

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | ค่า S.D. |
|---|-------------|-------------|
| 1. ห้องเรียน | | |
| 1.1 สถานที่ห้องเรียน ขณะฝึกศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.80 | 0.84 |
| 1.2 ห้องเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ | 3.81 | 0.77 |
| 1.3 ห้องเรียน สะอาดเรียบร้อย | 3.79 | 0.76 |
| 1.4 ขนาดพื้นที่ห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน | 3.72 | 0.82 |
| 1.5 โต๊ะเก้าอี้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน | 3.87 | 0.87 |
| 1.6 โต๊ะเก้าอี้มีสภาพพร้อมใช้งาน | 3.62 | 0.87 |
| 1.7 ห้องเรียนจากสภาพแวดล้อมในการเรียน | 3.70 | 0.86 |
| 1.8 อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนมีสภาพดี พร้อมใช้ | 3.55 | 0.88 |
| 1.9 อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอ | 3.64 | 0.84 |
| 1.10 อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนมีความปลอดภัย | 3.55 | 0.88 |
| 1.11 อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ | 3.53 | 0.90 |
| 2. ห้องปฏิบัติการ | | |
| 2.1 ห้องปฏิบัติการมีหลักสูตรฝึกศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.77 | 0.77 |
| 2.2 ห้องปฏิบัติการ มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย | 3.79 | 0.75 |
| 2.3 ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ | 3.85 | 0.74 |
| 2.4 ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย | 3.89 | 0.74 |
| 2.5 ขนาดพื้นที่ห้องปฏิบัติการเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน | 3.75 | 0.79 |
| 2.6 โต๊ะเก้าอี้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน | 3.74 | 0.77 |
| 2.7 โต๊ะเก้าอี้มีสภาพพร้อมใช้งาน | 3.74 | 0.79 |
| 2.8 ห้องปฏิบัติการจากสภาพแวดล้อมในการเรียน | 3.77 | 0.77 |
| 2.9 เครื่องมือและอุปกรณ์ มีสภาพดี พร้อมใช้ | 3.79 | 0.79 |
| 2.10 เครื่องมือและอุปกรณ์ มีจำนวนเพียงพอ | 3.70 | 0.82 |
| 2.11 เครื่องมือและอุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ | 3.78 | 0.79 |
| 2.12 เครื่องมือและอุปกรณ์ มีความปลอดภัย | 3.72 | 0.82 |
| 2.13 ฝึกงานที่ไม่ฝึกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม | 3.74 | 0.80 |
| 2.14 มีความสะดวกในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือปฏิบัติการ | 3.75 | 0.78 |
| 2.15 เครื่องมือและอุปกรณ์ได้รับการตรวจสอบ และบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ | 3.74 | 0.79 |
| 2.16 มีคู่มือในการใช้จากแหล่งความรู้ | 3.78 | 0.79 |
| 2.17 ห้องปฏิบัติการได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน | 3.79 | 0.77 |
| รวม | 3.72 | 0.81 |
| รวมทั้งหมด | 3.72 | 0.81 |

2
3
1

การนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษามาปรับปรุง โดยอิงจากคะแนนผลการประเมินที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่

๑. อุปกรณ์ใสตีสื่อในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ ๓.๕๓
มีการปรับปรุง จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ เหมาะสม ทันสมัย และเพียงพอสำหรับผู้เรียน
๒. อุปกรณ์ใสตีสื่อในห้องเรียนมีสภาพดี พร้อมใช้ ๓.๕๖
มีการปรับปรุง มีการควบคุม ดูแลรักษา และซ่อมแซม สื่อทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ
๓. อุปกรณ์ใสตีสื่อในห้องเรียนมีความทันสมัย ๓.๕๖
มีการปรับปรุง จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงห้องเรียนให้สะดวกสบาย นำเทคโนโลยีสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ สำหรับหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนปฏิบัติการ ก็จะจัดให้มีห้องสอนฝึกปฏิบัติการที่สมบูรณ์แบบพร้อมอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับทดลองที่ทันสมัย และเพียงพอกับนักศึกษา