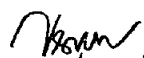


ผลการประเมิน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์
(ทันตสาธารณสุข) พ.ศ. 2550
โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 49 คน

รายละเอียดดังนี้

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความเหมาะสม
1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.14	0.53	มาก
2. โครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา	3.87	0.69	มาก
3. ความเหมาะสมของเนื้อหาสาระรายวิชา	3.98	0.73	มาก
4. สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.59	0.57	มาก
5. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.89	0.51	มาก
รวมเฉลี่ย	3.894	0.606	มาก



(นางสาววัญจิต พงศ์รัตนามาน)

หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรทันตสาธารณสุข

วันที่.....

รายงานผลการประเมิน

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) ปรับปรุง พ.ศ. 2550 ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1 บริบทของหลักสูตร ได้แก่ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้าง
ของ

หลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา เนื้อหาสาระรายวิชา

4.2 สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ อาจารย์ อาคารสถานที่และ
ยานพาหนะ แหล่งบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

4.3 กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

4.4 ผลผลิต ได้แก่ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เกณฑ์เฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา
ผลการสอบวัดความรู้รวบยอดโดยสถาบันพระบรมราชชนก

4.1 บริบทของหลักสูตร

4.1.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางที่ 4.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ปรัชญา มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.2333	.50401	มาก
2. ปรัชญาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เรื่องการจัดการศึกษา	4.1333	.43417	มาก
3. ปรัชญา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของวิชาชีพ	4.2333	.50401	มาก
4. ปรัชญา มีความทันสมัย	4.1333	.57135	มาก
5. ปรัชญา มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	4.0667	.52083	มาก
6. ปรัชญา มีความเหมาะสมกับสภาพการเมืองปัจจุบัน	4.0000	.45486	มาก
7. ปรัชญา ได้บ่งบอกถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.1667	.59209	มาก
8. วัตถุประสงค์ มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.1000	.54772	มาก
9. วัตถุประสงค์เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เรื่องการจัดการศึกษา	4.1000	.54772	มาก
10. วัตถุประสงค์ มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของวิชาชีพ	4.1333	.57135	มาก
11. วัตถุประสงค์ มีความทันสมัย	4.1333	.50742	มาก
12. วัตถุประสงค์ มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	4.1667	.53067	มาก
13. วัตถุประสงค์ มีความเหมาะสมกับสภาพการเมืองปัจจุบัน	4.0000	.45486	มาก
14. วัตถุประสงค์ ได้บ่งบอกถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.3667	.61495	มาก
เฉลี่ย	4.1404	0.5254	มาก

จากตารางที่ 4.1 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรว่ามีความเหมาะสมระดับมาก ($\bar{X}=4.14$)

4.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร 86 หน่วยกิต	4.0667	.69149	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ 20 หน่วยกิต	3.8333	.59209	มาก
3. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพสาขาวิชา 22 หน่วยกิต	4.0000	.64327	มาก
4. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาชีพสาขางาน 28 หน่วยกิต	4.1000	.60743	มาก
5. จำนวนหน่วยกิตหมวดการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 6 หน่วยกิต	3.9333	.69149	ปานกลาง
6. จำนวนหน่วยกิตหมวดโครงการ 4 หน่วยกิต	3.9000	.71197	มาก
7. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3.9000	.84486	มาก
8. จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	3.6667	.60648	มาก
9. ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปี	3.4667	.89955	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.874078	0.64327	มาก

จากตารางที่ 4.2 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรและระยะเวลาในการศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X}=3.87$)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาเรียนในบางรายวิชา เพราะกับเนื้อหาที่มีมาก โดยเฉพาะวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย และสถิติ (25 คน)
2. ควรเพิ่มระยะเวลาวิชาฝึกงาน (1 คน)

4.1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาสาระรายวิชา

ตารางที่ 4.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาสาระรายวิชา

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์			
1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.8333	.53067	มาก
2. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3.7333	.69149	มาก
3. ชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.8000	.66436	มาก
4. วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3.5000	.68229	มาก
5. การพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ	4.3333	.60648	มาก
6. คอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงาน	4.0667	.73968	มาก

7. เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.8000	.71438	มาก
เฉลี่ย	3.866657	0.661336	มาก
หมวดวิชาชีพสาขาวิชา			
8. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	4.2000	.66436	มาก
9. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3.7667	.67891	มาก
10. จิตวิทยา	3.8667	.81931	มาก
11. วิทยาการระบาด	3.7667	.85836	มาก
12. ชีวสถิติ	3.4667	1.07425	ปานกลาง
13. สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3.7333	.69149	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
14. การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	3.9333	.78492	มาก
15. การบริหารงานสาธารณสุข	4.0667	.86834	มาก
16. การปฐมพยาบาล	3.9667	.80872	มาก
เฉลี่ย	3.99	.71	มาก
17. ท้นตกายวิภาคศาสตร์และพยาธิวิทยาช่องปาก	4.4667	.62881	มาก
18. ท้นตกรรมบูรณะ	4.4333	.62606	มาก
19. ท้นตศัลยศาสตร์	4.3667	.71840	มาก
20. ท้นตกรรมป้องกัน	4.4000	.67466	มาก
21. ท้นตพิเคราะห์โรคและปฏิบัติการคลินิกท้นตกรรม	4.3667	.71840	มาก
22. คลินิกท้นตพิเคราะห์โรคและท้นตศัลยศาสตร์	4.3667	.76489	มาก
23. คลินิกท้นตกรรมบูรณะ	4.3333	.60648	มาก
24. คลินิกท้นตกรรมป้องกัน	4.3333	.60648	มาก
25. ท้นตกรรมชุมชน	4.1667	.79148	มาก
26. การส่งเสริมท้นตสุขภาพ	3.9667	.85029	มาก
27. การควบคุมและป้องกันโรคของบุคคล ครอบครัวและชุมชน	3.9000	.75886	มาก
28. อนามัยชุมชน	3.8667	.89955	มาก
เฉลี่ย	4.50	.61	มากที่สุด
29. ฝึกปฏิบัติงานท้นตสาธารณสุขในโรงพยาบาล	4.1000	.66176	มาก
30. ฝึกปฏิบัติงานท้นตสาธารณสุขในชุมชน	4.1667	.79148	มาก
เฉลี่ย	4.42	.61	มาก
โครงการ			
31. โครงการส่งเสริมท้นตสุขภาพในชุมชน	4.1333	.73030	มาก
หมวดวิชาเลือก			
32. การเดินเ้าโรคเพื่อสุขภาพ	3.6667	.75810	มาก
33. ภาษาอังกฤษในวิชาชีพสาธารณสุข	3.6000	.89443	มาก
34. การวิจัยเบื้องต้น	3.2667	1.17248	ปานกลาง
35. เทคนิคการทำงานร่วมกับชุมชน	3.7000	.79438	มาก
เฉลี่ย	3.59	.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.16	0.68	มาก

จากตารางที่ 4.3 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าเนื้อหาสาระรายวิชามีความเหมาะสมในระดับ
มาก ($\bar{X}=4.16$)

ข้อเสนอแนะ

1. รายวิชาที่เกี่ยวกับวิชาชีพเนื้อหาเยอะมาก (3 คน)
2. รายวิชาชีวสถิติต้องการให้นั้นเนื้อหาที่นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับงานอื่นๆ หรือ
ใช้ได้จริง (12 คน)
3. ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับงานวิจัยเบื้องต้น (22 คน)
4. อยากให้มีการเรียนการสอนในเรื่องการวิจัยโดยเฉพาะ ซึ่งปัจจุบันการวิจัยจะเป็นงานที่ต้อง
ทำมาก (25 คน)

4.2 สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
อาจารย์			
1. จำนวนอาจารย์เพียงพอกับนักศึกษา	2.8333	.53067	ปานกลาง
2. คุณวุฒิของอาจารย์	4.2333	.62606	มาก
3. การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์	4.2667	.58329	มาก
4. ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.2667	.58329	มาก
5. บุคลิกภาพของอาจารย์	4.3000	.53498	มาก
6. ผลงานด้านวิชาการของอาจารย์	4.1667	.46113	มาก
เฉลี่ย	4.01117	0.55323	มาก
อาคารสถานที่และยานพาหนะ			
7. บรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	3.8667	.50742	มาก
8. ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.8667	.43417	มาก
9. สภาพความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ของห้องเรียน	3.6333	.61495	มาก
10. สภาพความพร้อมสื่อนวัตกรรมของห้องเรียน	3.4000	.49827	ปานกลาง
11. บรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนการ สอน	3.6333	.49013	มาก
12. ขนาดห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา	3.5667	.50401	มาก
13. สภาพความพร้อมวัสดุ อุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการ	3.4667	.57135	ปานกลาง
14. สภาพความพร้อมสื่อนวัตกรรมของห้องปฏิบัติการ	3.6000	.56324	มาก

15. อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด	3.9333	.44978	มาก
16. สถานที่ทำกิจกรรมภายในวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.5667	.72793	มาก
17. จำนวนยานพาหนะ	3.1333	.62881	ปานกลาง
18. ความพร้อมใช้งานของยานพาหนะ	3.2333	.62606	ปานกลาง
19. การบริการของเจ้าหน้าที่ยานพาหนะ	3.3333	.60648	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.556408	0.55558	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
แหล่งบริการและเทคโนโลยีทางการศึกษา			
20. บรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.92	.64	มาก
21. จำนวนตำราในห้องสมุด	3.48	.79	ปานกลาง
22. ความทันสมัยของตำราในห้องสมุด	3.14	.82	ปานกลาง
23. จำนวนวารสารในห้องสมุด	3.16	.76	ปานกลาง
24. ระยะเวลาของการให้บริการของห้องสมุด	3.51	.87	มาก
25. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	3.27	.69	ปานกลาง
26. จำนวนคอมพิวเตอร์	2.65	.82	ปานกลาง
27. ความพร้อมใช้งานของคอมพิวเตอร์	2.76	.80	ปานกลาง
28. ความพร้อมใช้งานของอินเทอร์เน็ต	2.73	.69	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.307411	.70	ปานกลาง
แหล่งฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม			
29. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	3.8333	.74	มาก
30. อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงาน	3.7667	.69	มาก
31. อาจารย์ที่เลี้ยงเพียงพอแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน	3.8667	.83	มาก
32. อาจารย์นิเทศเพียงพอแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน	3.9000	.76	มาก
เฉลี่ย	3.841675	.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.77	.68	มาก

จากตารางที่ 4.4 นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X}=3.77$)

ข้อเสนอแนะ

1. อุปกรณ์และวัสดุทัศนูปกรณ์ของห้องเรียนควรมีกระบวนการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้ (5)

2. ยากใช้อินเตอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็วทั่วพื้นที่ในวิทยาลัย (14 คน)
3. จำนวนอาจารย์น้อย ทำให้มีอาจารย์ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง (20คน)
4. ต้องการรถยนต์ใหม่ หรือสภาพดี มีจำนวนเพียงพอ เพราะมีนักศึกษาหลายหลักสูตร
เวลาไปทำกิจกรรมนอกสถานที่จะได้ไม่ต้องรอรถ (2 คน)

4.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	นักศึกษา (n=49)		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีการเตรียมเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์	4.54	.49	มากที่สุด
2. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับ ขั้นตอนเข้าใจง่าย	4.46	.55	มาก
3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนเชื่อมโยงสถานการณ์จริง	4.22	.53	มาก
4. มีการบูรณาการการเรียนการสอนเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับศาสตร์หรือวิชาอื่นๆ	4.05	.47	มาก
5. มีการสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริง	4.44	.54	มาก
6. มีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม	4.66	.51	มากที่สุด
7. มีการสนับสนุนการช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	4.27	.65	มาก
8. มีการจัดระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.31	.85	มาก
9. มีการติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะ	4.34	.75	มาก
10. มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา	4.30	.70	มาก
11. มีการสะท้อนกลับต่อการปฏิบัติงานทางวิชาการของนักศึกษาโดยรวดเร็ว	4.22	.64	มาก
12. มีการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาใช้เวลาอย่างคุ้มค่า	4.55	.67	มากที่สุด
13. มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการ ความถนัดของผู้เรียน	4.34	.54	มาก
14. มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	4.59	.61	มากที่สุด
15. มีการส่งเสริมแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน	4.26	.65	มาก
16. มีการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการจัดการเรียนการสอน	4.23	.69	มาก
17. มีการส่งเสริมความสามัคคีในการจัดการเรียนการสอน	4.25	.66	มาก

18. มีการส่งเสริมหลักสันติวิธีในการจัดการเรียนการสอน	4.23	.64	มาก
19. มีการจัดเรียนการสอนโดยใช้บุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม	4.23	.64	มาก
20. มีการนำผลการวิจัยหรือข้อมูลที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	4.16	.75	มาก
21. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	4.39	.61	มาก
22. มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร	4.21	.61	มาก
เฉลี่ย	4.33	.63	มาก

จากตารางที่ 4.5 นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{X}=4.33$)

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมศึกษาดูงานทำให้เข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้นต้องการให้หลักสูตรจัดบ่อยๆ (3 คน)
2. อาจารย์ทันตแพทย์ในหลักสูตรมีความตั้งใจ และสอนได้ดีทุกคน ทำให้นักศึกษาต้องกระตือรือร้นตลอดเวลา (3 คน)
3. อยากให้มีกิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง แบ่งเบาภาระอาจารย์ที่มีจำนวนน้อย (2 คน)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ควรพัฒนาเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (28 คน)
2. ควรเพิ่มเวลาฝึกงาน (3 คน)
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ มากยิ่งขึ้น (2 คน)
3. กิจกรรม โครงการของหลักสูตรมีเยอะ แต่เข้าใจว่าหลักสูตรต้องการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพ (1 คน)
4. อยากให้เปิดวิชาเลือกที่เชื่อมโยงหรือสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพ (1 คน)
5. อยากให้เปิดวิชาเลือกที่หลากหลายกว่านี้ (1 คน)

4.4 ผลผลิต

4.4.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสิ้น 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษา

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	3	4.9
3.00-3.49	22	43.9
2.50-2.99	15	27.1
ต่ำกว่า 2.50	9	7.3
รวม	49	100

จากตารางที่ 4.6 เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เท่ากับร้อยละ 48.8 เมื่อพิจารณาพบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในช่วง 3.00-3.49 ร้อยละ 43.9