารถสรุปผลเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมงาน

- วันและเวลาในการดำเนินโครงการ คือ วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 เวลา 08.30-16.30 น.
- กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการทันตกรรม ได้แก่ ประชาชนทั่วไป จำนวน 80 คน
- กลุ่มเป้าหมายในการจัดโครงการ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 18 จำนวน 71 คน รุ่นที่ 17 จำนวน 31 คน และ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 16 จำนวน 49 คน
- เป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมโครงการวันทันตสาธารณสุข ได้แก่
 - การตรวจ และแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก
 - ให้บริการทันตกรรมโดยแบ่งชนิดการรักษา ดังนี้

○ อุดฟัน	จำนวน	20	คน
○ ขูดหินปูน	จำนวน	20	คน
○ เคลือบหลุมร่องฟัน	จำนวน	20	คน
○ ให้ฟลูออไรด์	จำนวน	20	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	80	คน
 - กิจกรรมการให้ทันตสุขศึกษา และบอร์ดความรู้ต่างๆ
 - กิจกรรมถามและตอบปัญหาชิงรางวัลทางทันตสาธารณสุข และเกมส์ต่าง ๆ
- ทำการประชุมเตรียมงานโดยอาจารย์กลุ่มงานหลักสูตรทันตสาธารณสุข และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2555
- ทำการประชุมชี้แจงการทำงานร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) ชั้นปีที่ 1 และ 2 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2555
- ทำการประชุมสัมพันธโครงการ โดยประชาสัมพันธ์บุคลากรภายในวิทยาลัย และบุคคลภายนอก วิทยาลัยผ่านสื่อวิทยุ

2. ขั้นตอนดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการวันทันตสาธารณสุข ปี 2555 มีรายละเอียด ดังนี้

- พิธีเปิดโครงการ โดยรองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และการแสดงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย โดย นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) รุ่นที่ 18 การบริการวิชาการ เรื่อง วิธีการแปรงฟัน โดยทพญ.สลิลา กาจกำแหง ร่วมกับนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) รุ่นที่ 16
- การให้บริการทางทันตกรรม โดยแบ่งเป็น
 - จุดตรวจ 1 ยูนิต ให้บริการโดยทันตแพทย์
 - จุดฟัน 4 ยูนิต ให้บริการโดยทันตแพทย์และเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข
 - ถอนฟัน 2 ยูนิต ให้บริการโดยทันตแพทย์และเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข
 - ขูดหินน้ำลาย 6 ยูนิต ให้บริการโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)
 - เคลือบฟลูออไรด์ 2 ยูนิต ให้บริการโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)
 - เคลือบหลุมร่องฟัน 2 ยูนิต ให้บริการโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)
- กิจกรรมการให้ทันตสุขศึกษา ได้แก่
 - บอร์ดความรู้ต่างๆ
 - กิจกรรมถามและตอบปัญหาชิงรางวัลทางทันตสาธารณสุข และเกมส์ต่าง ๆ
 - การแจกแผ่นพับ ได้แก่ การดูแลทันตสุขภาพ การดูแลสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ
 - การนำเสนอเทคโนโลยีทางทันตสุขศึกษาจากรายวิชา การพัฒนากระบวนการคิด สร้างสรรค์โดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์ (ทันต สาธารณสุข) รุ่นที่ 16, 17 และนำนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการให้ทันตสุขศึกษาจากรายวิชา ทันตกรรมป้องกัน สร้างสรรค์โดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสุนัขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) รุ่นที่ 17 นำมาใช้ในการให้ทันตสุขศึกษาแก่ ประชาชนทั่วไป

- จำนวนบุคลากรในวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน

3.3 ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อการจัดโครงการ

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 129 ชุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปเป็น เพศชาย จำนวน 42 คน ร้อยละ 32.6 เพศหญิง จำนวน 83 คน ร้อยละ 64.3 อายุเฉลี่ย 26.13 ปี การศึกษาส่วนใหญ่ระดับระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 32.6 อาชีพส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 34.9

ตาราง แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน) (n = 129)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	42	32.6
หญิง	83	64.3
missing	4	3.1
อายุ		
เฉลี่ย 26.13 ± 13.73 ปี		
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียน	6	4.7
ระดับประถมศึกษา	28	21.7
ระดับมัธยมศึกษา	42	32.6
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	10	7.8
ปริญญาตรี	37	28.7
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	0	0
missing	6	4.5
อาชีพ		
แม่บ้าน	11	8.5

ค้าขาย	15	11.6
นักเรียน/นักศึกษา	45	34.9
รับจ้าง	26	20.2
รับราชการ	7	5.4
อื่น ๆ เช่น ลูกจ้าง ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร	13	10.1
missing	12	9.3

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทันตกรรม

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 129 คน มีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.52 ± 0.34 คะแนน จากการทำแบบสอบถามแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายชื่อตามตาราง ดังนี้
ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านวัตถุประสงค์			
1. โครงการที่จัดตรงกับความต้องการหรือความสนใจของท่าน	4.69	0.497	มากที่สุด
2. โครงการที่จัดมีประโยชน์ต่อท่าน	4.66	0.509	มากที่สุด
ด้านปัจจัยนำเข้า			
3. มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง	4.21	0.747	มากที่สุด
4. ระยะเวลาที่ให้บริการ (08.30-16.00 น.) เหมาะสม	4.33	0.629	มากที่สุด
5. สถานที่ให้บริการทางทันตกรรมมีความสะอาด	4.59	0.568	มากที่สุด
6. สถานที่ให้บริการวิชาการ(ความรู้) อยู่ในบริเวณที่เหมาะสม	4.44	0.684	มากที่สุด
7. บอร์ด/สื่อเผยแพร่ความรู้มีความน่าสนใจ	4.38	0.590	มากที่สุด
8. บอร์ด/สื่อเผยแพร่ความรู้มีจำนวนเพียงพอ	4.27	0.658	มากที่สุด
9. บุคลากรที่ให้บริการมีจำนวนเพียงพอ	4.36	0.770	มากที่สุด
10. เครื่องมือ อุปกรณ์ในการให้บริการมีความพร้อม	4.55	0.696	มากที่สุด
11. ประเภทของการให้บริการมีความหลากหลาย	4.47	0.575	มากที่สุด

ตาราง (ต่อ) แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการ			
การอำนวยความสะดวก			
12. เจ้าหน้าที่รับลงทะเบียนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี	4.71	0.487	มากที่สุด
13. ระยะเวลาที่รอก่อนการรับบริการทันตกรรมไม่นานเกินไป	4.31	0.798	มากที่สุด
การให้บริการในส่วนของทันตแพทย์			
14. ทันตแพทย์ที่ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ	4.65	0.510	มากที่สุด
15. ทันตแพทย์ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาอย่างเพียงพอ	4.60	0.593	มากที่สุด
16. ทันตแพทย์ที่ให้บริการมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี	4.61	0.563	มากที่สุด
17. การให้บริการทางทันตกรรมมีคุณภาพที่ดี	4.68	0.517	มากที่สุด
การให้บริการในส่วนของนักศึกษา			
18. นักศึกษาผู้ให้บริการมีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ	4.59	0.539	มากที่สุด
19. นักศึกษาที่ให้บริการมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี	4.64	0.544	มากที่สุด
20. การให้ทันตสุขศึกษามีความน่าสนใจ	4.57	0.513	มากที่สุด
ด้านผลลัพธ์ที่ได้			
21. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากมากขึ้น	4.47	0.589	มากที่สุด
22. ท่านได้รับการรักษาทางทันตกรรมที่ต้องการ	4.53	0.547	มากที่สุด
23. โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในครั้งนี้	4.59	0.568	มากที่สุด

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงสุดในข้อที่ 12 เจ้าหน้าที่รับลงทะเบียนมีอัธยาศัยไมตรีที่ดี 4.71 ± 0.487 คะแนน รองลงมา คือ ข้อ 1 โครงการที่จัดตรงกับความต้องการหรือความสนใจของท่าน 4.69 ± 0.497 คะแนน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด คือ ข้อ 3 มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการอย่างทั่วถึง 4.21 ± 0.747 คะแนน รองลงมา คือ ข้อ 8 บอร์ด/สื่อเผยแพร่ความรู้มีจำนวนเพียงพอ 4.27 ± 0.658 คะแนน

ตาราง แสดงระดับความพึงพอใจเป็นรายชื่อของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (ข้อ) (n = 23)	ร้อยละ
มากที่สุด (4.21 – 5.00 คะแนน)	23	100
มาก (3.41 – 4.20 คะแนน)	0	0
ปานกลาง (2.61 – 3.40 คะแนน)	0	0
น้อย (1.81 – 2.60 คะแนน)	0	0
น้อยที่สุด (1.00 – 1.80 คะแนน)	0	0

จากการจัดระดับความพึงพอใจรายชื่อ พบว่า การประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 23 ข้อ คิดเป็น ร้อยละ 100

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม

1) การเข้าร่วมโครงการในปีหน้า

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 100 ต้องการเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

2) ความรู้หรือบริการทางวิชาการที่ต้องการในการจัดโครงการในครั้งหน้า

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการความรู้ที่ต้องการในการจัดโครงการในครั้งหน้ามากที่สุด คือ เรื่อง โรคฟันผุ ร้อยละ 28.91 รองลงมา คือ วิธีการแปรงฟัน ร้อยละ 13.61

ตาราง แสดงร้อยละของความรู้ต่างๆ ที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการในการจัดโครงการในครั้งหน้า

หัวข้อ	จำนวน (N=294)	ร้อยละ
โรคฟันผุ	85	28.91
โรคปริทันต์	27	9.18
ฟันสึก	29	9.86
รอยโรคภายในช่องปาก	38	12.93
วิธีการแปรงฟัน	40	13.61
การใช้ไหมขัดฟัน	39	13.27
ฟันเทียม	18	6.12
การดูแลและทำความสะอาดฟันเทียม	16	5.44
อื่นๆ ได้แก่ การดูแลและรักษาสุขภาพฟันที่ซ้อนกัน การอุดฟัน หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ	2	0.68

แบบสอบถามในส่วนของคุณรู้หรือบริการทางวิชาการที่ต้องการในการจัดโครงการในครั้งนี้ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำโครงการในปีต่อไปและนำไปประกอบแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) ได้แก่ รายวิชาการพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ รายวิชาทันตกรรมป้องกัน โดยการจัดทำนวัตกรรมทางวิชาการของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) รุ่นที่ 18 ซึ่งนำหัวข้อความรู้หรือบริการทาง วิชาการที่ประชาชนต้องการมาเป็นข้อมูลในการจัดทำนวัตกรรมทางวิชาการขึ้น เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการด้านบริการวิชาการแก่สังคม

3) ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ

ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ ดังนี้

- ควรทำโครงการแบบนี้เป็นประจำ ทุกปี (10 คน)
- อยากให้มีโครงการนี้มากกว่า 1 วันหรือปีละ 2 ครั้ง (3 คน)
- นักศึกษาให้บริการที่ประทับใจ (1 คน)
- อยากให้มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ขณะทำ เพราะเจ็บ อยากให้ผู้ช่วยมีความกระฉับกระเฉง มากกว่านี้และเข้าใจในเรื่องและหน้าที่ๆต้องทำ (1 คน)
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ (1 คน)
- อยากให้มีบริการอุดมกว่านี้ (1 คน)
- อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการเปิดให้บริการมากกว่านี้ และควรมีความพร้อมในการบรรยายด้วย (1 คน)
- ควรขยายเวลาให้ถึง 17.00 น. (1 คน)
- ระยะเวลาการรอก่อนการรับบริการควรให้เร็วกว่านี้ (1 คน)
- ต้องแนะนำให้ผู้มาใช้บริการให้เข้าใจ เพราะประชาชนไม่ค่อยมีความรู้ (1 คน)
- ต้องการให้นักศึกษามีความพร้อมให้เป็นระเบียบมากกว่านี้ (1 คน)
- ควรมีบุคลากรมากกว่านี้ การตรวจฟันควรจะมีมากกว่า 1 ช่อง เพื่อความรวดเร็ว (1 คน)

3.4 ประเมินทัศนคติต่อการทำงานบริการของนักศึกษา

ในการจัดโครงการวันทันตสาธารณสุข เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) รุ่นที่ 16 17 และ 18 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของหลักสูตร

ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสุนัขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) ชั้นปีที่ 1 และ 2 สามารถบูรณาการร่วมกับวิชาต่างๆ ได้แก่

- วิชา ทันตกายวิภาคศาสตร์และพยาธิวิทยาช่องปาก นำความรู้เกี่ยวกับรอยโรคต่างๆ ที่เกิดภายในช่องปาก ปัญหาสุขภาพช่องปาก การป้องกันและรักษา มาให้ความรู้ คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือผู้เข้าร่วมโครงการได้
- วิชา ทันตกรรมป้องกัน นำมาตรการและวิธีการต่างๆทางทันตกรรมป้องกันมาใช้ในการให้ความรู้การจัดนิทรรศการ หรือการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยหรือผู้เข้าร่วมโครงการ
- วิชา คลินิกทันตกรรมป้องกัน ได้แก่ การบริการทางทันตกรรมโดยการอุดหินน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การเคลือบฟลูออไรด์ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะมีส่วนร่วมในการให้บริการทางทันตกรรมโดยนักศึกษาเอง และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้มีโอกาสฝึกการทำงานเป็นผู้ช่วยช่างเก้าอี้ ทำให้ได้ฝึกประสบการณ์และสังเกตการทำงานทางทันตกรรม
- นอกจากนี้ นักศึกษายังได้สังเกตการทำงานของอาจารย์ทันตแพทย์ในการให้การรักษแก่ผู้ป่วย โดยสามารถนำความรู้จากวิชา ทันตพิเคราะห์โรคและปฏิบัติการคลินิกทันตกรรม ทันตกรรมบูรณะ ทันตศัลยกรรม และทันตกรรมป้องกันมาใช้ในการเรียนรู้ได้

ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษาให้ความสนใจและความร่วมมือในการจัดทำโครงการเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการนำความรู้มาฝึกใช้จริง นอกจากนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสนใจและซักถามในรอยโรค หรือการรักษา หรือ ขั้นตอนการทำงานต่างๆ ในคลินิก แต่ในส่วนของการให้ความรู้ทางทันตสุขศึกษา มีการนำนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีทางทันตสุขภาพที่นักศึกษาเป็นผู้ผลิตขึ้นมาเองจากรายวิชาต่างๆ เช่น การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทันตกรรมป้องกัน มาให้ทันตสุขศึกษา ซึ่งจากการสังเกต นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการนำผลงานที่ตนเองเป็นผู้ผลิตมาใช้ในการบริการวิชาการให้เป็นประโยชน์

4. สรุปความสำเร็จของโครงการ

- 1) จำนวนผู้รับบริการทางทันตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 129 คน (เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของประชาชนทั่วไปในจังหวัดยะลา จำนวน 80 คน)
- 2) ผู้รับบริการทางทันตกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมเฉลี่ย 4.52 ± 0.34 คะแนน (เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
- 3) นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข) เข้าร่วมโครงการ จำนวน 152 คน จากจำนวนทั้งหมด 151 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (เป้าหมาย ร้อยละ 100)
- 4) การมีส่วนร่วมของนักศึกษา พบว่า จากการสังเกตนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการดี