

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้าน (สมศ. 2)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิตประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)

2. ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผู้บังคับบัญชาโดยตรง นายจ้าง

แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาเทคนิคเภสัชกรรม 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

แห่งชาติ

3. โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☒ หญิง

2. อายุ

☐ ต่ำกว่า 30 ปี

☒ 30-39 ปี

☐ 40-49 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

3. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

☐ โรงพยาบาลศูนย์

☐ โรงพยาบาลทั่วไป

☒ โรงพยาบาลชุมชน

☐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

☐ โรงพยาบาลเอกชน

☐ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

☐ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

☒ หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย

☐ หัวหน้างาน

☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย

☐ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

☐ สาธารณสุขอำเภอ

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของท่านตามข้อ 4

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

(✓) มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดย

- | | | |
|-------------------|---------|-----------------------------------|
| 5 ระดับมากที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 ระดับมาก | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับมาก |
| 3 ระดับปานกลาง | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 ระดับน้อย | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย |
| 1 ระดับน้อยที่สุด | หมายถึง | คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 7 ข้อ ดังนี้					
1.1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓			
1.2 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
1.3 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	✓				
1.4 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎเกณฑ์ของสังคม	✓				
1.5 มีความซื่อสัตย์ประพฤติตรงและจริงใจ		✓			
1.6 มีความเอื้ออาทรเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	✓				
1.7 มีจิตบริการคำนึงถึงประโยชน์สุขของผู้อื่นมากกว่าตนเอง	✓				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ มี 6 ข้อ ดังนี้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย	✓				
2.2 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญทางวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	✓				
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดการความรู้	✓				
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการวิจัยเบื้องต้น		✓			
2.5 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิชาชีพ	✓				
2.6 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	✓				
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา มี 6 ข้อ ดังนี้ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงาน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	✓				
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	✓				
3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหามีวิจารณญาณ	✓				
3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการ	✓				
3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา		✓			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	✓				
4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มี 4 ข้อ ดังนี้					
4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	✓				
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	✓				
4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	✓				
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง		✓			
5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี 5 ข้อ ดังนี้					
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				
5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	✓				
5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ		✓			
5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	✓				
5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์		✓			

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ มี 3 ข้อ ดังนี้					
6.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพแก่สังคมอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางวิศวกรรม		✓			
6.2 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง งานบริการแก่สังคม งานบริหาร เวชภัณฑ์ งานผลิตยา งานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข งานสมุนไพรสาธารณสุขมูลฐาน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	✓				
6.3 สามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ประชาชนในชุมชนได้ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....