

ผลการประเมินกลยุทธ์/แผนงาน
ปีงบประมาณ 2554

โดย

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงานได้ดำเนินการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ สู่การปฏิบัติ และเพื่อให้บุคลากรแต่ละหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ขององค์กร กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงได้จัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องตามพันธกิจในแต่ละด้าน ประกอบด้วยด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม ด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ ด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหารและการจัดการ

ในการจัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ ครั้งนี้ได้นำผลการดำเนินงานของปี 2553 และปี 2554 มาเปรียบเทียบเพื่อให้เห็นถึง ความก้าวหน้าในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงานขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มงาน / หลักสูตรและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดีมา ณ โอกาสนี้ด้วย และคาดหวังว่าหัวหน้ากลุ่มงาน/ หลักสูตร และบุคลากรทุกท่านสามารถนำผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในครั้งนี้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ต่อไป

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน

สารบัญ

ปก

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ 1

ส่วนที่ 2

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ 8

- ด้านการเรียนการสอน
- ด้านการวิจัย
- ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม
- ด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ
- ด้านการทํานุบํารุงศิลปวัฒนธรรม
- ด้านการบริหารและการจัดการ

สรุปผลการประเมินยุทธศาสตร์/แผนงาน

ภาคผนวก

แนวทางการประเมินผลปีงบประมาณ 2555 - 2556

- ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์วสส.ยะลา 13
- ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ 19
- ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ 22

ส่วนที่ 1

รายงานสรุปผลการประเมินแผนปี 2554

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลาได้กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการที่สำคัญเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ของวิทยาลัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและบุคลากรการสาธารณสุข

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ได้แก่

1. สร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้รับบัณฑิต ทุกภาคส่วน
2. สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และจิตวิญญาณ เคารพในความเป็นมนุษย์ ในการให้บริการสุขภาพต่อชุมชน

มี 6 โครงการได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบและบริหารงานหลักสูตร(กลุ่มงานวิชาการ)
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการศึกษา
5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการสาธารณสุข

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ได้แก่

1. พัฒนาระบบบริการวิชาการและด้านบริการด้านสุขภาพสู่ชุมชนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาองค์กรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการสุขภาพแก่ชุมชนและสถานบริการสุขภาพในท้องถิ่น
3. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของวิทยาลัย ให้มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษาด้านสุขภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

มี 6 โครงการ ได้แก่

1. โครงการความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์การแพทย์ฉุกเฉิน

3. โครงการอบรมฟื้นฟูศักยภาพแก่หลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม ,หลักสูตร
ทันตสาธารณสุข,หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน
4. โครงการอบรมหลักสูตรผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
5. โครงการวิจัยความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษาต่อการจัดการศึกษาและ
คุณภาพการบริการของวิทยาลัยฯ
6. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ

ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ได้แก่

1. เสริมสร้างศักยภาพวิทยาลัยในการให้บริการด้านวิชาการสุขภาพที่สามารถ
รองรับความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา ให้ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาทาง
สุขภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีการ
บริหารจัดการที่เป็นธรรมาภิบาลและทันสมัย
4. ยกกระดับวิทยาลัยให้ เป็นองค์กร ที่มีระบบงานภายในมีประสิทธิภาพ ทันสมัย
คล่องตัว เอื้อต่อการเป็นสถาบันวิชาการอุดมศึกษา
5. พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสุข ในการ
ปฏิบัติงาน ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

มี 6 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ให้มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นธรรมาภิบาลและทันสมัย
2. โครงการจัดหาทรัพยากรด้านการจัดการศึกษา
- 3.โครงการจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปรามทุจริตของวิทยาลัย
- 4.โครงการเร่งรัด/กำกับติดตามการบริหารจัดการงบประมาณ/งบลงทุนประจำ
ในแต่ละปีงบประมาณ
- 5.โครงการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง
- 6.โครงการพัฒนาองค์กร โดยการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

(PMQA)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ให้สามารถธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่

1. ส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สนับสนุนให้อาจารย์นักศึกษาหรือชุมชนมีกิจกรรมที่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

มี 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบครอบครัวเสมือนและจัดตั้งครอบครัวเสมือน
2. โครงการพัฒนานักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้สอดคล้องตามพันธกิจในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิตทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก	ร้อยละ 95	80	85	90	95	95

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และจิตวิญญาณ เคารพในความเป็นมนุษย์ในการให้บริการสุขภาพต่อชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์และจิตวิญญาณในการบริการสุขภาพที่เคารพในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน	มากที่สุด	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของวิทยาลัย ให้มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษาด้านสุขภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	30	10	5	5	5	5

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการสุขภาพแก่ชุมชนและสถานบริการสุขภาพในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ นำไปใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	15	3	3	3	3	3

ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริการวิชาการและด้านบริการด้านสุขภาพสู่ชุมชนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพที่ ตอบสนองความต้องการการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชนทางด้านสุขภาพ	30	10	15	20	25	30

ด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา ให้ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทางสุขภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ของสังคมพหุ วัฒนธรรมภายในของวิทยาลัยฯ	4	4	4	4	4	4
จำนวนกิจกรรมระหว่างวิทยาลัยกับ องค์กรภายนอกหรือชุมชน	5	5	5	5	5	5

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณภาพให้สอดคล้อง กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและ เสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	80	75	75	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนให้อาจารย์นักศึกษาหรือชุมชนมีกิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่ง
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้าง เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	80	75	75	75	80	80

ด้านการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างศักยภาพวิทยาลัยในการให้บริการด้านวิชาการสุภาพที่สามารถ
รองรับความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการที่มีต่อวิทยาลัยฯ	80	75	75	75	80	80

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มี
การบริหารจัดการที่เป็นธรรมาภิบาลและทันสมัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐานการ ควบคุมภายในและการจัดการความ เสี่ยง	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

กลยุทธ์ที่ 11 ขกระดับวิทยาลัยให้ เป็นองค์กร ที่มีระบบงานภายในมีประสิทธิภาพ ทันสมัย
คล่องตัว เอื้อต่อการเป็นสถาบันวิชาการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	80	75	75	75	80	80

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงาน ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ค่าเป้าหมายรายปี				
		2554	2555	2556	2557	2558
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ในสาขา วิชาชีพ	95	85	85	85	90	95

ส่วนที่ 2

ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์
เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้สอดคล้องตามพันธกิจในแต่ละด้าน ดังนี้
ด้านการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นจากผู้ใช้บัณฑิต ทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนก	ร้อยละ 95	95.49 (127/133)*100	97.16 (137/141)*100	บรรลุ	สูงกว่าเป้า ปี54 และ ผลปี 53	กลุ่มงาน ทะเบียนฯ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และจิตวิญญาณ เคารพในความเป็นมนุษย์ในการให้บริการสุขภาพต่อชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์และจิตวิญญาณในการบริการสุขภาพที่เคารพในความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน	มาก	มาก (3.95)				กลุ่มงาน ทะเบียนฯ

ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของวิทยาลัย ให้มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษาด้านสุขภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
3. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	10	4	10	บรรลุ	เท่ากับ เป้าหมาย และ สูงกว่าปี 53	- กลุ่มงานวิจัยและ นวัตกรรม - ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาองค์กรสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการสู่สภาพแก่ชุมชนและสถานบริการสุขภาพในท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
4. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่拿去ใช้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	3	4.59 (2/43.5)*100	10.1 (4/39.5)*100	บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายและผลปี 53	- กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม - SAR ปี 53 - SAR ปี 54

ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริการวิชาการและด้านการบริการด้านสุขภาพสู่ชุมชนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
5. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนทางด้านสุขภาพ	10	6				- SAR ปี 53 - SAR ปี 54

ด้านระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษา ให้ได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาทางสุขภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
6.1 จำนวนกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ของสังคมพหุวัฒนธรรมภายในของวิทยาลัยฯ	4	34	10	บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายแต่น้อยผลปี 53	- รายงานประจำปี 53 , 54 - SAR ปี 53 ,54
6.2 จำนวนกิจกรรมระหว่างวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกหรือชุมชน	5	6				- รายงานประจำปี 53 , 54 - SAR ปี 53 ,54

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับ
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
7. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	75	-	80	บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมาย	กลุ่มงานพัฒนานักศึกษาทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนให้อาจารย์นักศึกษาหรือชุมชนมีกิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
8. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	75	-	76.84 (73/95)*100	บรรลุ	ใกล้เคียงเป้าหมาย	ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

ด้านการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างศักยภาพวิทยาลัยในการให้บริการด้านวิชาการสุภาพที่สามารถรองรับความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
9. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อวิทยาลัยฯ	75	79.1	80	บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายและผลปี 53	- โครงการสิ่งแวดล้อมสุภาพดี ๆ อ.แม่ลาน - โครงการพัฒนาศักยภาพการบริการฯ เกสซ์ ปี53

หมายเหตุ ประเมินจากร้อยละโครงการ ที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นธรรมาภิบาลและทันสมัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
10. ระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐานการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยง	5	5	5	บรรลุ	เท่ากับเป้าหมาย	นางสาวสิริวัลย์ สีเพชร

กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับวิทยาลัยให้ เป็นองค์กร ที่มีระบบงานภายในมีประสิทธิภาพ ทันสมัย คล่องตัว เอื้อต่อการเป็นสถาบันวิชาการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
11. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	75	55.03	99.36	บรรลุ	สูงกว่าเป้าหมายและผลปี 53	กลุ่มงานฐานข้อมูลสารสนเทศและวิทยบริการ

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย บุคลากรมีความสุข ในการปฏิบัติงาน ภายใต้วัฒนธรรมและค่านิยมที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 54	ผลการดำเนินงาน				
		2553	2554	ผล	ระดับ	แหล่งข้อมูล
12. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาชีพ	85	95.18 (79/83)*100	84.31 (86/102)*100	ไม่บรรลุ	ต่ำกว่าเป้าหมาย 0.7	นางสาวกมลชนก ชูเกื้อ

สรุปผลการประเมินยุทธศาสตร์/แผนงาน

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่ ผ่าน 12 ตัวชี้วัด

จำนวนตัวชี้วัดที่ ไม่ผ่าน 1 ตัวชี้วัด

คิดเป็นร้อยละ $(12/13)*100 = 92.30$

ภาคผนวก

1. ด้านประสิทธิผล(EFFECTIVENESS)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานเดิม 2552-2554	เป้าหมาย(Targets)				กิจกรรมริเริ่ม (Initiatives)	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
ET1.เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม กรอบมาตรฐานที่ วิทยาลัยกำหนด ๒ ๒ได้รับการ ยอมรับจากชุมชน และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด	95	95	96	97	98	99	ก.หลักสูตร
	2. ร้อยละความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ของผู้ใช้บัณฑิต	78.80	80	80	85	85	90	ก.สวัสดิการนักศึกษา ก.พัฒนานักศึกษา
	3. ร้อยละความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ของผู้สำเร็จการศึกษาต่อการปฏิบัติงานที่ ต้นสังกัด	-	80	80	85	85	90	
ET2.เพื่อให้องค์กรมีความรู้มี คุณภาพ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ และได้รับการ ยอมรับทั้งในประเทศและ ภูมิภาคอาเซียน	4. ร้อยละขององค์ความรู้ที่นำไปใช้ ประโยชน์(ทั้งในประเทศและอาเซียน)	17.24	18	18.5	19	19.5	20	ก.วิจัยและนวัตกรรม
	5. ร้อยละของงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับ ชาติและระดับนานาชาติ	6.83	7	8	9	10	10	ก.วิจัยและนวัตกรรม
	6. ร้อยละของผู้รับบริการวิชาการที่ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้	-	80	80	85	85	90	ก.พัฒนามูลสาร
ET3.เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับ ความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม								

2. ด้านคุณภาพ(QUALITY) ต่อ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานเดิม 2552-2554	เป้าหมาย(Targets)					กิจกรรมริเริ่ม (Initiatives)	ผู้รับผิดชอบ
QT2.เพื่อให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน	11. ร้อยละของการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยกำหนด	8.12	10	10	10	10	10	11.โครงการ “พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและองค์ความรู้สู่อาเซียน” (คัดกรองโครงการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ ติดตามและประเมินคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน)	คณะกรรมการควบคุมคุณภาพ ผลงานวิชาการ (ก.วิจัยและนวัตกรรมรับไปดำเนินการ)
	12. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของประเทศ								
	13. ร้อยละของงานวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพของภูมิภาคอาเซียน								
QT3.เพื่อให้บริการวิชาการที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้รับบริการด้วยประสิทธิภาพและการบริหารงานแบบมีอาชีพ	14. ร้อยละความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปของผู้รับบริการวิชาการของวิทยาลัย	-	80	80	80	80	80	12.โครงการ “พิชิตใจผู้ใช้บริการ” (ใช้แนวคิดเรื่องCEM-Customer Experience Management ในการให้บริการ)	ก.หลักสูตร, ก.พัฒนานาฏกการ, ก.ฐานข้อมูลฯ
QT4.เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง สอดรับกับ วิถีสังคม และชุมชนมี ส่วนร่วม	15. ร้อยละของประชาชนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของวิทยาลัย	-	20	20	25	25	25	13.โครงการ “ชุมชนร่วมใจ ธารงไ้ซึ่งวัฒนธรรม” (กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของวิทยาลัย โดยดึงชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วม)	ก.หลักสูตร, ก.พัฒนานักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.ด้านประสิทธิภาพ(EFFICIENCY)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานเดิม 2552-2554	เป้าหมาย(Targets)					กิจกรรมริเริ่ม (Initiatives)	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
EC1.เพื่อเร่งรัดกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อปี	-	1	1	1	1	1	14.โครงการ “ประกวดโครงการเรียนรู้ดีเด่น” (การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน)	ก.วิชาการ
EC2.เพื่อเพิ่มจำนวนหลักสูตร และขยายกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกลุ่มองค์กรท้องถิ่นและรพสต.	17. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่จัดโดยวิทยาลัย 18. ร้อยละของผู้เข้าสัมมนาที่มาจากองค์กรท้องถิ่นหรือรพ.สต.	- -	1 80	1 80	1 80	1 80	1 80	15.โครงการ “Up to you for Health” (สร้างหลักสูตรบริการวิชาการใหม่ๆที่สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นอปท.และรพ.สต.) 16.โครงการ “Direct Sale for Health” (การตลาดเชิงรุก)	ก.หลักสูตร, ก.พัฒนาบุคลากร **คณะก.ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร
EC3.เพื่อเพิ่มการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นด้านสุขภาพชุมชน โดยใช้ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกองค์กร	19. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งเน้นด้านสุขภาพชุมชนต่อปี	-	1	2	3	4	5	17.โครงการ “พัฒนางานวิจัยใหม่” (การผลิตงานวิจัยเอง) 18.โครงการ “เครือข่ายพันธมิตรการวิจัย”(การผลิตวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ)	ก.วิจัยและนวัตกรรม ก.วิจัยและนวัตกรรม

3.ด้านประสิทธิภาพ(EFFICIENCY)(ต่อ)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานเดิม 2552-2554	เป้าหมาย(Targets)				กิจกรรมริเริ่ม (Initiatives)	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
EC4.เพื่อกระตุ้นให้เกิดความ ต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วม ในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของชุมชน	20. จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมในชุมชนต่อปี	-	2	2	2	2	2	ก.หลักสูตร, ก.พัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
	21. ร้อยละของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของวิทยาลัยที่ชุมชนมีส่วน ร่วม ต่อปี	-	10	11	12	13	14	
EC5.เพื่อเพิ่มการประชา สัมพันธ์กิจกรรมและผลงาน ของวิทยาลัย ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	22. จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารผ่านทุกช่องทางของวิทยาลัย	-	12	13	14	15	16	**คณะกก.ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร
EC6.เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุน ให้เอื้อต่อการสร้าง ผลงานวิชาการ	23. ร้อยละความสำเร็จการดำเนิน โครงการ พัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต ผลงาน วิชาการ	-	60	65	70	75	80	ก.วิจัยและนวัตกรรม
	24. ร้อยละความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ต่อระบบสนับสนุนในการสร้างผลงาน วิชาการ	-	80	80	85	85	90	
EC7.เพื่อเพิ่มการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอน และการบริการวิชาการให้ เพียงพอและเหมาะสม	25. ร้อยละของสิ่งสนับสนุนการเรียน การ สอนและการบริการวิชาการที่สามารถ จัดหาได้ตามแผนความต้องการ	-	80	85	85	90	90	ก.ยุทธศาสตร์ และแผนงาน (22.1), ก.ฐานข้อมูลฯ (22.2)

4.ด้านการพัฒนาองค์กร(CAPACITY BUILDING)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives)	ตัวชี้วัด (KPI)	ผลงานเดิม 2552-2554	เป้าหมาย(Targets)					กิจกรรมริเริ่ม (Initiatives)	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
CB1.เพื่อเพิ่มปริมาณและ คุณภาพของบุคลากรและ อาจารย์ทุกระดับ	26. จำนวนของบุคลากรอัตราจ้างที่เพิ่มขึ้น ในส่วนที่จำเป็น	-	6	1	1	1	1	23. โครงการ “เพิ่มกำลังคนส่วนขาด”	ก.บริหารทั่วไป
	27. ร้อยละของบุคลากรและอาจารย์ที่ได้ รับการพัฒนาสมรรถนะเชิงกลยุทธ์ ตาม แผน	-	80	80	80	80	80	24. โครงการ “พัฒนาสมรรถนะเชิงกลยุทธ์ ของบุคลากรวสส.ยะลา”	ก.พัฒนาบุคลากร
CB2.เพื่อพัฒนาระบบ IT ให้ สามารถรองรับการขยายงาน ทั้ง ด้านบริหารและวิชาการ	28. ร้อยละความสำเร็จตามเกณฑ์ วิทยาลัยอัจฉริยะ	-	60	70	80	90	90	25. โครงการ “วิทยาลัยอัจฉริยะ”	ก.ฐานข้อมูลฯ
CB3.เพื่อสร้างบรรยากาศที่ เอื้อต่อการทำงานอย่างมี ความสุข	29. ร้อยละของบุคลากรและอาจารย์ที่ โยกย้าย/ลาออก	-	ไม่เกิน ร้อยละ 5	ไม่เกิน ร้อยละ 5	ไม่เกิน ร้อยละ 5	ไม่เกิน ร้อยละ 5	ไม่เกิน ร้อยละ 5	26. โครงการ “คนดีศรีวสส.”	ก.พัฒนาบุคลากร
	30. ร้อยละความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและอาจารย์	-	80	85	85	90	90	27. โครงการ “สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ ทีมงาน(OD)”	
								28. โครงการ “เรารักวสส.ยะลา” (สร้างความรักองค์กร)	
								29. โครงการ “วิทยาลัยน้อย”	ก.บริหารทั่วไป

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ6... เดือน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			รอบการรายงาน
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
มิติภายนอก น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 70 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้											
การประเมินประสิทธิผล											
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายของสถาบันพระบรมราชชนก											
	20	ร้อยละ 90	70	75	80	85	90				ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก											
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ระดับความสำเร็จของวิทยาลัยในการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสร้างนักศึกษาให้เป็นนักปฏิบัติการคุณภาพสูง	15	ระดับ 5	1	2	3	4	5				ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพ	15	ร้อยละ 90	50	60	70	80	90				ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			รอบการรายงาน		
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก			
การประเมินคุณภาพ													
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ผู้รับบริการ) ที่มีต่อวิทยาลัย	10	ระดับ 5	1	2	3	4	5					ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน	
			65	70	75	80	85					ประเมินรอบ ☒ 6 เดือน ☒ 12 เดือน	
มิติภายใน น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 30 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
การประเมินประสิทธิภาพ													
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ในภาพรวมของวิทยาลัย	5	ร้อยละ 44	39	41.5	44	46.5	49					ประเมินรอบ ☒ 6 เดือน ☒ 12 เดือน	
		* ร้อยละ 90	*85	*87.5	*90	*92.5	*95	$\frac{4,328,519.65 \times 100}{4,487,750}$ = 96.45 %	5	5.0000			
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินนอก งบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) เป็นค่าตอบแทน	5	ร้อยละ 5	1	2	3	4	5					ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน	
		ระดับ 5	1	2	3	4	5					ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน	
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จในการควบคุมภายใน ของวิทยาลัย	5	ระดับ 5	1	2	3	4	5						

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2555	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน			รอบการรายงาน
			1	2	3	4	5	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
การพัฒนาองค์กร											
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรของวิทยาลัย	7.5	ระดับ 5	1	2	3	4	5				ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการใช้ระบบสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์	7.5	ระดับ 5	1	2	3	4	5				ประเมินรอบ ☐ 6 เดือน ☒ 12 เดือน
น้ำหนักรวม	100										

หมายเหตุ : * หมายถึง เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนรอบ 12 เดือน

หมายเหตุ:ยอดไม่ตรงกับรายงานการใช้จ่ายบางส่วน
ราชการ ในระบบ GFMS ณ วันที่ 20 มีนาคม 2555
เนื่องจาก ในเดือนกุมภาพันธ์ 2555 กรมบัญชีกลางได้
เปลี่ยนรหัส งบประมาณใหม่ทำให้ยอดรายการเบิก
จริงผ่านระบบ GFMS ตามรายงานไม่ตรงกับ
รายจ่ายจริงที่หน่วยงานเบิก

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานผลิต

1. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก
3. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์ตามกรอบ TQF ไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5
4. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์ตามอัตลักษณ์ ไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5
5. ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานบรรลุตาม TQF ที่ดำเนินการสำเร็จ (ตามที่วิชาชีพกำหนด หรือของ สกอ.)
6. ร้อยละ 10 ของรายวิชาชีพที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นทุกพันธกิจ(สพข 2.6.1)
7. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และ สมศ
8. นักศึกษามีความเห็นในระดับดี (3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ที่ช่วยให้ตนเองได้พัฒนา Learning outcome ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา
9. นักศึกษามีความเห็นในระดับดี (3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ช่วยให้ตนเองได้พัฒนา ความรู้ ประสบการณ์ ทำให้เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
10. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชาโดยเป็นผลจากการบูรณาการ
11. ทุกรายวิชาที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น มี มคอ 3/4 และ 5/6 ที่สะท้อนวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ
12. ร้อยละ 10 ของรายวิชาที่พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะสังคม จิตพิสัย (3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
13. ร้อยละ 10 ของรายวิชาที่พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักศึกษาเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและเข้าใจวัฒนธรรมต่างประเทศ การมีจิตใจสากลที่ดีงาม (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
14. ร้อยละ 10 ของรายวิชาที่พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักศึกษาด้านช่วยให้มีความรู้ที่เท่าทันโลก (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
15. ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่รักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
16. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตาม สมศ 3

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานบริการวิชาการ

- 1.ระดับความสำเร็จการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และ สมศ
- ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย
- 1.1 มีการดำเนินงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน
 - 1.2 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ ผู้รับบริการพึงพอใจในภาพรวม อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 - 1.3 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของที่กำหนดไว้ในแผน

- 1.4 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาความรู้ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ตามผลการเรียนรู้ (Sub domain) ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ
- 1.5 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้มองเห็นการเชื่อมโยงความรู้ ไปสู่การทำงานในโลกแห่งการทำงานจริง (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
- 1.6 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนา ทักษะ ประสบการณ์ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ตามผลการเรียนรู้ (Sub domain) ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ
- 1.7 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้พัฒนา ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาในรายวิชาอื่น/รายวิชาที่ต่อเนื่อง
- 1.8 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาจิตพิสัย (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ตามผลการเรียนรู้ (Sub domain) ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ
- 1.9 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาอัตลักษณ์ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
- 1.10 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ นักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาเอกลักษณ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
- 1.11 ร้อยละ 50 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัยที่จัดทำ นำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการวิจัยเสร็จสิ้นในปีการศึกษาที่ประเมิน
- 1.12 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่พัฒนาจากสิ่งที่ได้จากการบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ 6 ภายในปีการศึกษาที่ประเมิน
- 1.13 ร้อยละ 100 ของผลงานวิจัยที่พัฒนาจากสิ่งที่ได้จากการบริการ นำไปเผยแพร่ ตาม สมศ 5 ภายในปีการศึกษาที่ประเมิน
- 1.14 ร้อยละ 100 ของโครงการบริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ ไปถ่ายทอด.....(อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
- 1.15 ผลจากการดำเนินงานตามแผนย่อย บริการวิชาการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยส่งผลให้ศูนย์ของวิทยาลัย มีผลงานตามเกณฑ์การประเมิน Excellence center อย่างน้อยร้อยละ 80
- 1.16 ผลจากการดำเนินงานตามแผนย่อย บริการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยส่งผลให้ภาควิชา.....ของวิทยาลัย ริเริ่มจัดตั้งหรือพัฒนาศูนย์.....ให้มีผลงานตามเกณฑ์การประเมิน Excellence center อย่างน้อยร้อยละ 80
- 1.17 อย่างน้อยร้อยละ 10 ของรายวิชา มีการออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการกับบริการวิชาการ
- 1.18 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของ specialty area มีการออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการกับบริการวิชาการ
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บรรลุตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความเข้มแข็งของงานบริการวิชาการเดิมให้เป็น Excellence center
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์วิทยาลัย
5. ระดับความสำเร็จของการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายนอก

- 5.1 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ ผู้รับบริการพึงพอใจในภาพรวม อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 - 5.2 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของที่กำหนดไว้ในแผน
 - 5.3 ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
 - 5.4 ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
 - 5.5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง
 - 5.6 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - 5.7 มีผลงานวิจัยที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่นำไปเผยแพร่ตาม สมศ 5
 - 5.8 มีผลงานวิจัยที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ที่นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ 6 อย่างน้อย 1 เรื่อง
 - 5.9 มีผลงานวิชาการ/ตำราตาม สมศ 7 ที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน อย่างน้อย 1 เรื่อง
 - 5.10 มีการบูรณาการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนกับการเรียนการสอน
 - 5.11 การบูรณาการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนกับการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Learning outcome ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา (นักศึกษาประเมิน อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)
 6. ระดับความสำเร็จของการสร้างนักศึกษาให้เป็นนักสุขภาพครอบครัวที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการ
 7. ระดับความสำเร็จในการชั้นนำ/แก้ปัญหาของสังคมที่พัฒนาเป็น Excellence center
- ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานบริการวิชาการเพื่อชั้นนำ/แก้ปัญหาของสังคม(ประเด็นภายนอก) ที่พัฒนาเป็น Excellence center**
- 7.1 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ ผู้รับบริการพึงพอใจในภาพรวม อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 - 7.2 ทุกโครงการบริการวิชาการที่จัดทำ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอย่างน้อยละ 80 ของที่กำหนดไว้ในแผน
 - 7.3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน เช่น 1) สมาชิก ผู้นำ อสม รพสต เห็นว่าการบริการวิชาการช่วยให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและครอบครัว 2) คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุดีขึ้น 3) อสม รพสต.สามารถ/ปรับการดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อตอบสนองการดูแลผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัวได้ดีขึ้นเป็นต้น
 - 7.4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม เช่น 1)มีการพัฒนาเครือข่ายการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนโดยสมาชิกครอบครัวและชุมชน 2) คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัวและชุมชนดีขึ้น 3)ผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัวสามารถพึ่งพาตนเองและดูแลครอบครัวได้ดีขึ้น 4) ช่วยให้ผู้สูงอายุ สมาชิกในครอบครัว ชุมชน ตระหนักในคุณค่าของการรักษาวัฒนธรรมการดูแลเอื้ออาทรระหว่างคนสามวัยเป็นต้น
 - 7.5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
 - 7.6 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม (ภายนอก) และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

7.7 มีผลงานวิจัยที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม(ภายนอก)ที่นำไปเผยแพร่ตาม สมศ 5

7.8 มีผลงานวิจัยที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม(ภายนอก)ที่นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ6 อย่างน้อย 1 เรื่อง

7.9 มีผลงานวิชาการ/ตำราตาม สมศ7 ที่เป็นผลมาจากการให้บริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม (ภายนอก) อย่างน้อย 1 เรื่อง

7.10 มีการบูรณาการบริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม (ภายนอก) กับการเรียนการสอน

7.11 การบูรณาการการบริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม(ภายนอก)กับการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา Learning outcome ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา (นักศึกษาประเมิน อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

7.12 ผลงานการบริการวิชาการเพื่อชั้นนำและแก้ปัญหาสังคม(ภายนอก) สามารถนำไปใช้เป็นผลงาน Excellence center ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 จากคะแนนเต็มตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ สบช

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานวิจัย

1. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
3. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น
4. จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
5. จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริม Excellence center
6. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการการวิจัย
7. มีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
8. ร้อยละ 50 ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือองค์กรภายนอกเป็นงานวิจัยในคลินิก
9. ร้อยละ 25 ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือองค์กรภายนอกเป็นงานวิจัยในชุมชน
10. ในแต่ละ Specialty area หรือ ภาควิชา มีงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตาม สมศ 5 โดยมีผลลัพธ์เท่ากับ 5 คะแนน
11. ในแต่ละ Specialty area หรือภาควิชา มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ 6 โดยมีผลลัพธ์เท่ากับ 5 คะแนน
12. ในแต่ละ Specialty area หรือภาควิชา มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ 7 โดยมีผลลัพธ์เท่ากับ 5 คะแนน

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ระดับความสำเร็จการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่นตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และ สมศ

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัยและ/หรือการบริการวิชาการ

- 1.1 มีการดำเนินงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน
- 1.2 ทุกโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำ ผู้รับบริการพึงพอใจในภาพรวมอย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 1.3 ทุกโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำ มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของที่กำหนดไว้ในแผน

1.4 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะสังคม จิตพิสัย (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ตามผลการเรียนรู้ (Sub domain) ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ

1.5 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้มองเห็นคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมไทย การมีจิตใจที่ดีงาม (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

1.6 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะสังคม จิตพิสัย (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.7 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้มองเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและเข้าใจวัฒนธรรมต่างประเทศ การมีจิตใจสากลที่ดีงาม (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.8 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้มีความรู้เท่าทันโลก (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

1.9 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนา ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) เพื่อร่วมดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยชี้นำ/แก้ไขปัญหาสังคม(ประเด็นภายใน)

1.10 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาอัตลักษณ์ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

1.11 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำนักศึกษาเห็นว่าช่วยให้ได้พัฒนาเอกลักษณ์....ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหัวข้อที่บูรณาการ (อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

1.12 ร้อยละ 50 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการวิจัยที่จัดทำ นำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการวิจัยเสร็จสิ้นในปีการศึกษาที่ประเมิน

1.13 มีผลการวิจัยที่เป็นผลมาจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อชี้นำและแก้ปัญหาสังคม(ภายใน) ที่นำไปเผยแพร่ตาม สมศ 5

1.14 มีผลงานวิชาการ/ตำราตาม สมศ 7 ที่เป็นผลจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อชี้นำและแก้ปัญหาสังคม(ภายใน) ที่นำไปใช้ประโยชน์ตาม สมศ 6 อย่างน้อย 1 เรื่อง

1.15 มีผลงานวิชาการ/ตำราตาม สมศ 7 ที่เป็นผลมาจากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อชี้นำและแก้ปัญหาสังคม(ภายใน) อย่างน้อย 1 เรื่อง

1.16 ร้อยละ 100 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนที่จัดทำ อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปถ่ายทอด.....(อย่างน้อย 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

1.17 ผลจากการดำเนินงานตามแผนย่อย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ส่งผลให้ศูนย์.....วิทยาลัย มีผลงานตามเกณฑ์การประเมิน Excellence center อย่างน้อยร้อยละ 80

2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตัวอย่างตัวบ่งชี้ความสำเร็จของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่พัฒนาบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1 ทุกโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

2.2 มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับชาติหรือนานาชาติ

3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เพื่อการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมใน ประเด็นที่ 2 (สมศ 18.2)

4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการ ประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สามารถแสดง ให้เห็นแผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ที่สะท้อนการบูรณาการงานทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และพันธกิจอื่นๆ(สกอ. 6.1)

4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สามารถแสดง ให้เห็นแผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม อิงตามวัฒนธรรมที่ดีที่ร่วมกัน กำหนด (สมศ 10 และ 11)

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการ ประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

5.1 แผนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สะท้อนถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (สกอ 7.1 7.4 8.1)

5.2 แผนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สะท้อนถึงการบริหารที่เน้นการเปลี่ยนแปลง (สกอ. 2.4 7.3 9.1 สมศ 14)

5.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 สามารถแสดงให้เห็น แผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เพื่อการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมใน ประเด็นที่ 1 (สมศ 18.1)

5.4 แผนด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร สามารถแสดงให้เห็นแผนปฏิบัติการประจำปี วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สะท้อนถึงการจัดการความรู้ (สกอ.7.2)