

**สรุปผลการประเมินหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน
ประจำปีการศึกษา 2555**

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	4.32
ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	4.02
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชา	ค่าเฉลี่ย	4.24
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	3.84
ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ค่าเฉลี่ย	4.35

สรุป ทุกตอนมีผลการประเมินมากกว่า 3.50

**ผลการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณศาสตร (สาขารณสุขชุมชน) ปี
การศึกษา 2555**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	22.41
หญิง	45	77.59

2. อายุอยู่ในช่วง 19 – 38 ปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายการประเมิน		SD.
1. ปรัชญาีความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.05	0.45
2. ปรัชญาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เรื่องการจัดการศึกษา	4.27	0.57
3. ปรัชญาีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของวิชาชีพ	4.34	0.57
4. ปรัชญาีความทันสมัย	4.34	0.67
5. ปรัชญาีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	4.36	0.55
6. ปรัชญาีความเหมาะสมกับสภาพการเมืองปัจจุบัน	4.28	0.60
7. ปรัชญาได้บ่งบอกถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.41	0.73
8. วัตถุประสงค์ีความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.31	0.66
9. วัตถุประสงค์เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เรื่องการจัดการศึกษา	4.20	0.72
10. วัตถุประสงค์ีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของวิชาชีพ	4.42	0.61
11. วัตถุประสงค์ีความทันสมัย	4.33	0.64
12. วัตถุประสงค์ีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	4.28	0.60
13. วัตถุประสงค์ีความเหมาะสมกับสภาพการเมืองปัจจุบัน	4.41	0.56
14. วัตถุประสงค์ได้บ่งบอกถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.42	0.56
ค่าเฉลี่ยรวม	4.32	0.61

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร 86 หน่วยกิต	3.83	0.63
2. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ 20 หน่วยกิต	3.81	0.66
3. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพ 60 หน่วยกิต	3.81	0.66
4. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	4.14	0.75
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	4.27	0.62
6. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี	4.28	0.60
ค่าเฉลี่ยรวม	4.02	0.66

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระรายวิชา

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์		
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.14	0.89
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	4.36	0.95
ชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.00	0.98
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	4.06	0.77
คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน	4.39	0.77
เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05	0.82
วิชาชีพสาขาวิชา		
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4.20	0.80
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3.94	0.96
จิตวิทยา	4.27	0.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	4.06	0.96
การพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ	4.34	0.70
เภสัชวิทยา	4.34	0.84
การส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.06	0.79
สุขภาพจิตบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.33	0.74
การควบคุมและป้องกันโรคบุคคล ครอบครัวชุมชน	4.13	0.65
การปฐมพยาบาล	4.19	0.81
บริหารงานสาธารณสุข	4.27	0.76
การพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ	3.98	1.05
การรักษาเบื้องต้น 1	4.09	0.83
การรักษาเบื้องต้น 2	4.31	0.81
วิทยาการระบาด	4.23	0.46
ชีวสถิติ	4.31	0.83

รายการประเมิน	$\bar{X}$ $\bar{X}$	SD.
การจัดการสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม	4.11	0.94
การแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข	4.23	0.68
กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	4.48	0.50
อนามัยสิ่งแวดล้อม 1	4.30	0.79
อนามัยสิ่งแวดล้อม 2	4.36	0.57
ฝึกงาน		
ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	4.61	0.49
ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	4.50	0.69
โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบมีส่วนร่วม	4.52	0.87
ค่าเฉลี่ยรวม	4.24	0.78

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
อาจารย์		
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับนักศึกษา	3.16	0.88
2. คุณวุฒิของอาจารย์	4.52	0.91
3. การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	3.80	0.91
4. ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.11	0.88
5. บุคลิกภาพของอาจารย์	3.84	0.89
6. ผลงานด้านวิชาการของอาจารย์	3.89	0.89
อาคารสถานที่และยานพาหนะ		
7. บรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	3.92	0.91
8. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนของนักศึกษา	3.70	0.92
9. สภาพความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ของห้องเรียน	4.27	0.80
10. สภาพความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ของห้องเรียน	3.97	0.80
11. บรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	3.80	0.84
12. ขนาดห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.83	0.94
13. สภาพความพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ของห้องปฏิบัติการ	3.72	0.88
14. สภาพความพร้อมโสตทัศนูปกรณ์ของห้องปฏิบัติการ	3.86	0.99
15. อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด	3.84	0.89
16. สถานที่ทำกิจกรรมภายในวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.92	0.90
17. จำนวนยานพาหนะ	3.61	0.88
18. ความพร้อมในการใช้ยานพาหนะ	3.75	0.84
19. การบริการของเจ้าหน้าที่ยานพาหนะ	3.70	0.97
แหล่งบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
20. บรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.77	0.92
21. จำนวนตำราในห้องสมุด	3.81	0.91
22. ความทันสมัยของตำราในห้องสมุด	3.91	0.85

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
23. จำนวนวารสารในห้องสมุด	4.11	0.94
24. ระยะเวลาของการให้บริการของห้องสมุด	3.91	0.83
25. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	4.19	0.85
26. จำนวนคอมพิวเตอร์	3.27	1.00
27. ความพร้อมใช้งานของคอมพิวเตอร์	3.11	0.98
28. ความพร้อมใช้งานของอินเทอร์เน็ต	2.84	0.89
แหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม		
29. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	4.11	0.86
30. อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน	4.52	0.87
31. อาจารย์ที่เลี้ยงเพียงพอแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน	4.05	0.82
32. อาจารย์เพียงพอแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน	4.20	0.80
ค่าเฉลี่ยรวม	3.84	0.89

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
1. มีการเตรียมเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์	4.47	0.98
2. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย	4.27	0.91
3. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง	4.66	0.65
4. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับศาสตร์หรือวิชาอื่นๆ	4.31	0.79
5. มีการสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.58	0.64
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม	4.52	0.56
7. มีการสนับสนุนการช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ผลการเรียนต่ำ	4.39	0.75
8. มีการจัดระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.33	0.78
9. มีการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ	4.47	0.78
10. มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา	4.33	0.71
11. มีการสะท้อนกลับต่อการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษาโดยรวดเร็ว	4.47	0.62
12. มีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างอย่างคุ้มค่า	4.22	0.58
13. มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน	4.22	0.70
14. มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	4.41	0.89
15. มีการส่งเสริมแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน	4.06	0.59

รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD.
16. มีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการจัดการเรียนการสอน	4.45	0.78
17. มีการส่งเสริมความสามัคคีในการจัดการเรียนการสอน	4.03	0.99
18. มีการส่งเสริมหลักสันติวิธีในการจัดการเรียนการสอน	3.89	0.84
19. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บุคคล องค์กร และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	4.63	0.68
20. มีการนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	4.27	0.76
21. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	4.22	0.45
22. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร	4.42	0.66
ค่าเฉลี่ยรวม	4.35	0.73

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....