

การประเมินผลโครงการสืบสานภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2555

กนกกร มอหะหมัด

กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
พ.ศ.2556

ชื่อเรื่อง	การประเมินผลโครงการชุมนุมวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2555
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกนกกร มอหะหมัด
สถาบัน	กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
ปี	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลโครงการชุมนุมวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2555 และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดโครงการต่อไป ประชากร คือ ผู้เข้าอบรมโครงการชุมนุมวิชาการฯ จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ชุด ได้แก่ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ 2. แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)

ผู้เข้าอบรมร่วมโครงการชุมนุมวิชาการฯ ตอบแบบสอบถาม จำนวน 102 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 86 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.31 มีความคิดเห็นในการประเมินผลโครงการชุมนุมวิชาการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ หัวข้อการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม : หัวข้อการแพทย์แผนไทย ($\bar{X} = 4.24$) และหัวข้อการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม : หัวข้อการแพทย์พื้นบ้าน ($\bar{X} = 4.24$) เป็นด้านที่มีระดับความพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ หัวข้อการลงทะเบียนหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.23$) กับ พิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเหมาะสม ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในงาน ($\bar{X} = 4.03$) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดที่คะแนน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการอบรม โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบ จำนวน 15 ข้อ 2 ตัวเลือก ผู้เข้าอบรมจำนวน 102 คน มีผู้เข้าอบรมทดสอบแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบวัดความรู้ก่อนการอบรม เท่ากับ 9.47 และหลังการอบรม เท่ากับ 10.02 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ $P < .000$

ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดบริการวิชาการว่า การบริการ การต้อนรับ อัดอวยคำในการพูดคุยดี มีการนำเสนอข้อมูลการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกให้เพิ่มขึ้น

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ตอนที่ 2 ผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อโครงการ

มีผู้เข้าอบรม จำนวน 102 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 86 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84.31

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อโครงการ โดยรวมและรายข้อ (N = 86)

การประเมินผลโครงการชุมนุมวิชาการฯ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดงาน			
1.1 สถานที่จัดงานมีความเหมาะสม	4.12	0.77	มาก
1.2 สิ่งอำนวยความสะดวกภายในงาน	4.03	0.83	มาก
1.3 รูปแบบการจัดสถานที่จัดงาน	4.15	0.74	มาก
1.4 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.09	0.82	มาก
1.5 ระยะเวลาของการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม	4.08	0.83	มาก
1.6 บรรยากาศการจัดงาน น่าสนใจ และประทับใจ	4.20	0.68	มาก
2. กระบวนการจัดงาน			
2.1 การลงทะเบียนหน้างาน	4.23	0.63	มาก
2.2 การให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.22	0.68	มาก
2.3 พิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเหมาะสม	4.23	0.70	มาก
2.4 ผู้ดำเนินรายการมีความเหมาะสม	4.12	0.77	มาก

การประเมินผลโครงการชุมชนวิชาการฯ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2.5 หัวข้อการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม	4.24	0.67	มาก
การแพทย์แผนไทย	4.24	0.61	มาก
การแพทย์พื้นบ้าน	4.24	0.61	มาก
การแพทย์ทางเลือก	4.20	0.70	มาก
โดยรวม	4.17	0.49	มาก

จากตาราง 1 ความพึงพอใจต่อโครงการของผู้เข้าอบรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ หัวข้อการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม : หัวข้อการแพทย์แผนไทย ($\bar{X} = 4.24$) และหัวข้อการจัดนิทรรศการมีความเหมาะสม : หัวข้อการแพทย์พื้นบ้าน ($\bar{X} = 4.24$) เป็นด้านที่มีระดับความพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ หัวข้อการลงทะเบียนงาน ($\bar{X} = 4.23$) กับ พิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเหมาะสม ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกภายในงาน ($\bar{X} = 4.03$) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดที่คะแนน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ตอนที่ 2 ผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรม

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยผลการสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการอบรม (N = 86)

การสอบวัดความรู้	$\bar{X}$	S.D.
ก่อนการอบรม	9.47	1.34
หลังการอบรม	10.02	1.39

$P < .000$

จากตาราง 2 พบว่าคะแนนทดสอบวัดความรู้ก่อนการอบรม คือ 9.47 และหลังการอบรม เท่ากับ 10.02 ที่ $P < .000$ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)
1. ข้อดีที่ควรรักษามาตรฐานต่อไป	
การบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ	1
การบริการ การต้อนรับ อุตสาหกรรมในการพูดคุยดี	1
มีการนำเสนอข้อมูลการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกให้เพิ่มขึ้น	1
ของแจกฟรี	1
2. ข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น	
ลักษณะลูกค้าที่เป็นตาข่ายไม่สามารถกันฝน กันแดดจึงควรเปลี่ยนเป็ลูกค้าที่มีความแข็งแรงกันแดดกันฝนได้มากกว่านี้	1