

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้าน (สมศ. 2)

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
2. ผู้ใช้บัณฑิตหมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรง นายจ้าง

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาเวชกัญญาเงิน 6 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

( ) ชาย

(✓) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

(✓) 30-39 ปี

( ) 40-49 ปี

( ) 50 ปีขึ้นไป

3. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

( ) โรงพยาบาลศูนย์

( ) โรงพยาบาลทั่วไป

(✓) โรงพยาบาลชุมชน

( ) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

( ) โรงพยาบาลเอกชน

( ) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

( ) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

(✓) หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย

( ) หัวหน้างาน

( ) หัวหน้าหอผู้ป่วย

( ) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

( ) สาธารณสุขอำเภอ

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของท่านตามข้อ 4

( ) 1-5 ปี

( ) 6-10 ปี

(✓) มากกว่า 10 ปี

## ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดย

|                   |         |                                   |
|-------------------|---------|-----------------------------------|
| 5 ระดับมากที่สุด  | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 ระดับมาก        | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก        |
| 3 ระดับปานกลาง    | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 ระดับน้อย       | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 ระดับน้อยที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

| รายการประเมิน                                                                  | ระดับคุณภาพ |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 6 ข้อ ดังนี้</b>                     |             |     |         |      |            |
| 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ |             | ✓   |         |      |            |
| 1.2 ตระหนักและประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ                                     | ✓           |     |         |      |            |
| 1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                 | ✓           |     |         |      |            |
| 1.4 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง               |             | ✓   |         |      |            |
| 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน                 |             | ✓   |         |      |            |
| 1.6 สามารถตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสมทำได้เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้ง |             | ✓   |         |      |            |
| <b>2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ มี 6 ข้อ ดังนี้</b>                              |             |     |         |      |            |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการนำไปใช้     |             | ✓   |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                                            | ระดับคุณภาพ |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                          | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ | ✓           |     |         |      |            |
| 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนไทยและการนำไปใช้                                                |             | ✓   |         |      |            |
| 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร     |             | ✓   |         |      |            |
| 2.5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนไทย และระบบการจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนไทย |             | ✓   |         |      |            |
| 2.6 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน     | ✓           |     |         |      |            |
| 3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา มี 4 ข้อ ดังนี้                                                                         |             |     |         |      |            |
| 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงาน  | ✓           |     |         |      |            |
| 3.2 สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน                                                            |             | ✓   |         |      |            |
| 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา                                     | ✓           |     |         |      |            |
| 3.4 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป                          | ✓           |     |         |      |            |
| 4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี 4 ข้อ ดังนี้                                              |             |     |         |      |            |
| 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา                      |             | ✓   |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                                                   | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4.2 สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงานในสถานการณ์ต่างๆ                                                                                              |             | ✓   |         |      |            |
| 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                               |             | ✓   |         |      |            |
| 4.4 มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                          | ✓           |     |         |      |            |
| 5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 5 ข้อ ดังนี้                                                              |             |     |         | ,    |            |
| 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น ในงานการปฏิบัติและการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม                                                              |             | ✓   |         |      |            |
| 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                | ✓           |     |         |      |            |
| 5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                     | ✓           |     |         |      |            |
| 5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการปฏิบัติงานได้                                                                                                                |             | ✓   |         |      |            |
| 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์และจัดปัญหาได้อย่างเป็นระบบ                                                                                           | ✓           |     |         |      |            |
| 6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มี 8 ข้อ ดังนี้                                                                                                      |             |     |         |      |            |
| 6.1 ประเมินสภาพผู้ป่วยให้การดูแลรักษาแบบองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย                                                                                             | ✓           |     |         |      |            |
| 6.2 สามารถปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีการวิเคราะห์ เชื่อมโยง แบบองค์รวมและใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม   | ✓           |     |         |      |            |
| 6.3 สามารถปฏิบัติการด้านเภสัชกรรมไทย ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีการวิเคราะห์ เชื่อมโยง แบบองค์รวมและใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม |             | ✓   |         |      |            |
| 6.4 สามารถปฏิบัติการด้านผดุงกรรมไทย ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีการวิเคราะห์ เชื่อมโยง แบบองค์รวมและใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม  |             | ✓   |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                         | ระดับคุณภาพ |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                                                                                       | มากที่สุด   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 6.5 สามารถปฏิบัติการด้านการควบคุมไทย ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีการวิเคราะห์เชื่อมโยง แบบองค์รวมและใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม                                      |             | ✓   |         |      |            |
| 6.6 สามารถปฏิบัติการการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ                     |             | ✓   | ✓       |      |            |
| 6.7 สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย                                                                                | ✓           |     |         |      |            |
| 6.8 สามารถปฏิบัติการการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน การบริหาร การปฏิบัติงาน และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน |             | ✓   |         |      |            |

## ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....