

แผนการจัดการเรียนการสอน

ชุดวิชา/รายวิชา การพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรม

รหัสชุดวิชา/รายวิชา 0411 105 หน่วยกิต

3 (1-4-4)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ชุดวิชา/รายวิชา การพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ

รหัสชุดวิชา/รายวิชา 0411 105

หน่วยกิต

3 (1-4-4)

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์(ทันตสาธารณสุข)

วัตถุประสงค์ เมื่อนักศึกษาเรียนจบวิชานี้แล้วสามารถ

ด้านความรู้

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรมได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับบทบาทภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้
3. วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจริยธรรมได้
4. มีการพัฒนาจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงเหตุผล

ด้านการปฏิบัติ

5. ประพฤติตนโดยอาศัยแนวทางของวินัยข้าราชการ ปฏิบัติบทบาทภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้คุณธรรมจริยธรรมที่ดำรง.
6. นำองค์ความรู้ไปดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของตนเองและ ผู้อื่นได้

ด้านทัศนคติ

7. ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

แผนการจัดการเรียนการสอน บทที่ 1
เรื่อง แนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม

จำนวนเวลาสอนทั้งหมด 3 ชั่วโมง

แนวคิดหลัก ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอธิบายได้ทั้งตามแนวพฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา ศาสนา และมีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางจริยธรรม ได้แก่ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีการกระจำจำนิยม ทฤษฎีของโคลเบอร์ก เป็นต้น

แผนการจัดการเรียนการสอนครั้งที่ 1 เวลาที่ใช้สอน 3 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาที่สอน	วิธีการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน/ แหล่งการเรียนรู้	การวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ประเมิน
1.บอกความหมายและความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมได้ 2.อธิบายลักษณะบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ 3.บอกการแสดงพฤติกรรมเชิงจริยธรรมเมื่อเผชิญสถานการณ์หรือ	1.ความหมายและความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมาะสมและเป็นที่คาดหวังจากสังคม ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง	1.อภิปรายกรณีศึกษา 2.นำเสนอ 3.บรรยาย	1. ให้นักศึกษาแต่ละคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของ “คนดี” เป็นอย่างไร 10 นาที 2. ให้จับคู่เพื่อนข้างๆและคิดร่วมกันอีกครั้งว่า “คนดี” เป็นอย่างไร 10 นาที 3. อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นว่าคนดี เป็นอย่างไรในมุมมองของนักศึกษา มีเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง 20 นาที 4. แจกกรณีศึกษาและให้นักศึกษาพิจารณาว่าบุคคลในเรื่องมีคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่ตามความคิดของนักศึกษา พร้อมให้บอกเหตุผล 30 นาที 5. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันทั้งชั้น 20 นาที (วิจัยการจัดการเรียนการสอนเรื่องการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมต่อความสามารถในการเรียนรู้	1. กรณีศึกษา 2. เอกสารประกอบการสอน	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ	คะแนนมากกว่าร้อยละ 60

ปัญหาได้			ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขารณศาสตร(ทันตสาขารณศข) : ขวัญจิต พงศ์รัตนมาน ปี 2551) 6. อาจารย์สรุปความหมายและความสำคัญของการ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามแนวพฤติกรรม ศาสตร์ สังคมวิทยา ศาสนา 30 นาที 7. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม 10 นาที				
----------	--	--	--	--	--	--	--

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสรายวิชา 4107102 ชื่อวิชา ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
(ทฤษฎี=1 ปฏิบัติ=2 ศึกษาด้วยตนเอง=3)
- 3.หลักสูตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
อ.เบญจวรรณ ถานอมขจรวัช
- 5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- 7.สถานที่เรียน
ห้อง 3101 อาคาร วทบ
- 8.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 15 พฤษภาคม 2553

หมวดที่ 2

จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ด้านความรู้

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายปรัชญา แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายโครงสร้างเศรษฐกิจไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติ ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

ด้านเจตคติ

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นและทำงานอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักศึกษาสนใจใฝ่เรียนรู้
4. เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม

ด้านปฏิบัติ

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความสามารถในเรื่องการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะความสามารถในเรื่องการวางแผนเพื่อการพัฒนาตนเองโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ผลิตสื่อการสอนที่ใช้ e-learning

หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา เนื้อหา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมง และการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ปฏิบัติ ศึกษางาน ทำกิจกรรม 30 ชั่วโมง	สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา จัดทำประกาศเวลาการให้คำปรึกษา ที่ห้องทำงาน และ Facebook

นักศึกษาสามารถมาพบตามเวลา หรือ อาจารย์ให้คำปรึกษาที่ Facebook และ E-mail

หมวดที่ 4

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความกตัญญูรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

คุณลักษณะ	กิจกรรมการเรียนการสอน
คุณธรรม จริยธรรม	
ความกตัญญู	วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความกตัญญู ให้นักศึกษาดูตัวอย่าง ความกตัญญู คือพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ
ความประหยัด	ให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และวางแผนพัฒนาตนเอง

	ความประหยัด
ความซื่อสัตย์	กรณีศึกษา อภิปราย และบทบาทสมมุติ
ความรับผิดชอบ	อภิปรายกลุ่ม ตรวจสอบ และพัฒนาความรับผิดชอบ
เคารพศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์	จัดทำโครงการ จัดสาธารณะพัฒนาชีวิตคู่ความยั่งยืน โดยให้ นักศึกษาไปทำโครงการที่บ้านทักษิณ
จิตสาธารณะ	จัดทำโครงการ จัดสาธารณะพัฒนาชีวิตคู่ความยั่งยืน โดยให้นักศึกษา ไปทำโครงการที่บ้านทักษิณ

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

แบบบันทึกผลการสังเกต

การประเมินตนเองของผู้เรียน

การประเมินโดยเพื่อน

การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

แฟ้มสะสมงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความเป็นมา ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ใน
ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ศึกษาคุณงาน จัดทำกิจกรรม Role Play โครงการ วิเคราะห์กรณีศึกษา อ่าน
บทความ วิจัย และ อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร พ.ศ.พอเพียง หนังสือชวนอ่าน ศึกษาพฤติกรรมและวิถีชีวิต
ของบุคคลในแต่ละกลุ่มที่นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิต

2.3 วิธีการประเมินผล

1.คะแนนเก็บระหว่างภาค

คะแนนเก็บทั้งรายวิชา 50 คะแนน โดยแบ่งเป็น

1.1 กิจกรรมบทที่ 1 กิจกรรมกลุ่ม ตามใบงานที่ 1	5 คะแนน
1.2 กิจกรรมบทที่ 2 รายละเอียดตามใบงาน	5 คะแนน
1.3 กิจกรรมบทที่ 3 รายละเอียดตามใบงาน	5 คะแนน
1.4 กิจกรรมบทที่ 4 รายละเอียดตามใบงาน	5 คะแนน
1.5 กิจกรรมบทที่ 5 รายละเอียดตามใบงาน	5 คะแนน
1.6 โครงงานหรือโครงการ	5 คะแนน
1.7 เขียนรายงานตนเอง	5 คะแนน
1.8 สรุปผลการศึกษาคูงาน	10 คะแนน
1.9 ผลการฝึกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	5 คะแนน

2. คะแนนสอบ

2.1 สอบระหว่างภาคการศึกษา	20 คะแนน
2.2 สอบปลายภาคการศึกษา	30 คะแนน

3. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน ประเมินผลโดย เพื่อนนักศึกษา และอาจารย์ แบ่งเป็น

- 3.1 สังเกตพฤติกรรมการตั้งใจเรียน
- 3.2 ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 3.3 ตรวจสอบการส่งงานตรงเวลา
- 3.4 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- 3.5 ตรวจสอบการทำงานเป็นทีม

4. ตรวจสอบความประพฤติ ประเมินผลเพื่อนนักศึกษา และอาจารย์

5. ตรวจสอบคุณภาพของการทำงาน /กิจกรรม/ โครงงาน/รายงาน/สัมมนา

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนน 1. คะแนนเก็บ	50 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
2. คะแนนสอบระหว่างภาค	20 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
3. คะแนนสอบปลายภาค	30 คะแนน	ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

การให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็น 8 ระดับ

คือ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D E

1. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ควรพัฒนา

การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน
2. ประชุมกลุ่มย่อยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและเสนอรายงาน
3. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำรา Internet วิจัย วารสาร สภาพจริง ทำรายงานและนำเสนอ
4. E-learning และการศึกษาด้วยตนเอง
5. จัดทำโครงการ อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า
6. จัดทำนวัตกรรมด้านสุขภาพ
7. บรรยายสรุปและบรรยายแนะนำบทเรียน
8. ศึกษาจากกรณีศึกษา การวิเคราะห์อภิปรายปัญหา และเสนอรายงาน
9. ศึกษาดูงาน
10. จัดการเรียนการสอน โดยให้ปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมสอน

3.3 วิธีการประเมินผล

การสอบ

ประเมินการอภิปราย การวิเคราะห์ และวิธีการสะท้อนคิด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ควรพัฒนา

มีทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

การสร้างสัมพันธภาพระหว่างเพื่อน อาจารย์

การทำงานเป็นทีม ตามบทบาทผู้นำ และผู้ตาม

รับผิดชอบตนเอง การเรียนรู้ของตนเอง และ ส่วนรวม

ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่ม

ศึกษาดูงาน

มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า และ โครงการงาน

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินตนเอง เพื่อนประเมิน อาจารย์ประเมิน
ตรวจสอบคุณภาพของงานที่ทำ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูล

การสื่อสาร การฟัง การพูด การสรุปความ การเขียน และการนำเสนอผลงาน

การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำสื่อ และการนำเสนอ

การส่งงานทาง E mail การเรียนทาง e learning

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า

ให้นักศึกษาสรุปเรื่องที่อ่าน ในแต่ละสัปดาห์คนละ 5 นาที

ให้พูดจริงใจ คนละ 3 นาที

ให้นักศึกษาทำแผนพับประชาสัมพันธ์

5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินการมีส่วนร่วม

ประเมินการนำเสนอ

ประเมิน การส่งงาน คุณภาพของงาน

ประเมินการพูด