

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ภายใต้สถาบันสมทบของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปี พ.ศ. 2555

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและ
อัตลักษณ์ของมหาบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ภายใต้สถาบัน
สมทบของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็น
จริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน อัตลักษณ์ และความต้องการมหาบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์บัณฑิต

เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังวิทยาลัย
การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ตามที่อยู่ที่กำหนดไว้แล้วนี้ เพื่อวิทยาลัยฯ จะได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล
ดังกล่าวต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของมหابัณฑิต และหน่วยงานของท่านให้มากที่สุด

1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของมหابัณฑิตที่ปฏิบัติงาน

(1) เพศ

☐ ชาย ☒ หญิง

(2) ศาสนา

☐ พุทธ ☒ อิสลาม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

(3) ท่านมอบหมายงานให้มหابัณฑิต ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

(ระบุ) นักวิทยาศาสตร์เคมี.....

1.2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

(1) จังหวัดที่ปฏิบัติงาน

☐ ยะลา ☐ ปัตตานี ☒ นราธิวาส ☐ จังหวัดอื่น (โปรดระบุ)

(2) ประเภทหน่วยงานของท่าน

☒ สสจ ☐ สสอ ☐ รพศ/รพท

☐ รพช ☐ รพสต.

(3) ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในฐานะ

☐ หัวหน้าหน่วยงาน ☒ ผู้บังคับบัญชา

☐ เพื่อนร่วมงาน ☐ ผู้ใต้บังคับบัญชา

(4) งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

☐ ตรง/สอดคล้อง ☐ ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง

(5) ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

☐ น้อยกว่า 3 เดือน ☐ ระหว่าง 3 – 6 เดือน

☐ ระหว่าง 7 – 12 เดือน ☒ มากกว่า 12 เดือน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน อัตลักษณ์ของบัณฑิต และความต้องการ
มหาวิทยาลัยจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

คำชี้แจง โปรดระบุความคิดเห็น โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการ

ปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด
ยะลา ตามความหมายต่อไปนี้

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
1	มีวินัย		✓			
2	มีความอดทน		✓			
3	มีความซื่อสัตย์		✓			
4	เสียสละเพื่อส่วนรวม		✓			
5	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		✓			
ด้านความรู้						
6	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ		✓			
7	ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓			
8	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา		✓			
9	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล		✓			
10	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
ด้านทักษะทางปัญญา						
11	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
12	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่ได้รับผิดชอบ		✓			

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
13	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน		/			
14	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ		/			
15	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ		/			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
16	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม		/			
17	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน		/			
18	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		/			
19	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย		/			
20	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน			/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
21	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักเหตุผล			/		
22	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		/			
23	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร		/			
24	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร		/			
25	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		/			
ด้านทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุข						
26	การบริหารงานสาธารณสุข	/				
27	การวางแผนงานสาธารณสุข	/				
28	การควบคุมและป้องกันโรค	/				
29	การส่งเสริมและสร้างเสริมสุขภาพ	/				
30	การคุ้มครองผู้บริโภค	/				
31	การประเมินผลโครงการ	/				
32	การรักษาพยาบาล	/				

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

4207103	ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค	3
(3-0-6)		

Epidemiology and Disease Control

แนวคิด นิยาม และวิวัฒนาการของระบาดวิทยา การวัดความถี่และการกระจายของการเกิดโรค องค์ประกอบและธรรมชาติของการเกิดโรค การคัดกรอง การวัดความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ความลำเอียงและการควบคุมความลำเอียงจากการศึกษาทางระบาดวิทยา แนวคิดของการเฝ้าระวังโรค เทคนิคการสืบสวนโรค การควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในชุมชน และการป้องกันโรค

4211101	ชีวสถิติประยุกต์	3 (3-0-6)
----------------	-------------------------	------------------

Applied Biostatistics

ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปร ข้อมูลและระดับของการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง วิธีสุ่มตัวอย่างและการคำนวณจำนวนตัวอย่าง ความคลาดเคลื่อนและความเชื่อมั่นของการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การปรับผลของตัวแปรอื่นที่ทำให้พบความสัมพันธ์ที่ผิดไป (Confounding) สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง ทั้งพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว (Multivariate analysis) เน้นการเลือกใช้ การวิเคราะห์ การแปลผล และการเสนอผลสถิติ เพื่อการวิจัยและการพัฒนางานสาธารณสุข

4207105	การบริหารจัดการงานสาธารณสุข	3 (3-0-6)
----------------	------------------------------------	------------------

Health Administration and Management

การวางแผนงาน การดำเนินการ การควบคุม และการประเมินผลโครงการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการแบบโลจิสติกส์ พฤติกรรมองค์กร ภาวะผู้นำ เทคนิคการเจรจาต่อรอง เครือข่ายองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการปรับปรุงการบริหารงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การวิจัยดำเนินงาน

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสาธารณสุข ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบสาธารณสุขเปรียบเทียบ

4207106 สังคมและพฤติกรรมศาสตร์ทางสาธารณสุข 3 (3-0-6)

Social and Behavior Sciences in Public Health

สุขภาพและการเจ็บป่วยในมิติทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและพฤติกรรม การแสวงหาการรักษาพยาบาล พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ มานุษยวิทยาทางการแพทย์ กรอบแนวคิดของการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและสังคม ทักษะของการสื่อสารสุขภาพ ตลาดเชิงสังคม การส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาเชิงคุณภาพ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อ พฤติกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และทัศนคติของท้องถิ่นเกี่ยวกับสุขภาพ

4207207 ออนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3 (3-0-6)

Environmental and Occupational Health

แนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยาของมนุษย์ การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบทางอนามัยสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัย การควบคุมและป้องกันสัตว์นำโรคและหนู การจัดการมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และกากของเสียอันตราย สุขาภิบาลที่อยู่อาศัย นโยบายอนามัยสิ่งแวดล้อม ประเด็นปัญหาในปัจจุบันและปัญหาที่มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น และแนวคิดของอาชีวอนามัย อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานที่ทำงาน รวมถึงหลักการควบคุมอันตรายในสถานประกอบการ การบริหารความปลอดภัย งานอาชีวอนามัยภาคเกษตรกรรม

4207104 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข 3 (3-0-6)

Research Methodology in Public Health

วิทยาการของแนวคิด หลักการของการทบทวนวรรณกรรม หลักการเลือกประเด็นปัญหาของการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การตั้งคำถามและการกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย การตั้งคำถามในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การทดสอบความเชื่อมั่น ความเที่ยงของเครื่องมือ และคุณภาพเครื่องมืออื่นๆ การเขียนโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลและการวิจารณ์ผลการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

4207208 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6)

Health Economics

แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคและจุลภาค อุปสงค์และอุปทาน การคลัง สาธารณสุข รายจ่ายสุขภาพของครัวเรือนและภาพรวมของประเทศ ระบบประกันสุขภาพ ทั้งระบบประกันสุขภาพทั้งของเอกชนและสวัสดิการ ทรัพยากรสาธารณสุขและการกระจาย การจัดทำงบประมาณ การคลังที่ยั่งยืน และการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับระบบสุขภาพ

4207209 ประชากรศาสตร์ 3 (3-0-6)

Population Sciences

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาประชากร องค์ประกอบทางประชากร ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดหรือจำนวนของประชากร การเกิด ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย การย้ายถิ่น การคาดประมาณจำนวนประชากร การเปลี่ยนผ่านทางประชากรศาสตร์ ผลกระทบที่เกิดจากการเพิ่มประชากร การย้ายถิ่น ตารางชีพและการประยุกต์ใช้ การเติบโตและกระบวนการกลายเป็นเมือง และนโยบายประชากรกับสุขภาพและคุณภาพชีวิต

4207210 สัมมนาสาธารณสุข 1 (0-2-1)

Seminar in Public Health

การระดมสมองเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาของระบบการดูแลสุขภาพทั้งระดับบุคคล ชุมชน และประเทศ การมองเห็นประเด็นปัญหาสุขภาพได้อย่างชัดเจนจากการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากงานวิจัย ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในชุมชนท้องถิ่นจาก ประสบการณ์การทำงานมาเป็นกรณีศึกษา การสัมมนาประเด็นปัญหาสุขภาพ และระบบการดูแลสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อแสวงหาแนวทางและรูปแบบในการแก้ไขปัญหาสุขภาพนั้นๆ การฝึกเขียนโครงการ เพื่อนำไปสู่การวิจัยและพัฒนา

วิชาเลือก (1 วิชาจากรายวิชาต่อไปนี้)

4207220 การประเมินผลโครงการสาธารณสุข 3 (2-2-5)

Project Evaluation in Public Health

วิทยาการของแนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการประเมิน การประเมินผลแบบต่างๆ การวิเคราะห์สภาพของโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนใช้ในการแก้ปัญหาการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของการดำเนินการ การวางแผนประเมินผล การออกแบบประเมินผล การกำหนดกรอบการประเมินผล และเกณฑ์การประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบมาตรฐานการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน

4207215 การบริหารจัดการงานสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 (3-0-6)

Health Administration and Management in Local Administrative

Organization

แนวคิด บทบาท และโครงสร้างการบริหารจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการวางแผน ระบบงบประมาณในการจัดบริการสาธารณะ และระบบประกันคุณภาพบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร และการพัฒนากลไกการบริหารจัดการงานสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกลุ่มองค์กรประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวคิดการสมานฉันท์ และแนวทางแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี

4207211 การเตรียมการและการรองรับอุบัติภัย 3 (3-0-6)

Preparedness and Response in Disaster

ความหมาย ประเภทของอุบัติภัย ความเป็นมา ข้อมูล สถิติ มูลค่าความเสียหายของอุบัติภัย ผลกระทบจากอุบัติภัย แผนการรองรับอุบัติภัยจากภัยอันตรายและสารเคมี อุบัติภัย

จากการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ อุบัติภัยภายในบ้าน อัคคีภัย และ
อุบัติเหตุจากธรรมชาติ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุ กฎหมายที่
เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุ และกรณีศึกษา

4207212 โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)

Nutrition and Health

แนวคิด ความเชื่อ และพฤติกรรมกรรมการบริโภคของคนไทยในภูมิภาคต่างๆ การ
ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง การประเมินภาวะโภชนาการในชุมชน
ปัญหา สาเหตุและผลกระทบของปัญหาโภชนาการ การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการเฝ้า
ระวังและตรวจสอบภาวะโภชนาการของชุมชนและสอดคล้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่น

4207213 การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

Environmental Quality Management

ความเข้าใจพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบและสถานภาพ
สิ่งแวดล้อม มาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการของ
เสียและมลพิษสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การจัดการคุณภาพน้ำ แหล่งน้ำ การจัดการคุณภาพ
อากาศ การจัดการทรัพยากรให้มีศักยภาพการใช้แบบยั่งยืน แผนปฏิบัติการเพื่อจัดการคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมระดับโครงการและระบบพื้นที่ และกรณีศึกษาการจัดการ
สิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน

4207214 การจัดการในระบบการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 3 (3-0-6)

Primary Health Care Management

แนวคิดการดูแลสุขภาพ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ การ
วางแผนงาน การประเมินผลโครงการ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการแบบโลจิสติกส์
และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ แนวคิดการบริหารงาน
อย่างมีคุณภาพ และแนวคิดการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ

4207221 การสาธารณสุขยุคใหม่สู่วิถีแห่งสังคม

3 (3-0-6)

Modern Public Health for Social Way of Life

การประยุกต์หลักการและองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข ในการดำรงชีวิตตามความหลากหลายของความเชื่อ ค่านิยมและหลักศาสนา เพื่อก่อให้เกิดความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ชุมชน ในพื้นที่ที่มีภาวะเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง อันก่อให้เกิดความสมานฉันท์ในการอยู่ร่วมกัน โดยอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ด้านสาธารณสุขสมัยใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4207217 วิทยานิพนธ์ แผน ก(2)

12

(0-0-36)

Thesis

ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของท้องถิ่น โดยแสดงความสามารถในการผสมผสานความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การเลือกใช้สถิติในงานวิจัยที่เหมาะสม ในรูปของโครงการวิจัยด้านสุขภาพด้วยการเขียนโครงการวิจัย ออกแบบการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และการวิจารณ์รวมทั้งการเขียนรายงานและนำเสนอผลวิจัย ที่แสดงภูมิปัญญาและความสามารถทางวิชาการในวิชาชีพด้านสาธารณสุข การเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
