

สำเนาฉบับ

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๘๓/๐๔.๐๕/ ๔๕๒

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

๔๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลสะเตง

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

กัณยาน ๒๕๕๔

เรื่อง การเสนอผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (best Practices) เพื่อเข้ารับการประกวด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

อ้างถึง หนังสือที่ ยล ๐๐๑๖.๕/ ว ๖๐๕๔ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๔

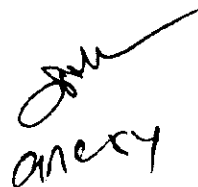
สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบสมัครการเสนอผลงาน/นวัตกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดยะลา ขอความร่วมมือวิทยาลัยส่งผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัล “นวัตกรรม ปรับเปลี่ยนความคิด งานสัมฤทธิ์ผล ประชาชน พึงพอใจ” ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา นั้น

ในการนี้วิทยาลัยขอส่งใบสมัครการเสนอผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๑ ผลงาน มาเพื่อพิจารณาตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชาญ ภิรมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การพิเศษ รักษาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

กลุ่มงานหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน

โทร ๐ ๗๓๒๑ ๒๘๖๓

โทรสาร ๐ ๗๓๒๑ ๓๒๓๔

.....
.....
.....



ใบสมัคร

การเสนอผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) เพื่อเข้ารับการประกวด

๑. ชื่อส่วนราชการ /หน่วยงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
๒. ชื่อผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉิน
☒ ประเภทที่ ๓ ด้านการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน ๑ เรื่อง
ชื่อเรื่อง ศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉิน
๓. รายละเอียดของผลงาน/นวัตกรรมเข้าประกวดผลงานนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practices
 - ๓.๑ จำนวนกิจกรรมที่ปรากฏในผลงาน ๕ กิจกรรม
 - ๓.๒ วัตถุประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรม
 - ๑) พัฒนาศูนย์ศึกษาให้เป็นคลังความรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน
 - ๒) สร้างผู้นำทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉินให้เป็นที่พึ่งของประชาชนในพื้นที่สถานการณ์ความรุนแรง
 - ๓) บูรณาการความรู้และประสบการณ์สู่การบริการวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
 - ๔) สนับสนุนการเตรียมความพร้อมด้านการแพทย์ฉุกเฉินแบบครบวงจร เพื่อรองรับภัยพิบัติ
 - ๕) สร้างนวัตกรรมด้านการแพทย์ฉุกเฉินให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๓ เป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม
สร้างนวัตกรรม และผู้นำทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ให้เป็นที่พึ่งของประชาชนในพื้นที่สถานการณ์ความรุนแรง โดยมีงานวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้
 - ๓.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ๑) พัฒนาค้นคลังความรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน
 - ๒) การสรรหาและคัดเลือกบุคคล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ให้ขับเคลื่อนศูนย์ศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๓) การสร้างผู้นำทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน
 - ๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาศูนย์ศึกษา
 - ๕) การสร้างผลงานวิชาการ ที่มีความโดดเด่น สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน แบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
 - ๓.๕ แหล่งงบประมาณการดำเนินงาน
☒ Area (งบยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด)
 - ๓.๖ ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๕๒ - ปี ๒๕๕๔
 - ๓.๗ ผู้รับผิดชอบผลงาน/นวัตกรรมเข้าประกวดผลงานนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี Best Practices
นางสาวศิริพร ภาณุเรืองรัมย์
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน)
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๘๘๒๗๖๕

๓.๘ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ

มีศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉิน (Study Center of Emergency Medical Service) เป็นศูนย์กลางทางวิชาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน มีคลังความรู้ที่เชื่อมโยงเครือข่าย สนับสนุนการผลิตและพัฒนา ศักยภาพทีมงานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน ตลอดจนหน่วยงาน อาสาสมัคร และกำลังพลในพื้นที่ให้มีความรู้และทักษะ ในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ความรุนแรง ท่ามกลางความแตกต่างทางอัตลักษณ์และวัฒนธรรม เป็น ศูนย์ศึกษาที่มีการให้บริการแบบครบวงจรแห่งแรกของประเทศไทย เป็นที่พึ่งของประชาชนในพื้นที่สถานการณ์ ความรุนแรง

ที่ บล ๐๐๑๖.๕ / ๖ ๖๐๕๔



๕ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญชวนส่งผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices)

เรียน หัวหน้าส่วนราชการส่วนกลาง/หัวหน้าส่วนราชการส่วนภูมิภาค และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ใบสมัครการเสนอผลงานนวัตกรรม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. กำหนดการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ผังการจัดงาน	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดยะลา ได้จัดกิจกรรม“นวัตกรรมปรับเปลี่ยนความคิด งานสัมฤทธิ์ผล ประชาชนพึงพอใจ” ขึ้น ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อคัดเลือกหน่วยงานที่มีผลงาน/นวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ของจังหวัดยะลา จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ การบริการประชาชนดีเด่น
ประเภทที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรดีเด่น
ประเภทที่ ๓ ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดดีเด่น

จังหวัดยะลา จึงขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านส่งผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ซึ่งได้ดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อส่งเข้าคัดเลือกเข้ารับรางวัล “นวัตกรรมปรับเปลี่ยนความคิด งานสัมฤทธิ์ผล ประชาชนพึงพอใจ” ของจังหวัดยะลาประจำปี ๒๕๕๔ ซึ่งจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือทักษะระหว่างบุคคลภายในจังหวัดยะลา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งหน่วยงานอื่นๆ หรือข้าราชการทุกคนจะนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป โดยขอให้ท่านกรอกใบสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) เข้ารับการคัดเลือกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ส่งให้สำนักงานจังหวัดยะลา (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล) ภายในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๔ และขอให้ท่านเตรียมนำเสนอผลงานฯ โดย Power Point และเอกสารประกอบให้คณะกรรมการคัดเลือก หากได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการในรอบแรกวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๔ และหากผลงานดังกล่าวได้รับการพิจารณาจะนำเสนอในรอบตัดสินวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยในวันดังกล่าวขอให้หน่วยงานของท่านจัดทำผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ในรูปแบบนิทรรศการตามประเภทที่จังหวัดจัดให้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

โรงเรียนวัดบ้านหนอง
แม่แตง อ.เมือง จ.เชียงใหม่

804.54 -

สำนักงานจังหวัดยะลา

กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล

સપ.મળ.૧૮૬૩૦/૧૮૬૪

โทรศัพท/โทรสาร. ๐-๗๓-๒๑๑๕๘๖

E-/นักจุลชีว/หนังสือภายนอก/บ.๒๐๔

08 071 2554

ขอแสดงความนับถือ

~~Page 40~~

(นายวิทยา พานิชพงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา รักษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา.

15/02/2022

17/3/2020

106 Nov 1944

an
an-ny

ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

๑. ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

- ๑) ผู้บาดเจ็บได้รับการช่วยเหลือจากสถานการณ์เสี่ยงภัยอย่างถูกต้อง
- ๒) ทีมงานการแพทย์ฉุกเฉินมีทักษะในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์ระเบิดเพิ่มขึ้น

๒. ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนและสังคม

- ๑) มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน
- ๒) มีศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉิน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และพัฒนาเป็นศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉินแบบครบวงจร ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรต่างๆ ตามความต้องการขององค์กรภายนอก เช่น หลักสูตรผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้าย
- ๓) คณาจารย์ของวิทยาลัย เป็นคณะกรรมการศูนย์ตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุขจังหวัดยะลา (PHER : Public Health Emergency Response) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔
- ๔) สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ รับรองวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกอบรมหลักสูตรเวชกรฉุกเฉินระดับต้น (EMT-B)
- ๕) หลังจากรับการอบรม งานการแพทย์ ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติส่วนหน้า ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำรถพยาบาลฉุกเฉิน อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕
- ๖) ได้รับรางวัลชมเชย Best Practice ด้านการตอบสนองยุทธศาสตร์ดีเด่น จากจังหวัดยะลา

๓. สรุปความคิดเห็นที่ได้จากการดำเนินโครงการ

- ๑) ควรเพิ่มจำนวนวันสำหรับผู้รับการอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำรถพยาบาลฉุกเฉิน
- ๒) ไม่ต้องทำ CPR ณ จุดเกิดเหตุในสถานการณ์ฉุกเฉินและเสี่ยงภัย
- ๓) หลีกเลี่ยงการใช้ออกซิเจนในรถพยาบาลฉุกเฉินในพื้นที่เสี่ยงภัย