

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปี 2554-2558

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศไทย สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาวะที่แข็ง健 ยืนยัน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร และการกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ สถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดพันธกิจ ๓ พันธกิจ ดังนี้

๑. ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศไทย และชุมชน
๒. สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำพาสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาวะ
๓. พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง มุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นประเด็นหลักที่สำคัญ หรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของแผนยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลลัพธ์ที่สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน และประเทศไทย
๒. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะแก่กำลังคนด้านสุขภาพของชุมชน และประเทศไทย
๓. การสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ
๔. การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูง เน้นแข็ง และมุ่งท้องถิ่น

ผลผลิตของแผนยุทธศาสตร์ (Strategic output)

ผลผลิตของแผนยุทธศาสตร์ เป็นผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยประกอบด้วยผลผลิต ๓ ผลผลิต คือ

๑. ผลผลิตที่ ๑ มีนักศึกษาใหม่ และผู้จบการศึกษาตามเป้าหมายแผนการพัฒนาประจำปี
๒. ผลผลิตที่ ๒ บุคลากรการสาธารณสุข ได้รับการพัฒนาให้มีจำนวน และศักยภาพที่สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง
๓. ผลผลิตที่ ๓ มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาการบริการการสาธารณสุขแก่ชุมชนและประเทศ

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถแบ่งเป้าประสงค์เป็น ๒ เป้าประสงค์หลัก

๑. เป้าประสงค์ ๑. ผู้จบการศึกษา และบุคลากรการสาธารณสุข ที่ได้รับการพัฒนาจากสถาบันมีคุณภาพสูง และเพียงพอต่อการรองรับความต้องการทางสุขภาพของชุมชน การกิจสุขภาพของกระทรวง และประเทศไทย
๒. เป้าประสงค์ ๒. ประชาชน ชุมชน มีองค์ความรู้ที่เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพในเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุขต่อตนเอง และนำไปชุมชน สร้างเป็นสังคมอุ่นไอ มีสุขภาวะที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างชุมชนให้อุดมปัญญา

เป้าประสงค์ ๒. ประชาชน ชุมชน มีองค์ความรู้ที่เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพในเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตนเอง และนำพาชุมชน สู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาทางสุขภาวะที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนวิทยาลัยในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและสมบูรณ์ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสุขภาพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒	แนวทางในการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
พัฒนาระบบการบริการวิชาการเน้นการนำส่งความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชน และสถานบริการสุขภาพในท้องถิ่นเข้าถึงองค์ความรู้ทางสุขภาพที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพอย่างทั่วถึง	๑. ปฏิรูประบบการบริการวิชาการทั้งระบบงานบุคคลากร และพัฒนาระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพสูง ใน การให้บริการทางวิชาการสุขภาพแบบครบวงจร และ ทันสมัย ๒. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการสุขภาพในทุกวิทยาลัย และจัดระบบการบริหารจัดการที่เป็นมืออาชีพในการ บริการ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการวางแผนของสถาบัน วิทยาลัยให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ทางสุขภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และความรู้ทาง สุขภาพของประเทศ และภาคต แต่สำนักงานพัฒนา ไปเป็นผลิตภัณฑ์ทางความรู้ขององค์กรที่สร้าง มูลค่าเพิ่มต่อไป ๔. เสริมสร้างเครือข่ายที่มีปริมาณ และคุณภาพเพื่อการ	๑. จำนวนศูนย์บริการวิชาการสุขภาพแบบครบวงจร

สร้างความครอบคลุมในการนำเสนอสิ่งความรู้ที่เข้าถึงชุมชน
อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และทันเวลา

๕.นำเสนอองค์ความรู้ที่ทันสมัย 适合กับ
สถานการณ์สุขภาพและจำเป็นต่อการจัดการสุขภาพ
ทั้งในระดับประเทศ จังหวัด ชุมชน ครัวเรือน และ
บุคคล

๖.เสริมสร้างศักยภาพในการจัดบริการวิชาการแก่
วิทยาลัยให้เป็นระบบ มาตรฐาน และนำไปสู่การบริการ
วิชาการที่มีประสิทธิภาพสูง

เป้าประสงค์ ๒. ประชาชน ชุมชน มีองค์ความรู้ที่เพียงพอต่อการพึ่งพาตนเองทางสุขภาพในเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ทางสุขภาพมาสร้างมูลค่าเพิ่มที่เกิดประโยชน์สุข ต่อตนเอง และน้ำพำนัชชัน สู่การเป็นสังคมอุดมปัญญาทางสุขภาวะที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนวิทยาลัยในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและเก็บูรณ์ในการเป็นแหล่งอ้างอิง และคลังความรู้ทางวิชาการสุขภาพของชุมชน

ประเทศที่สร้างองค์ความรู้นวัตกรรมสุขภาพและเป็นที่พึงทางวิชาการสุขภาพแก่ชุมชน และสถานบริการสุขภาพในห้องดื่น	<p>และชุมชน และพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ สุขภาพ ในระดับนานาชาต (เอเชีย) (Asia Pacicity Knowledge forum</p> <p>๒.ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย/ องค์ความรู้เกี่ยวกับโรค อุบัติใหม่ที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม/เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการสร้างและพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพของประเทศไทย</p> <p>๓.ติดตาม รวบรวมองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพทั้งใน และต่างประเทศ และนำมาริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม อย่างสูงสุด</p> <p>๔.เสริมสร้างขีดความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมแก่คณาจารย์ในการขัดทำผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อ ๒ ปี</p> <p>๕.พัฒนาระบบฐานข้อมูล และโครงการสารสนเทศเพื่อ</p>	
--	---	--

รองรับกับการเป็นศั้นความรู้ทางสุขภาพของประเทศไทย
ที่เป็นสากล

๖. ริเริ่มจัดงานวิชาการองค์ความรู้ทางสุขภาพในระดับ
นานาชาติ (เอชีบ) (Asia Healthy Knowledge forum)
เพื่อเป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และ
การจัดการศึกษาทางด้านสุขภาพ พร้อมทั้งเป็นเวทีในการ
นำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฎิบัติที่เป็น
เลิศของวิทยาลัย และส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดเวทีวิชาการ
ในระดับพื้นที่

ต่อตนเอง และนำพาชุมชน สู่การเป็นสังคมอุ่นปัญญาทางสุขภาวะที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนวิทยาลัยในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและสมบูรณ์ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการสุขภาพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕	แนวทางในการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
เสริมสร้างศักยภาพวิทยาลัยในสังกัดของสถาบันฯ ให้เป็นศูนย์กลางแห่งความเป็นเลิศด้านวิชาการสุขภาพที่สามารถรองรับความต้องการของชุมชนและประเทศ (Center of excellence)	<p>๑. ยกระดับศักยภาพวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และป้องกันโรคของชุมชน หรือในประเด็นทางด้านสุขภาพที่วิทยาลัยมีความพร้อม (๑ วิทยาลัย ๑ ความเป็นเลิศ One college one excellent))</p> <p>๒. พลั่กต้นและขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการพัฒนาสุขภาพที่เน้นชุมชนที่เป็นเลิศในระดับเอเชีย ด้วยการสร้างหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสุขภาพระดับนานาชาติ</p> <p>๓. สร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมทางสุขภาพ และส่งเสริมการนำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๔. วางแผนนโยบาย แนวทางการดำเนินงานเพื่อการสร้างองค์ความรู้ งานวิชาการ นวัตกรรม ในภาพรวมที่เข็มต่อการดำเนินงานทั้งองค์กร และสร้างแรงจูงใจในการ</p>	<p>๑. ร้อยละของวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเป็นวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ</p>

	สร้างสรรค์งานทางวิชาการแก่คณาจารย์ที่เหมาะสม ๕.สร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในทุกสาขาที่เปิดสอนให้ครอบคลุมวิทยาลัพต่างๆให้มากที่สุด	
--	---	--