

โครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพบุลย์ ขาวสวนศรีเจริญ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
นายธนปณันท์ อัครวิวัฒน์ วิทยาจารย์

หลักการและเหตุผล

ภาวะโภชนาการมีส่วนสำคัญต่อสุขภาพ สุขภาวะทางโภชนาการจะเกิดขึ้นได้ต้องมีความสมดุลย์ระหว่างการได้รับและความต้องการสารอาหาร หากไม่สมดุลจะก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการซึ่งไม่ว่าจะเป็นโภชนาการขาดหรือโภชนาการเกินก็ตาม ล้วนก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพได้ทั้งสิ้น ซึ่งปัจจุบันแนวโน้มปัญหาโภชนาการของโลก รวมทั้งประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะพบปัญหาภาวะโภชนาการเกินเป็นจำนวนมาก โดยการประเมินภาวะโภชนาการจะช่วยให้ทราบภาวะโภชนาการของตนเอง รวมทั้งทำให้ทราบความเสี่ยงของการเกิดโรคต่าง ๆ ได้

วิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดยะลา เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เปิดสอนเฉพาะทางด้านสาธารณสุข สถาบันหนึ่ง ที่มีการนำหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโภชนศาสตร์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) จึงได้มีการออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ เพื่อการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ โดยเน้นหนักในเรื่อง การสำรวจผักพื้นบ้าน การสำรวจตำรับอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหาร และการประเมินภาวะโภชนาการ รวมถึงการนำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4 ภาค ของไทยไปนำเสนอในชุมชนทำให้นักศึกษาได้รู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อการสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่หลากหลาย จากวิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านโภชนาการนั้นทำให้นักศึกษาได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้ และเข้าใจถึงการทำงานร่วมกับชุมชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษาได้ ทำให้เกิดการพัฒนามันคงและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ ผักตำรับอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหาร และการประเมินภาวะโภชนาการ
2. เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานในชุมชนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่หลากหลาย
3. เพื่อการเผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์และความรู้จากการให้บริการวิชาการ

เป้าหมาย

1. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) รุ่นที่ 14 จำนวน 42 คน
2. ประชาชนบ้านปลายเหมือง ตำบลจะโหนด อำเภोजะนง จังหวัดสงขลา จำนวน 100 คน
3. บุคลากรวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา จำนวน 8 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
2. มีกิจกรรมบริการวิชาการและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
3. ความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการจัดโครงการระดับมากขึ้นไป (≥ 3.51)

วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมวางแผน
3. จัดทำแบบประเมินและเอกสารอื่น ๆ
4. จัดกิจกรรมในโครงการ

4.1 กิจกรรมศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ การสำรวจผักพื้นบ้าน การสำรวจรับประทานอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหาร และการประเมินภาวะโภชนาการ

4.2 กิจกรรมบริการวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

5. เก็บรวบรวมข้อมูล
6. ลงรหัสและคีย์ข้อมูล
7. วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
8. รายงานสรุปผลการประเมิน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556

สถานที่ดำเนินการ

ศาลาอเนกประสงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลจะโหนด อำเภोजะนง จังหวัดสงขลา

งบประมาณ

ขออนุมัติสนับสนุนงบประมาณจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ลำดับที่ 9 - 28 เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าจ้างพิมพ์เอกสารพร้อมตรวจแก้ 50 หน้า x 15 บาท	750	บาท
2. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		
แบบประเมิน 2 หน้า x 0.5 บาท x 100 ชุด	100	บาท
เล่มรายงาน 50 หน้า x 0.5 บาท x 5 ชุด	125	บาท
3. ค่าจ้างลงรหัสและคีย์ข้อมูล 2 หน้า x 3 บาท x 100 ชุด	600	บาท
4. ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล	2,000	บาท
5. ค่าจ้างทำสื่อเผยแพร่ความรู้	5,000	บาท
6. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 80 บาท x 150 คน	12,000	บาท
7. ค่าวัสดุสำนักงาน		
แฟ้มห่วงพลาสติก 55 บาท x 250 แฟ้ม	13,750	บาท
วัสดุอื่น ๆ	1,250	บาท
8. ค่าเช่าชุดการแสดง	4,000	บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 39,575 (-เงินสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยได้ตามที่จ่ายจริง

การประเมินผลโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ประเมินผลดำเนินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดโครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ ได้ข้อมูลผักพื้นบ้าน ตำรับอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหารในท้องถิ่น และการประเมินภาวะโภชนาการ ได้รับประสบการณ์การทำงานในชุมชนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่หลากหลาย และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ ความรู้จากการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ ด้านโภชนาการ กับศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน และชื่อเสียงของวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนปณันท์ อัครวีรวัฒน์)

วิทยาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี พงศ์เกษตร)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบุลย์ ขาวสวนศรีเจริญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพบุลย์ ขาวสวนศรีเจริญ)

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ตรวจสอบแล้ว มีงบประมาณเพียงพอสามารถเบิกจ่ายเงินได้

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวนุชน้อย บินกาเซ็ม)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รายงานสรุปโครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการบริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่	1,3,4	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	QT 1	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	6.1
ลำดับกิจกรรม	9-29	ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ			2556
งบประมาณ		43,360 บาท			
ใช้จริง		39,575 บาท			
ระยะเวลาดำเนินโครงการ		1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556			

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนปณันท์ อัครวีรวัฒน์ วิทยากร

หลักการและเหตุผล

ภาวะโภชนาการมีส่วนสำคัญต่อสุขภาพสุขภาวะทางโภชนาการจะเกิดขึ้นได้ต้องมีความสมดุลระหว่าง การได้รับและความต้องการสารอาหารหากไม่สมดุลจะก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการซึ่งไม่ว่าจะเป็น โภชนาการขาดหรือโภชนาการเกินก็ตามล้วนก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพได้ทั้งสิ้นซึ่งปัจจุบันแนวโน้มปัญหา โภชนาการของโลกรวมทั้งประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะพบปัญหาภาวะโภชนาการเกินเป็นจำนวนมากโดยการ ประเมินภาวะโภชนาการจะช่วยให้ทราบภาวะโภชนาการของตนเองรวมทั้งทำให้ทราบความเสี่ยงของการเกิด โรคต่าง ๆ ได้

วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เปิดสอนเฉพาะ ทางด้านสาธิตสุพรรณบุรี สถาบันหนึ่ง ที่มีการนำหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาโภชนาการ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธิตสุพรรณบุรี) จึงได้มี การออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ เพื่อการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ โดยเน้นหนัก ใน เรื่อง การสำรวจผักพื้นบ้าน การสำรวจตำรับอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหาร และการประเมินภาวะ โภชนาการ รวมถึงการนำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 4 ภาค ของไทยไปนำเสนอในชุมชนทำให้นักศึกษาได้รู้สึกรัก และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อการสร้าง เสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่หลากหลาย จากวิถีชีวิตของชาวบ้านในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านโภชนาการนั้นทำให้นักศึกษาได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้ และเข้าใจถึงการทำงาน ร่วมกับชุมชน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ได้ ทำให้เกิดการพัฒนามันคงและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ ผักตำรับอาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาหาร และการประเมินภาวะโภชนาการ
2. เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานในชุมชนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่หลากหลาย
3. เพื่อการเผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์และความรู้จากการให้บริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80
2. มีกิจกรรมบริการวิชาการและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
3. ความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการจัดโครงการระดับมากขึ้นไป (≥ 3.51)

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2555 – 31 มีนาคม 2556

ผลการดำเนินโครงการ

การประเมินความพึงพอใจของประชาชนบ้านปลายเหมือง หมู่ที่ 7 ตำบลจะโหนง อำเภอนະงะ จังหวัดสงขลา วันที่ 11 พฤศจิกายน 2555

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ	ชาย	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 21
	หญิง	จำนวน 79 คน	คิดเป็นร้อยละ 79
1.2 อายุ	16-25 ปี	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 6
	26-35 ปี	จำนวน 22 คน	คิดเป็นร้อยละ 22
	46-55 ปี	จำนวน 44 คน	คิดเป็นร้อยละ 44
	56-65 ปี	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 13
	65 ปีขึ้นไป	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 5
1.3 ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	จำนวน 71 คน	คิดเป็นร้อยละ 71
	มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 13
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 9
	อนุปริญญา/ปวส.จำนวน	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 2
	ปริญญาตรี/สูงกว่า	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 5

1.4 บทบาท/อาชีพ	นักเรียน/นักศึกษา	จำนวน 19 คน	คิดเป็นร้อยละ 19
	ข้าราชการ	จำนวน 22 คน	คิดเป็นร้อยละ 22
	พนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 4
	ธุรกิจส่วนตัว	จำนวน 21 คน	คิดเป็นร้อยละ 21
	เกษตรกร	จำนวน 34 คน	คิดเป็นร้อยละ 34

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 การประเมินโครงการศึกษาดูงานด้านโภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ				
1	ท่านได้รับการประชาสัมพันธ์ชัดเจน	3.8	1.18	มาก
2	ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดงาน	3.6	1.19	มาก
3	ท่านมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.86	1.25	มาก
4	มีการแจกเอกสาร หรือคู่มือต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.81	1.24	มาก
5	ความพร้อมของการจัดกิจกรรม	3.69	1.28	มาก
6	ความเหมาะสมของวัน และเวลาของการจัดกิจกรรม	3.91	1.18	มาก
ด้านเจ้าหน้าที่ / ผู้ให้ความรู้				
7	นักศึกษาให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นกันเองและมีอัธยาศัยไมตรี	4.76	0.588	มากที่สุด
8	การพูดให้ความรู้ของนักศึกษา ชัดเจน เสียงดังฟังชัด เข้าใจง่าย	4.55	0.72	มากที่สุด
9	นักศึกษาให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในการบริการ	4.57	0.75	มากที่สุด
10	นักศึกษาสามารถตอบข้อซักถามได้ชัดเจน	4.48	0.91	มากที่สุด
11	นักศึกษาสามารถสาธิตเมนูสุขภาพได้ดี	4.6	0.76	มากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก				
12	สถานที่มีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม	4.05	0.99	มาก
13	มีเครื่องมือและอุปกรณ์บริการความรู้ทางสิ่งแวดล้อม	3.84	1.01	มาก
14	มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และสวยงาม	4.52	4.38	มากที่สุด
15	นิทรรศการให้ความรู้มีความน่าสนใจ	3.74	1.12	มาก
16	ความเหมาะสมของเอกสาร/แผ่นพับให้ความรู้	3.95	1.05	มาก
ด้านคุณภาพการให้บริการ				
17	ความรู้ของผู้ให้บริการ	4.57	0.78	มากที่สุด

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
18	วัสดุอุปกรณ์และนิทรรศการให้ความรู้	4.43	0.74	มากที่สุด
19	ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ	4.47	0.82	มากที่สุด
20	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อ	4.56	0.82	มากที่สุด
ความพึงพอใจในภาพรวม				
21	ความพึงพอใจต่อการให้ความรู้จาก นักศึกษาวิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	4.47	0.70	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.20	1.11	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก หัวข้อการประเมินที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ นักศึกษาให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นกันเองและมีอัธยาศัยไมตรี (4.76) รองลงมาคือ นักศึกษาให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในการบริการ (4.57), ความรู้ของผู้ให้บริการ (4.57) และการพูดให้ความรู้ของนักศึกษา ชัดเจน เสียงดังฟังชัด เข้าใจง่าย (4.55) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 การประเมินโครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่
ศิลปวัฒนธรรมแบบรายด้าน

ด้านที่	หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.59	0.74	มากที่สุด
2	ด้านเจ้าหน้าที่ / ผู้ให้ความรู้	4.59	0.74	มากที่สุด
3	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.02	1.71	มาก
4	ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.50	0.79	มากที่สุด
5	ความพึงพอใจในภาพรวม	4.47	0.70	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.27	1.032	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจด้าน ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ / ผู้ให้ความรู้ มากที่สุด (4.59) รองลงมาคือด้านคุณภาพการให้บริการ (4.50) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก (4.02) ตามลำดับ

หมายเหตุ ระดับคะแนน 1.00 – 1.80 พึงพอใจน้อยที่สุด
 ระดับคะแนน 1.81 – 2.61 พึงพอใจน้อย
 ระดับคะแนน 2.62 – 3.43 พึงพอใจปานกลาง
 ระดับคะแนน 3.44 – 4.24 พึงพอใจมาก
 ระดับคะแนน 4.25 – 5.00 พึงพอใจมากที่สุด

การทดสอบความรู้ก่อน – หลัง การเข้าร่วมโครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ของประชาชนบ้านปลายเหมือง หมู่ที่ 7 ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา วันที่ 11 พฤศจิกายน 2555

ตารางที่ 3 ผลคะแนนการทดสอบความรู้ก่อน – หลัง การเข้าร่วมโครงการศึกษาชุมชนด้านโภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ของประชาชนบ้านปลายเหมือง หมู่ที่ 7 ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

ข้อที่	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1	0.62	0.49	0.88	0.33
2	0.42	0.49	0.52	0.50
3	0.70	0.46	0.80	0.40
4	0.66	0.47	0.72	0.45
5	0.42	0.49	0.52	0.50
6	0.36	0.48	0.52	0.50
7	0.10	0.30	0.08	0.27
8	0.84	0.37	1.00	0.00
9	0.56	0.50	0.60	0.50
10	0.58	0.49	0.80	0.40
11	0.70	0.46	0.80	0.40
12	0.72	0.45	0.88	0.33
13	0.48	0.50	0.40	0.50
14	0.74	0.44	0.76	0.43
15	0.86	0.35	0.88	0.33
16	0.88	0.32	1.00	0.00
17	0.88	0.32	1.00	0.00
18	0.72	0.45	0.92	0.27
19	0.58	0.49	0.80	0.40
20	0.80	0.40	0.88	0.33
21	0.74	0.44	0.72	0.45
22	0.50	0.50	0.64	0.48

ข้อที่	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
23	0.80	0.40	0.80	0.40
24	0.28	0.45	0.56	0.50
25	0.40	0.50	0.36	0.48
26	0.68	0.47	0.68	0.47
27	0.76	0.43	0.84	0.37
28	0.72	0.45	0.88	0.33
29	0.48	0.50	0.20	0.40
30	0.28	0.45	0.44	0.50

ตารางที่ 4 สรุปผลคะแนนการทดสอบความรู้ก่อน – หลัง การเข้าร่วมโครงการศึกษาชุมชนด้าน
โภชนาการ บริการวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ของประชาชนบ้านปลายเหมือง หมู่ที่ 7
ตำบลจะโหนด อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

การสอบ	$\bar{X}$	S.D.
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	16.08	1.95
หลังเข้าร่วมโครงการ	21.28	3.19

จากตารางที่ 4 พบว่าก่อนการเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบ
เท่ากับ 16.08 คะแนน และหลังเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบเพิ่มขึ้นเป็น
21.28 ซึ่งคะแนนที่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 30.73

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

การดำเนินกิจกรรมทั้งระยะห่างในการศึกษาชุมชนนานเกินไป แบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวม
ข้อมูล บางข้อคำถามยากเกินไปทำให้ประชาชนไม่เข้าใจและเกิดข้อผิดพลาด ประชาชนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ
เท่าที่ควร เนื่องจากมีภาระหน้าที่ที่ต้องทำในแต่ละวัน ดังนั้นจึงต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
ให้ได้มากที่สุดและเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จะทำให้กลุ่มเป้าหมายสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ประมวลรูปภาพ การดำเนินโครงการ

