

ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

1. วิจัยสำรวจความต้องการของบัณฑิตในตลาดงาน วิเคราะห์ความพร้อมและจัดเตรียมทรัพยากรในการดำเนินการของหลักสูตรใหม่และคำนวณจุดคุ้มทุน

- แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย
 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นจากภายนอก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
- หน้าที่ของคณะกรรมการวิจัยมีดังนี้
 - สำรวจความต้องการของบัณฑิตในตลาดงาน
 - สำรวจความก้าวหน้าของบัณฑิตในตลาดงาน
 - วิเคราะห์ความสอดคล้องของการผลิตบัณฑิตกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ
 - วิเคราะห์ความพร้อมของวิทยาลัยและจัดเตรียมทรัพยากรในการดำเนินการของหลักสูตรใหม่
 - คำนวณจุดคุ้มทุน

2. พัฒนาหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย
 - ส่วนพัฒนาการศึกษา
 - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นจากภายนอก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
- หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีดังนี้
 - ขร่างหลักสูตร
 - วิทยุหลักสูตร

3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่และเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนก

4. สถาบันพระบรมราชชนกเห็นชอบมอบให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำกรอบมาตรฐานหลักสูตร TQF (มคอ.1) ส่งให้วิทยาลัย
5. วิทยาลัยฯจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.2,มคอ.3,มคอ.4) เสนอสถาบันพระบรมราชชนกและสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 - แต่งตั้งคณะทำงานวิชาการซึ่งประกอบด้วย
 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดทำมคอ.2,3,4 ของหลักสูตร
 - หน้าที่ของคณะทำงานวิชาการ
 - จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.2)
 - จัดทำรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3, มคอ.4)
6. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขโดยสถาบันพระบรมราชชนกเสนอหลักสูตรของวิทยาลัยเพื่อขอรับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรองหลักสูตรและแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
8. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแจ้งวิทยาลัยให้ทราบถึงผลการรับรองและส่งหลักสูตรให้สำนักงาน ก.พ.เพื่อรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือน

ระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

1. วิจัยสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต,ผู้ใ้บัณฑิต และศึกษาความก้าวหน้าทางวิชาการของบัณฑิตสาขานั้นๆ
 - แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยซึ่งประกอบด้วย
 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นจากภายนอก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - หน้าที่ของคณะทำงานวิจัยมีดังนี้
 - สำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิตและผู้ใ้บัณฑิตต่อหลักสูตร
 - ศึกษาความก้าวหน้าทางวิชาการของบัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตร
 - แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย
 - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นจากภายนอก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - หน้าที่ของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้
 - มีการร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง
 - วิพากษ์หลักสูตร
3. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอสถาบันพระบรมราชชนก
4. สถาบันพระบรมราชชนกเห็นชอบมอบให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำกรอบมาตรฐานหลักสูตร TQF(มคอ.1)
5. วิทยาลัยจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.2,มคอ.3,มคอ.4)เสนอสถาบันพระบรมราชชนกและสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
 - แต่งตั้งคณะทำงานวิชาการซึ่งประกอบด้วย
 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- หน้าที่ของคณะทำงานวิชาการ
 - จัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร(มคอ.2)
 - จัดทำรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.3, มคอ.4)
- 6. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขโดยสถาบันพระบรมราชชนกเสนอหลักสูตรของวิทยาลัยเพื่อขอรับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรองหลักสูตรและแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- 8. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแจ้งวิทยาลัยให้ทราบถึงผลการรับรองและส่งหลักสูตรให้สำนักงาน ก.พ. เพื่อรับรองคุณวุฒิและกำหนดอัตราเงินเดือน

ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

1. วิจัยสำรวจความต้องการบัณฑิตในตลาดงานหลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนน้อย หรือหลักสูตรที่องค์ความรู้ไม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ
 - แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยซึ่งประกอบด้วย
 - รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นจากภายนอก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - หน้าที่ของคณะทำงานวิจัย
 - สำรวจความต้องการของบัณฑิตในตลาดงาน
 - วิเคราะห์ความสอดคล้องของการผลิตบัณฑิตกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - วิเคราะห์และสรุปผลความต้องการหลักสูตร
2. ขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อปิดหลักสูตร
3. นำเสนอและขออนุมัติปิดหลักสูตรจากสถาบันพระบรมราชชนก
4. สถาบันพระบรมราชชนกอนุมัติการปิดหลักสูตรและแจ้งต่อสกอ.ภายใน30 วันหลังจากได้รับการอนุมัติจากสถาบันพระบรมราชชนก