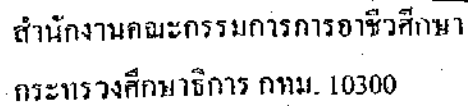


၂၀၁၃

2.1-3



พฤษภาคม 2550

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โทร. 0203.052/242 ลงวันที่ 5 เมษายน 2550

จำนวน 3 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขอให้สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา พิจารณารับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ ของสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 3 หลักสูตร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 สาขารณศาสตรทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข กับหลักสูตรอาชีวศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ในส่วนของปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของ
 หลักสูตร ระบบการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และเกณฑ์การวัดผลการจบหลักสูตรแล้ว สรุปได้ว่า หลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณศาสตร ทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก สามารถเทียบ
 ได้กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

๑) *ผู้แทนสถาบันพระบรมราชชนก* ส.ช.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ จดหมาย ~~ฉบับที่ ๑~~

(กฤษณ์เทพย์ ภาณุพงศ์)

1949-1950 7

androgenic and/or oestrogenic

- 1 જા.ઉ. 2550

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ 0-22822551 ต่อ 1510, 1513

โทรสาร 0-2282-9354

ได้รับ บัตรที่แจ้งพยานและใช้สำหรับออกบัตร
เพื่อใช้ประกอบการสอบสวน (นางทิพาพร

(भागविभापर तुःनित्त)

เจ้าหน้าทีฝึกอบรม 9 ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

(2) ក្រសួង

2017

55-1355

๒ (มณฑลจันทบุรี)

...the first time in the history of the world...

2000

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคสุขภาพ) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	ความคิดเห็น
1. <u>แนวคิด</u> 1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการ <u>เฉพาะสายวิชาชีพ</u> สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็น หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้ 2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและ เข้าใจชีวิต 3. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ การเรียนรู้จากสถานประกอบกิจการ และสามารถสะสมการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้	1. <u>ปรัชญาของหลักสูตร</u> หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคสุขภาพ) มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ <u>เฉพาะสาย</u> <u>เทคนิคสุขภาพ</u> หรือทั้งมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นานุยุศาสตร์ และการสาธารณสุขแบบองค์รวมในเชิงรุก มีทักษะโดยเฉพาะการปฏิบัติการ เกษตรกรรมเบื้องต้น ตลอดจนใช้ความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ยานเวชภัณฑ์แก่ประชาชน	มคอ. เป็นหลักสูตรระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา มคอ. เป็นหลักสูตรปฏิบัติจากเทคนิค สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรในระดับเดียวกัน
2. <u>จุดหมาย</u> 1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสนใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักองค์กร สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี และมี ความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ	2. <u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u> เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษามี ความสามารถ 1. ใช้ความรู้ทักษะและวิชาชีพเทคนิคสุขภาพในการให้บริการ แก่สังคมตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ดังนี้ 1.1 ปฏิบัติการเทคนิคสุขภาพเบื้องต้นในการสนับสนุนการ บริการทางสุขภาพในสถานบริการ และชุมชนตามแนวทางการสร้าง หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 1.2 ให้ความรู้และสนับสนุนแก่ประชาชนในการใช้ยาและ เวชภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มคอ. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐานทั่วไป ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ และทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะทาง มคอ. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่อยู่ในเกณฑ์ เดียวกัน

สัณฐานวิทยาที่กรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	หนังสือทราบประกาศนียบัตรสาขานิติศาสตร์ (ทศกิตติบัตร) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	ความคิดเห็น
5. เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และการพัฒนา งานอาชีพอย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการ ปฏิบัติในอาชีพนั้นๆ 7. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดียิ่งขึ้น ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ห่วงถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรใน ภูมิภาคและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 8. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญห เศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและ ให้บริการ 9. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. จัดการปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชนควรวินิจฉัยให้คนโดยทั่วไป ปัญญาท้องถิ่น ชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานแนวคิดอย่างเกื้อ หนุน ตลอดจนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค 3. พัฒนาทัศนคติและลักษณะนิสัยที่มุ่งมั่นต่อการพัฒนาคนใน แขนงที่ความรู้ด้านบริหารสาธารณสุขแบบองค์รวม เขาใจได้ สุขภาพของประชาชน 4. มีการใช้เทคโนโลยีชีวิต ด้วยความรับผิดชอบตนเอง และสังคม 5. มีความสามารถเชิงสากลในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สามารถทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
3. เกณฑ์การใช้หลักสูตร 1. การเทียบการสอน การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง โดยสามารถนำ รายวิชาไปฝึกฝนสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน	3. ระบบการศึกษา 1. ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์	

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	หลักสูตรการ 2546	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เทคโนโลยีการเกษตร) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	ความชัดเจน
1. เวลาเรียน	2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้ก็ตามที่แก่สมควร ประมาณ 5 สัปดาห์	2. การศึกษาหน่วยกิต การศึกษาจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตของวิชาภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการดังนี้ ภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน/อภิปราย/ปัญหาไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปฏิบัติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ภาคปฏิบัติ/ทดลอง ให้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปฏิบัติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษา 9 สัปดาห์	สรุป - - เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 5 สัปดาห์ - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก. - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36-54 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ตามสาขาที่กำหนด และประมาณ 3 ปี สำหรับผู้จบ ม.ปลาย หรือสายวิชาชีพต่างสาขา โดยต้องเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพตามที่กำหนด
3. หน่วยกิต	ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต และไม่เกิน 100 หน่วยกิต การศึกษาหน่วยกิตเทียบเท่าดังนี้ 3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.2 รายวิชาที่ประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้ประมาณ การเรียนการสอน กำหนด 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3.3 รายวิชาที่นำไปฝึกงานในสถานประกอบการ กำหนดเวลาในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.4 การฝึกอาชีพในระบบทฤษฎี ให้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.5 การทำโครงการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4. ระยะเวลาอบรม ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา และใช้เวลาในการศึกษาอย่างมากแต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา	สรุป - - เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 9 สัปดาห์ - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ภาคทดลอง 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษา ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

