



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
ต่อการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2555

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
เมษายน 2556

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรวิทยาลัยอาชีวศึกษา (สาขารณสุขศาสตร์)
ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 2 คน ตอบกลับ ร้อยละ 100
2. เพศหญิง ร้อยละ 100
3. อายุเฉลี่ย 48 ปี

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	จัดโครงสร้างองค์กรเหมาะสมต่อการนำหลักสูตรไปใช้	4.5	0.71	มาก
2	มีแผนการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้	4.5	0.71	มาก
3	มีการสนับสนุนงบประมาณที่เหมาะสม	4.5	0.71	มาก
4	มีการจัดทำงบประมาณและต้นทุนรายวิชา	-	-	-
5	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนการจัดการศึกษารายวิชา	-	-	-
6	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทและแผนการจัดการศึกษา	-	-	-
7	มีคณะกรรมการ/ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา/ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร	5	0.00	มากที่สุด
8	มีการจัดทำแผนแม่บทที่สอดคล้องกับโปรแกรมการศึกษาของหลักสูตร	4.5	0.71	มาก
9	มีการชี้แจงทำความเข้าใจแผนแม่บทอย่างชัดเจน	4.5	0.71	มาก
10	มีการชี้แจงทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	5	0.00	มากที่สุด
11	จัดตารางสอนได้เหมาะสมกับแผนแม่บท	4.5	0.71	มากที่สุด
12	มีการประชุมพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา	-	-	-
13	มีการสนับสนุนให้มีการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) และ แผนการสอน (lesson plan)	4.5	0.71	มาก
14	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	5	0.00	มากที่สุด
15	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายชั้นปี	4.5	0.71	มาก
16	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	5	0.00	มากที่สุด
17	จัดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์	5	0.00	มากที่สุด
18	มีการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	5	0.00	มากที่สุด
19	มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	4.5	0.71	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
20	มีระบบการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษา ที่มีปัญหาทางการเรียน	4.5	0.71	มาก
21	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคารสถานที่เหมาะสมและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	4	0.00	มาก
22	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4	0.00	มาก
23	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องสมุดเหมาะสมและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน	4.5	0.71	มาก
24	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเหมาะสมและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4	0.00	มาก
25	ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในภาพรวม	4	0.00	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.35	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ควรมีบทเรียนสำเร็จรูปหรือสื่อการสอนประเภท E-Learning เพื่อให้สะดวกในการเรียนที่ใดก็ได้ 1 คน
2. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการฝึกปฏิบัติจริง ประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่ หรือชุมชน ส่วนใหญ่จะเป็นการศึกษาดูงาน 1 คน
3. หนังสือมีเพียงพอและทันสมัย 1 คน
4. มีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความสามารถ และประสบการณ์ ในการมาสอน 1 คน

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ประจำปีการศึกษา 2555

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และสรุปผลในภาพรวมเพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารหลักสูตรต่อไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพ () 1.1 อาจารย์ () 1.2 นักศึกษา ชั้นปีที่.....2
2. อายุ.....44.....ปี (เกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ ข้อใดที่ไม่สามารถประเมินได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่ประเมิน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ไม่ประเมิน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	จัดโครงสร้างองค์การเหมาะสมต่อการนำหลักสูตรไปใช้	/					
2	มีแผนการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้	/					
3	มีการสนับสนุนงบประมาณที่เหมาะสม	/					/
4	มีการจัดทำงบประมาณและต้นทุนรายวิชา	/					/
5	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนการจัดการศึกษารายวิชา		/				/
6	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทและแผนการจัดการศึกษา	/					/
7	มีคณะกรรมการ/ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา/ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร	/					
8	มีการจัดทำแผนแม่บทที่สอดคล้องกับโปรแกรมการศึกษาของหลักสูตร	/					
9	มีการชี้แจงทำความเข้าใจแผนแม่บทอย่างชัดเจน	/					
10	มีการชี้แจงทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	/					
11	จัดตารางสอนได้เหมาะสมกับแผนแม่บท	/					
12	มีการประชุมพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา	/					/
13	มีการสนับสนุนให้มีการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) และแผนการสอน (lesson plan)	/					
14	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	/					
15	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายชั้นปี	/					
16	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	/					
17	จัดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์	/					
18	มีการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	/					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ไม่ ประเมิน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
19	มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	/					
20	มีระบบการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน	/					
21	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านอาคารสถานที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		/				
22	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		/				
23	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านห้องสมุดเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	/					
24	มีปัจจัยเกื้อหนุนด้านสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		/				
25	ความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในภาพรวม		/				

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- ควรมีบทเรียนสำหรับนักเรียนที่เก่ง e-learning เพื่อให้สามารถเรียนได้ทันที่
- ควรมีการบูรณาการเรียนการสอนกับภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ปรับปรุงบทเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- มีหนังสือประกอบเอกสารเรียน
- มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน (มีความรู้ ความเข้าใจ) มีความสามารถ

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ประจำปีการศึกษา 2555

- คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์และสรุปผลในภาพรวมเพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารหลักสูตรต่อไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความในช่องที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพ () 1.1 อาจารย์ (✓) 1.2 นักศึกษา ชั้นปีที่.....๕
2. อายุ.....๔๕.....ปี (เกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ ข้อใดที่ไม่สามารถประเมินได้ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องไม่ประเมิน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ไม่ประเมิน
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	จัดโครงสร้างองค์การเหมาะสมต่อการนำหลักสูตรไปใช้		✓				
2	มีแผนการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้		✓				
3	มีการสนับสนุนงบประมาณที่เหมาะสม		✓				
4	มีการจัดทำงบประมาณและต้นทุนรายวิชา						✓
5	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษารายวิชา						✓
6	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทและแผนการจัดการศึกษา						✓
7	มีคณะกรรมการ/ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษา/ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร	✓					
8	มีการจัดทำแผนแม่บทที่สอดคล้องกับโปรแกรมการศึกษาของหลักสูตร		✓				
9	มีการชี้แจงทำความเข้าใจแผนแม่บทอย่างชัดเจน		✓				
10	มีการชี้แจงทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี	✓					
11	จัดตารางสอนได้เหมาะสมกับแผนแม่บท		✓				
12	มีการประชุมพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา		✓				✓
13	มีการสนับสนุนให้มีการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) และแผนการสอน (lesson plan)		✓				
14	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	✓					
15	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายชั้นปี		✓				
16	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการ/วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓					
17	จัดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์	✓					
18	มีการประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓					

