

ชื่อเรื่อง	การประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกนกกร มอหะหมัด
สถาบัน	กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
ปี	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ประชากร คือ นักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 7 ตอน ได้แก่ 1) เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป 2) เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3) เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา 4) เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชา 5) เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ 6) เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด 45 คน เป็นนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.2 นักศึกษามีความคิดเห็นในการประเมินผลหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 ด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ($\bar{X} = 3.96$) เป็นด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$) และด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.66$) ส่วนด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.36$) เป็นด้านที่มีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดโดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

นักศึกษามีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรว่า ควรเพิ่มอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีห้องเรียนที่เหมาะสม เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอยากให้มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแล้วมาสอน และควรมีการตัวก่อนสอบใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย (ข)

ตาราง ๒ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นในการประเมินผลหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ (N = ๔๑)

การประเมินผลหลักสูตรการแพทย์แผนไทย บัณฑิต		S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๓.๖๖	๐.๕๕	มาก
ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา	๓.๙๐	๐.๖๘	มาก
ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา	๓.๙๖	๐.๕๕	มาก
ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๓.๓๖	๐.๕๒	ปานกลาง
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๕๖	๐.๕๔	มาก
โดยรวม	๓.๖๙	๐.๕๖	มาก

จากตาราง ๒ ความคิดเห็นในการประเมินผลหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ ด้านเนื้อหาสาระรายวิชา ($\bar{X} = ๓.๙๖$) เป็นด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากสูงสุด รองลงมา คือ ด้านโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา ($\bar{X} = ๓.๙๐$) และด้านปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = ๓.๖๖$) ส่วนด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๓.๓๖$) เป็นด้านที่มีระดับค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดโดยมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง