

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้าน (สมศ. 2)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
2. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรง นายจ้าง

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาสาธารณสุขชุมชน 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☒ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☐ 30-39 ปี

☐ 40-49 ปี

☒ 50 ปีขึ้นไป

3. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

☐ โรงพยาบาลศูนย์

☐ โรงพยาบาลทั่วไป

☐ โรงพยาบาลชุมชน

☐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

☐ โรงพยาบาลเอกชน

☐ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

☒ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

☐ หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย

☐ หัวหน้างาน

☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย

☐ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

☒ สาธารณสุขอำเภอ

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของท่านตามข้อ 4

☐ 1-5 ปี

☐ 6-10 ปี

☒ มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดย

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------------|
| 5 ระดับมากที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 ระดับมาก | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก |
| 3 ระดับปานกลาง | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 ระดับน้อย | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย |
| 1 ระดับน้อยที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	/				
1.2 มีความตรงต่อเวลา	/				
1.3 มีวินัย		/			
1.4 มีความรับผิดชอบ	/	/			
1.5 มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	/				
1.6 มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน		/			
1.7 มีความเมตตา กรุณา	/				
1.8 มีความเสียสละ	/				
1.9 มีสัมมาคารวะ		/			
1.10 มีจิตอาสา		/			
1.11 มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ		/			
1.12 เคารพในศักดิ์ศรีและความเป็นมนุษย์		/			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.13 สามารถจัดการปัญหาเชิงจริยธรรม	/				
1.14 สามารถดูแลทรัพย์สินของราชการ		/			
1.15 การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	/				
1.16 การเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพ		/			
2. ด้านความรู้		/			
2.1 มีความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ		/			
2.2 มีความรู้ในเรื่องการควบคุมและป้องกันโรค		/			
2.3 มีความรู้ทางด้านอามย์สิ่งแวดล้อม		/			
2.4 มีความรู้ในการศึกษาการระบาดของโรค		/			
2.5 มีความรู้ในการวินิจฉัยชุมชน		/			
2.6 มีความรู้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น		/			
2.7 มีความรู้ในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยา	/				
2.8 มีความรู้ในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย	/				
2.9 มีความรู้ในการทำวิจัย		/			
2.10 มีความรู้ในการบริหารงานสาธารณสุข	/				
2.11 มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมายสาธารณสุข		/			
2.12 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางสาธารณสุข	/				
2.13 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน		/			
3. ด้านทักษะทางวิชาชีพ					
3.1 สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้	/				
3.2 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		/			
3.3 คิดและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วเหมาะสม	/				
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	/				
3.5 สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ		/			
3.6 แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ		/			
3.7 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	/				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	/				
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน เพื่อนร่วมงาน	/				
4.3 มีภาวะผู้นำ		/			
4.4 มีความสามัคคีในหมู่คณะ	/				
4.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	/				
4.6 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	/				
4.7 รู้จักหน้าที่ของตนเอง	/				
4.8 เคารพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น		/			
4.9 กล้าคิดและกล้าตัดสินใจ	/				
4.10 สามารถทำงานเป็นทีม	/				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 สามารถนำความรู้ทางสถิติมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ		/			
5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	/				
5.3 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	/				
5.4 สามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม	/				
5.5 สามารถสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม	/				
5.6 สามารถสื่อสารกับชาวบ้านหรือผู้มารับบริการได้อย่างเหมาะสม		/			
5.7 มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	/				
5.8 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	/				
5.9 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลทางวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม	/				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
6.1 ด้านชุมชน	/				
1. สามารถศึกษาชุมชนได้อย่างเหมาะสม	/				
2. สามารถเตรียมชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนั้นๆ		/			
3. สามารถวินิจฉัยชุมชน เช่น การสำรวจ การวิเคราะห์ เป็นต้น	/				
4. สามารถทำงานร่วมกับคนในชุมชน	/				
5. สามารถเขียนแผนงาน / โครงการ	/				
6. สามารถดำเนินโครงการ	/				
7. ประเมินโครงการ	/	/			
6.2 ด้านสาธารณสุข					
1. การสร้างเสริมสุขภาพ					
1.1 สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกันวัยเด็ก	/				
1.2 สามารถสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงานได้อย่างเหมาะสม	/				
1.3 สามารถสร้างเสริมสุขภาพกลุ่มผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม	/				
1.4 มีการสร้างเสริมสุขภาพแบบบูรณาการ	/				
2. การป้องกันและควบคุมโรค					
2.1 สามารถปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม		/			
2.2 สามารถควบคุมการระบาดของโรคได้เหมาะสม	/				
2.3 สามารถดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม	/				
3. ความสามารถในการสนับสนุนการรักษาพยาบาล					
3.1 การให้บริการทางการแพทย์	/				
1. การวัดสัญญาณชีพ					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. การรักษาโรคเบื้องต้น เช่น ไอ ปวดศีรษะ ปวดหลัง ปวดท้อง ท้องผูก ท้องเดิน คลื่นไส้อาเจียน การอักเสบต่างๆ เป็นต้น	/				
3. การให้ยา		/			
4. การฉีดยา	/				
5. การเจาะโลหิตจากปลายนิ้วหรือหลอดเลือดดำ	/				
6. การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	/				
3.2 การตรวจวินิจฉัยโรค	/				
1. การซักประวัติ	/				
2. การตรวจร่างกาย		/			
3. การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ยา	/				
4. การคัดกรองโรค	/				
5. การคัดกรองผู้ป่วย	/				
3.3 การประเมินสถานะผู้ป่วยและการปฐมพยาบาล	/				
1. การผ่าฝี	/				
2. การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส		/			
3. การชะล้าง ทำแผล ตักแต่งบาดแผล	/				
4. การปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการได้รับสารพิษ และสัตว์มีพิษกัดต่อย	/				
5. การเอาสิ่งแปลกปลอมซึ่งอยู่ในตำแหน่งซึ่งไม่เป็นอันตรายต่ออวัยวะสำคัญของร่างกายออก	/				
3.4 การดูแลครรภ์	/				
1. การตรวจครรภ์	/				
2. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตั้งครรภ์		/			
3. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว	/				
4. ด้านการสนับสนุนการฟื้นฟูสุขภาพ	/				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.3 ความสามารถในการวิจัย					
1. สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	/				
2. สามารถนำผลงานวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	/				
3. นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาชุมชน		/			
4. มีการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ	/				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) จาก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

.....

.....

.....

.....