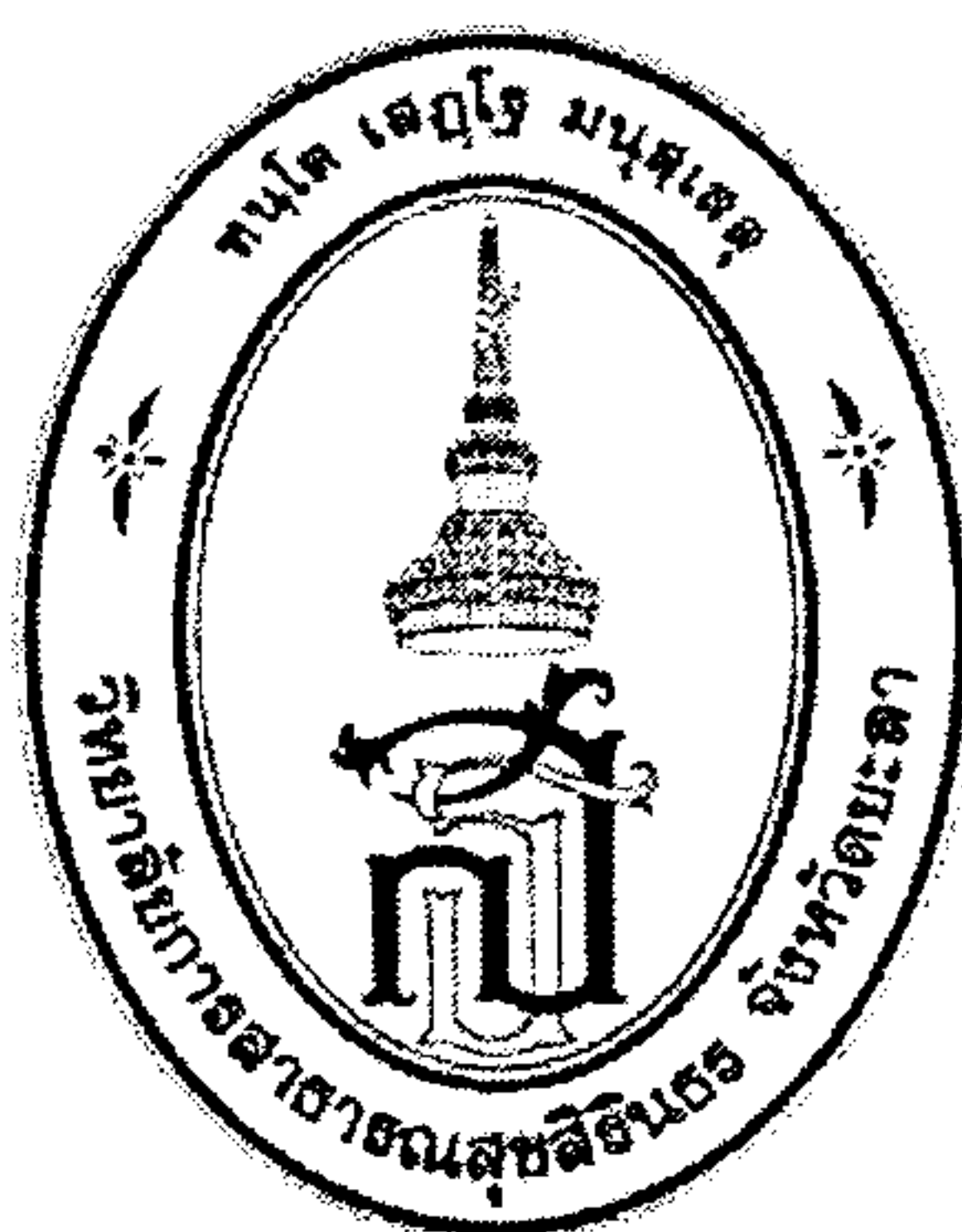




จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

วิทยาลัยเป็นสถาบันที่ให้การบ่มเพาะ สร้างสรรค์ จรรโลง ถ่ายทอดและประยุกต์วิชาการเพื่อประโยชน์สุขของมวลมนุษยชาติ แต่ความรู้อันปราศจากคุณธรรมกำกับ ย่อมไม่เป็นที่พึงประสงค์ อาจารย์มีภาระหน้าที่ในการให้การศึกษา และพัฒนาบุคลากรของชาติ อาจารย์เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ และเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของอาจารย์ในการรักษาและธำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของอาจารย์ที่ดี

คำจำกัดความ

จรรยาบรรณ หมายถึง ความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ กำหนดขึ้นเพื่อรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณ (พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ, 2530)

จรรยาบรรณวิชาชีพ (Code of Ethics) หมายถึง ประมวลความประพฤติ ข้อบังคับ มรรยาทที่แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อรักษาและส่งเสริม เกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคมอื่นจะนำมาซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

อาจารย์ คือ ผู้ยกสถานะทางวิญญาณของโลกให้สูงขึ้นอาจารย์จึงเป็นปูชนียบุคคลที่โลกต้องบูชา ด้วยเหตุนี้อาจารย์จึงต้องเป็นผู้เสียสละ ต้องปักใจแน่วแน่ในการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยไม่หวังผลตอบแทน

จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

- 1) คณาจารย์ต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
- 2) คณาจารย์ต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 3) คณาจารย์ต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- 4) คณาจารย์ต้องไม่กระทำความเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์
- 5) คณาจารย์ต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
- 6) คณาจารย์ย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ
- 7) คณาจารย์ย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิทยาลัย
- 8) คณาจารย์พึงช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคล ชุมชนในทางสร้างสรรค์
- 9) คณาจารย์พึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

แนวทางในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. คณาจารย์ต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า

แนวทางปฏิบัติ

1. สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์แต่ละคนและทุกคน ตัวอย่างเช่น
 - 1) ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์
 - 2) รับฟังปัญหาของศิษย์ละให้ความช่วยเหลือศิษย์
 - 3) ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม
 - 4) สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์
2. ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาความต้องการและศักยภาพของศิษย์แต่ละคนและทุกคน ตัวอย่างเช่น
 - 1) สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์ทุกคน
 - 2) ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
 - 3) ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์
3. เสนอและแนะแนวทางการพัฒนาของศิษย์แต่ละคนและทุกคนตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของศิษย์ ตัวอย่างเช่น
 - 1) มอบหมายงานตามความถนัด
 - 2) จัดกิจกรรมหลากหลายตามสภาพความแตกต่างของศิษย์เพื่อให้แต่ละคนประสบความสำเร็จเป็นระยะๆอยู่เสมอ
 - 3) แนะนำแนวทางที่ถูกให้แก่ศิษย์
 - 4) ปรึกษาหารือกับครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหของศิษย์
4. แสดงผลงานที่ภูมิใจของศิษย์แต่ละคน และทุกคนทั้งในและนอกสถานศึกษา ตัวอย่างเช่น
 - 1) ตรวจผลงานของศิษย์สม่ำเสมอ
 - 2) แสดงผลงานของศิษย์ในห้องเรียน (ห้องปฏิบัติการ)
 - 3) ประกาศหรือเผยแพร่ผลงานของศิษย์ประสบความสำเร็จ

2. คณาจารย์ต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

แนวทางปฏิบัติ

1. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ ตัวอย่างเช่น
 - 1) สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์หาผลประโยชน์ต่อตนเอง
 - 2) เอาใจใส่อบรม สั่งสอนศิษย์เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

- 3) อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม
- 4) ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน
2. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ ตัวอย่างเช่น
 - 1) เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนให้เหมาะสมกับ สภาพของศิษย์
 - 2) ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง
 - 3) สอนเต็มความสามารถ
 - 4) เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ
 - 5) สอนเต็มความสามารถและด้วยความเต็มใจ
 - 6) กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย พัฒนาขึ้น
 - 7) ลงมือจัด เลือกกิจกรรมที่นำไปสู่ผลจริง
 - 8) ประเมิน ปรับปรุง ให้ได้ผลจริง
3. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ตัวอย่างเช่น
 - 1) สั่งสอนศิษย์โดยไม่บิดเบือนหรือปิดบัง อำพราง
 - 2) อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
 - 3) มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม
3. คณาจารย์ต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

แนวทางปฏิบัติ

1. ตระหนักว่าพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของครูมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์อยู่เสมอ ตัวอย่างเช่น
 - 1) ระมัดระวังในการกระทำ และการพูดของตนเองอยู่เสมอ
 - 2) ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์มองโลกในแง่ดี
2. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว
 - 2) ไม่นินทาหรือพุดจาต่อเสียด
 - 3) พุดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ
3. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับคำสอนของตน และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ปฏิบัติตนให้มีสุภาพ และบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ
 - 2) แต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ
 - 3) ตรงต่อเวลา

4. **คณาจารย์ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์**

แนวทางปฏิบัติ

1. **ละเว้นการกระทำที่ทำให้ศิษย์ เกิดความกระทบกระทั่งต่อจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของศิษย์**
ตัวอย่างเช่น

- 1) ไม่นำปมค้อยของศิษย์มาล้อเลียน
- 2) ไม่ประจานศิษย์
- 3) ไม่พูดจาหรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์
- 4) ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่ว่าจะด้วยคำพูดหรือสีหน้า ท่าทาง
- 5) ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์
- 6) ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าเหตุ

2. **ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์** ตัวอย่างเช่น

- 1) ไม่ทำร้ายร่างกายศิษย์
- 2) ไม่ลงโทษศิษย์เกินกว่าระเบียบกำหนด
- 3) ไม่จัดหรือปล่อยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์ ไม่ใช่ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ

3. **ละเว้นการกระทำที่สกัดกั้นพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมของศิษย์** ตัวอย่างเช่น

- 1) ไม่คัดค้านคำตอบถูกผิดโดยยึดคำตอบของครู
- 2) ไม่คุณค่าซ้ำเติมศิษย์ที่เรียนช้า
- 3) ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์
- 4) ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์

5. **คณาจารย์ต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ**

แนวทางปฏิบัติ

1. **ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์** ตัวอย่างเช่น

- 1) ไม่หารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์
- 2) ไม่คัดสรรผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
- 3) ไม่บังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์เพื่อให้ศิษย์เรียนพิเศษเพื่อหารายได้

2. **ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบด้วย กฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณีหรือความรู้สึกของสังคม** ตัวอย่างเช่น

- 1) ไม่นำผลงานของศิษย์ไปแสวงหากำไรส่วนตน
- 2) ไม่ใช่แรงงานศิษย์เพื่อประโยชน์ส่วนตน

3) ไม่ใช่หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

6. คณาจารย์ย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

แนวทางปฏิบัติ

1. ใส่ใจศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ตัวอย่างเช่น
 - 1) หาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่างๆอยู่เสมอ
 - 2) จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ ตามโอกาส
 - 3) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือฟังการบรรยาย หรืออภิปรายทางวิชาการ
2. มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพ และเทคโนโลยี ตัวอย่างเช่น
 - 1) นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - 2) ติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอ
 - 3) วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
3. แสดงออกทางร่างกาย กริยา วาจา อย่างสง่างาม เหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวอย่างเช่น
 - 1) รักษาสุขภาพและปรับปรุงบุคลิกภาพอยู่เสมอ
 - 2) มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - 3) แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะและทันสมัย
 - 4) มีความกระตือรือร้น ไวต่อความรู้สึกของสังคม

7. คณาจารย์ย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิทยาลัย

แนวทางปฏิบัติ

1. เชื่อมมั่น ชื่นชม ภูมิใจในความเป็นครูและองค์กรวิชาชีพว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย
 - 2) ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน
 - 3) เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและต่างวิชาชีพ
 - 4) แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ
2. เป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพครูและสนับสนุนหรือเข้าร่วมหรือเป็นผู้นำในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู ตัวอย่างเช่น
 - 1) ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อกำหนดขององค์กร
 - 2) ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น
3. ปกป้องเกียรติภูมิของครูและองค์กรวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น
 - 1) เผยแพร่ประชมสัมพันธ์ผลงานของครูและองค์กรวิชาชีพ
 - 2) เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับวงการวิชาชีพก็ชี้แจงทำความเข้าใจให้ถูกต้อง

๘. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลบุคคล และชุมชนในทางสร้างสรรค์

แนวทางปฏิบัติ

1. ให้ความร่วมมือแนะนำ ปรีกษาแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - 2) ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ร่วมงานกุศล
 - 2) ช่วยทรัพย์เมื่อเพื่อนครูเดือดร้อน
 - 3) จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทาง วิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน ตัวอย่างเช่น
 - 1) แนะนำแนวทางการป้องกัน และกำจัดมลพิษ
 - 2) ร่วมกิจกรรมตามประเพณีของชุมชน
9. ณาจารย์พึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

แนวทางปฏิบัติ

1. รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมที่เหมาะสมมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น
 - 1) เชิญบุคคลในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร
 - 2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน
 - 3) นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน
2. เป็นผู้นำในการวางแผน และดำเนินการเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ตัวอย่างเช่น
 - 1) ฝึกการเล่นท้องถิ่นให้แก่ศิษย์
 - 2) จัดตั้งชมรม สนใจศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 3) จัดทำพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา
3. สนับสนุนส่งเสริมเผยแพร่และร่วมกิจกรรมทางประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ตัวอย่างเช่น
 - 1) ณรงค์การใช้สินค้าพื้นเมือง
 - 2) เผยแพร่การแสดงศิลปะพื้นบ้าน
 - 3) ร่วมงานประเพณีของท้องถิ่น
4. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 1) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการเล่นพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ดำนานและความเชื่อถือ
 - 2) นำผลการศึกษาวิเคราะห์มาใช้ในการเรียนการสอน

กระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติ

ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2. กำหนดแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของวิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย จังหวัดยะลา
3. จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 4.1 ประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของวิทยาลัยฯ
 - 4.2 จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
 - 4.3 ขกย่องผู้ที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณยกย่องไม่ว่าจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกโดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยน พูดคุย หรือประกาศลงในเว็บไซต์วิทยาลัย
5. ติดตามผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ทุกปีการศึกษา

แนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มอบอำนาจให้หัวหน้างาน/ หัวหน้ากลุ่มงาน
ติดตาม กำกับผู้ที่อยู่ในความดูแล ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

1. มีการรวบรวมข้อมูล หมายถึง ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จากข้อเสนอแนะท้ายแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนจากอาจารย์ และอื่นๆตามความเหมาะสม
2. มีการคัดเตือนผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติ

ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

เมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ วิทยาลัยมีวิธีดำเนินการโดยให้
คณะกรรมการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์สืบสวนหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น
หากพบผู้นั้นยังคงไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ และมีพฤติกรรมส่อไปทางผิดวินัย
ข้าราชการพลเรือน ผู้นั้นจะต้องได้รับบทลงโทษ

บทลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ความผิดทางวินัยสำหรับอาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1) ระดับที่ 1 เป็นการประพฤติดิจจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองและผู้อื่นเล็กน้อย ตัวอย่างเช่น

(ก) กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ ได้แก่

- 1) นำปมด้อยของศิษย์มาล้อเลียน
- 2) ประจานศิษย์
- 3) พุดจาหรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์
- 4) นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่ว่าจะด้วยคำพูดหรือสีหน้า ท่าทาง
- 5) เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์
- 6) ลงโทษศิษย์เกินกว่าเหตุ

(ข) กระทำการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์ ตัวอย่างเช่น

- 1) ลงโทษศิษย์เกินกว่าระเบียบกำหนด
- 2) ปล่อยปละละเลยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์ ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลัง

ความสามารถ

(ค) กระทำการสกัดกั้นพัฒนาการทางสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมของศิษย์ ตัวอย่างเช่น

- 1) ตัดสินคำตอบถูกผิดโดยยึดคำตอบของครู
- 2) คำซ้ำเติมศิษย์ที่เรียนช้า
- 3) ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกทางสร้างสรรค์
- 4) ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์

บทลงโทษ

- 1) ภาคทัณฑ์ สำหรับการทำความผิดครั้งแรก
- 2) ตัดเงินเดือน ในกรณีที่เคยถูกภาคทัณฑ์มาแล้ว
- 3) ลดขั้นเงินเดือน ในกรณีที่ทำความผิดมากกว่า 2 ครั้ง

2) ระดับที่ 2 เป็นการประพฤติดิจจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองผู้อื่นและวิทยาลัย ไม่ร้ายแรงตัวอย่างเช่น

(ก) รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์ ตัวอย่างเช่น

- 1) ทหารายได้จากการนำสินค้านำมาบังคับให้ศิษย์ซื้อ

2) ตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน

3) บังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์เพื่อให้ศิษย์เรียนพิเศษเพื่อหารายได้

(ข) ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบด้วย ขนบธรรมเนียมประเพณีหรือความรู้สึกของสังคม ตัวอย่างเช่น

1) นำผลงานของศิษย์ไปแสวงหากำไรส่วนตน

2) บังคับใช้แรงงานศิษย์เพื่อประโยชน์ส่วนตน

บทลงโทษ

1) ไม่ขึ้นเงินเดือน ในกรณีทำผิดครั้งแรก

2) ตัดเงินเดือน ในกรณีที่เคยทำความผิดมาแล้ว

3) ลดขั้นเงินเดือน ในกรณีที่ทำความผิดมากกว่า 2 ครั้ง

3) ระดับที่ 3 เป็นการประพฤติดิจรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองผู้อื่น และวิทยาลัย ร้ายแรงตัวอย่างเช่น

1) ใช้ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

2) กระทำการให้เกิดความเสียหายแก่ร่างกายและทรัพย์สินของศิษย์

บทลงโทษ

ปลดออกหรือไล่ออก

แนวทางป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายไว้ดังนี้

1. ไม่ให้อาจารย์รับอามิสสินจ้างจากผู้ปกครองหรือคนภายนอกไม่ว่ากรณีใดๆ

2. ไม่ให้อาจารย์แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์