

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้าน (สมศ. 2)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิตประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)

2. ผู้ใช้บัณฑิตหมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรง นายจ้าง

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการ

เรียนรู้สาขาทันตสาธารณสุข 6 ด้านที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

อุดมศึกษาแห่งชาติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

(✓) หญิง

2

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

(✓) 30-39 ปี

2

() 40-49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

() โรงพยาบาลศูนย์

() โรงพยาบาลทั่วไป

(✓) โรงพยาบาลชุมชน

() โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

3

() โรงพยาบาลเอกชน

() สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

() สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

(✓) หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย

() หัวหน้างาน

() หัวหน้าหอผู้ป่วย

() ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

1

() สาธารณสุขอำเภอ

() อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของท่านตามข้อ 4

() 1-5 ปี

✓ 6-10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

2

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดย

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------------|
| 5 ระดับมากที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 ระดับมาก | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก |
| 3 ระดับปานกลาง | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 ระดับน้อย | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย |
| 1 ระดับน้อยที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 5 ข้อ ดังนี้					
1.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง หรือของกลุ่มอย่าง สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓				
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				
1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อ ขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานตามลำดับ ความสำคัญ		✓			
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
1.5 เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	✓				

5
5
4
5
5

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ มี 3 ข้อ ดังนี้					
2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้าน ทันตกรรมและทันตสาธารณสุข		/			
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการ แสวงหาความรู้		/			
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคมศาสตร์	/				
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา มี 5 ข้อ ดังนี้					
3.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางเทคนิค และข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติโดยอาศัยคำแนะนำเพียงเล็กน้อย	/				
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย		/			
3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ		/			
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน การวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือกและ เสนอแนะวิธีในการแก้ปัญหา		/			
3.5 สามารถประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการและทักษะเชิงวิชาชีพในการ ปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข	/				
4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ มี 5 ข้อ ดังนี้					
4.1 สามารถคิด และแสดงออกได้อย่างเสรี	/				
4.2 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงานที่มีจุดมุ่งหมาย เดียวกันเป็นทีม	/				
4.3 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคล และในการทำงานเป็นทีม	/				
4.4 มีภาวะผู้นำในกลุ่มขนาดเล็ก		/			

4
4
5
5
4
4
4
5
5
5
4

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.5 สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพและสื่อสารกับผู้ให้บริการและครอบครัว	✓				
5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 3 ข้อ ดังนี้					
5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	✓				
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ		✓			
5.3 สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน การอภิปรายเพื่อเสนอผลการวิเคราะห์ และสรุปผลอย่างกระชับในรูปแบบที่ถูกต้อง	✓				
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ มี 4 ข้อ ดังนี้					
6.1 สามารถใช้เทคนิคทางหัตถการด้านทันตกรรม เพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมตามสภาพผู้ป่วย		✓			
6.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางทันตกรรมที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการปฏิบัติงาน	✓				
6.3 มีทักษะการสื่อสารในการปฏิบัติงานด้านทันตกรรม และทันตสาธารณสุข		✓			
6.4 มีทักษะในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาด้านทันตสุขภาพ	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....