

ด่วนมาก

ที่ ศธ 0606/1670

2.1-3



วันที่ 21/2/50
เลขที่ ศธ 0606/1670
เวลา 12.05

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

๑๙ พฤษภาคม 2550

สถาบันพระบรมราชชนก
เลขที่รับ 6294
วันที่ 05/05/50
เวลา 08.30

ต้นฉบับ (ฉบับข.)
เลขที่ใบ 829
วันที่ 4 ส.ค. 2550
เวลา 13.0

ที่ ศธ 0203.052/242 ลงวันที่ 5 เมษายน 2550

เรื่อง การรับรองหลักสูตร

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการเทียบหลักสูตรฯ

จำนวน 3 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณารับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารวมสุขศาสตร์ ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 3 หลักสูตร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารวมสุขศาสตร์ทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข กับหลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ในส่วนของปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และเกณฑ์การวัดผลการจบหลักสูตรแล้ว สรุปได้ว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารวมสุขศาสตร์ ทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก สามารถเทียบได้กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นาง น. น.)

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ จะรีบทำ

(นาง น. น.)

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๐

- 1 ส.ค. 2550

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ 0-22822551 ต่อ 1510, 1513

โทรสาร 0-2282-9354

นายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นาง น. น. (นางทิพาพร สุโฆสิต)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

เรียน ผู้อำนวยการ สขช.
ในโอกาสที่รับคัด ขง
สขช. ได้พิจารณาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขารวมสุขศาสตร์ ทั้ง 3 หลักสูตร
ของสถาบันพระบรมราชชนก
สามารถเทียบได้กับหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2546 ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
ขอแสดงความนับถือ
นายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<p>หลักสูตรวิชาศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546</p>	<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) ปรับปรุง พ.ศ. 2550</p>	<p>ความคิดเห็น</p>
<p>1. วัตถุประสงค์ที่มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานผู้ใช้บริการสุขภาพ และมีระบบวิชาชีพสหสาขาเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็น หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) มุ่งผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพสหสาขา เภสัชกรรม พร้อมทั้งมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นานุชนศาสตร์ และการสาธารณสุขอย่างกว้างในเชิงรุก มีทักษะโดยเฉพาะการปฏิบัติการเภสัชกรรมเบื้องต้น ตลอดจนให้ความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ยานเภสัชภัณฑ์แก่ประชาชน</p>	<p>มคอ. เป็นหลักสูตรระดับผู้จาบญการเฉพาะสาขา มศส. เป็นหลักสูตรปฏิบัติจากเทคนิค สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรในระดับเดียวกัน</p>
<p>1. วัตถุประสงค์ที่มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานผู้ใช้บริการสุขภาพ และมีระบบวิชาชีพสหสาขาเชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็น หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้</p>	<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษามี ความสามารถ 1. ได้รับความรู้ทักษะและวิชาชีพเทคนิคเภสัชกรรม ในการให้บริการ แก่สังคมตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ดังนี้ 1.1 ปฏิบัติการเทคนิคเภสัชกรรมเบื้องต้นในการสนับสนุนการ บริการทางเภสัชกรรมในสถานบริการ และชุมชนตามแนวทางการสร้าง หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 1.2 ให้ความรู้และสนับสนุนแก่ประชาชนในการใช้ยาและ เวชภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มคอ. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐานทั่วไป ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ และทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะทาง มศส. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่อยู่ในเกณฑ์ เดียวกัน</p>
<p>2. คุณสมบัติ 1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพ 3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี 4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมุ่งมั่นและภาคภูมิใจในงาน อาชีพ รักงาน รักองค์กร สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี และมี ความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ</p>		

<p>สำนักหอวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรง พุทธศักราช 2546</p>	<p>หนังสือตราประกาศนียบัตรศาสตราจารย์ (ทศกิตติบัตร) ประจำปี พ.ศ. 2550</p>	<p>ความคิดเห็น</p>
<p>5. เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และการพัฒนา งานอาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการ ปฏิบัติในอาชีพนั้น ๆ</p> <p>7. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดียิ่ง ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ห่วงใยและเห็น ห่วงถึงและประเทษชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เคารพและเห็น คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในชาติไทย ภูมิใจในความเป็น ไทย และมีความสำคัญของสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคติและ ธรรมเนียมของประเทศไทย โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและ ให้บริการ</p> <p>9. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>2. จัดการปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชนควรวินิจฉัยและวินิจฉัยโดยผู้มี ปัญญาท้องถิ่น ชีตหลักเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานแนวคิดต่าง ๆ เป็น ระบบ ตลอดจนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ไม่การ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</p> <p>3. พัฒนาทัศนคติและลักษณะนิสัยที่มุ่งมั่นต่อการพัฒนางานให้ เห็นถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่การบริหารสาธารณสุขแบบองค์รวม เอาใจใส่ สุขภาพของประชาชน ๆ</p> <p>4. มีการใช้เทคโนโลยีชีวิต ด้วยความรู้ความรับผิดชอบตนเอง และสังคม</p> <p>5. มีความสามารถเชิงสากลในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สามารถทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	
<p>3. เกณฑ์การใช้ข้อสอบ</p> <p>1. การเขียนการสอบ</p> <p>การจัดทำแบบทดสอบเน้นการปฏิบัติจริง โดยสามารถนำ ราชวิชาไปจัดฝึกในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน</p>	<p>3. ระบบการศึกษา</p> <p>1. ใช้ระบบทวิภาค โดยมีปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์</p>	

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2546

3. เวลาเรียน

- 2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจมีคสอจนภาคเรียนฤดูร้อนได้ก็ตามที่เห็นสมควร ประมาณ 5 สัปดาห์
- 2.2 การเรียนในระบบเรียน ให้สถานศึกษาเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน ภาคละ 60 นาที (1 ชั่วโมง)
- 2.3 เวลาเรียนตามปกติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าไปประเทศพม่าและสาขาวิชาที่กำหนด 2 ปี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพต่างประเภทวิชาสาขาวิชาที่กำหนด ประมาณ 3 ปี
3. ทบทวน
 - 3.1 ให้อัตราส่วนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต และไม่เกิน 100 หน่วยกิต การศึกษาหน่วยกิตโดยเกณฑ์ดังนี้
 - 3.1.1 รายวิชาภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต
 - 3.1.2 รายวิชาที่ประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้บูรณาการการเรียนการสอน กำหนด 2 - 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 36 - 54 ชั่วโมง มีค่า 1 นก.
 - 3.1.3 รายวิชาที่นำไปฝึกงานในสถานประกอบการ กำหนดเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต
 - 3.1.4 การฝึกอาชีพในระบบบริหาร ฝึกเวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต
 - 3.1.5 การทำโครงการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานประกาศนียบัตรศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(เทคโนโลยีศึกษาระบบ) ปรับปรุง พ.ศ. 2550

2. การศึกษานอกเวลา การศึกษาจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตของรายวิชาภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการดังนี้
 - ภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียนหรือปฏิบัติไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง
 - ภาคทดลอง 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 9 สัปดาห์
4. ระยะเวลาอบรม
 - ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา และใช้เวลาในการศึกษาอย่างมากแต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

ความดีเด่น

- ผลดี -
- เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 5 สัปดาห์
 - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก.
 - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36-54 ชม. เท่ากับ 1 นก.
 - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ตามสาขาที่กำหนด และประมาณ 3 ปี สำหรับผู้จบ ม.ปลาย หรือสาขาวิชาชีพต่างสาขา โดยต้องเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพตามที่กำหนด
- ผลดี -
- เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 9 สัปดาห์
 - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก.
 - ภาคทดลอง 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36 ชม. เท่ากับ 1 นก.
 - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษา ไม่นเกิน 4 ปีการศึกษา
- สรุป
- เกณฑ์การใช้หลักสูตร/ระบบการศึกษา ถือว่ามีหลักเกณฑ์อยู่ในแนวเดียวกัน

<p>หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546</p>	<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงภาคต่อ (เทคนิคเทคนิคการช่าง) ปรับปรุง พ.ศ. 2550</p>	<p>ความยืดหยุ่น</p>
<p>6. การจัดการวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตร ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 มาตรา 3 การตัดสินผลการเรียน ข้อ 21 การตัดสินผลการเรียนเพื่อส่งหรือเทียบโอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (1) ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษานั้นได้ และประกาศนียบัตร สาขาวิชา และสาขาวิชา (2) ให้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษานั้นแล้วประกาศนียบัตร สาขาวิชา และสาขาวิชา (3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 (4) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบ 3 ภาคเรียน โดยที่เวลาซึ่งร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม</p>	<p>6. เกณฑ์การวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตร ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา สถานับพระบรมราชชนก ชั้น 14 การสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ดังนี้ (1) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 (2) จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน 2 เท่า ของเวลาที่หลักสูตรกำหนด (3) ต้องได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร (4) ผ่านการสอบความรู้ในเกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาของวิทยาลัยและ/หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สถานศึกษาไปศึกษาหรือร่วมผลิต (5) ให้อบรมผู้ฝึกงานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p>	<p>สรุป เกณฑ์การวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตรใช้มาตรฐานเดียวกัน</p>
<p>7. ฐานปริมาณเรียน กลุ่มมาตรฐานของวิชาสามัญตามกรอบ พิจารณาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ที่เห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>		