

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรทันตสาธารณสุข

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0411 105 การพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรม Moral and Professional Ethics
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (1-4-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรทันตสาธารณสุข วิชาพื้นฐานประยุกต์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ขวัญจิต พงศ์รัตนามาน อาจารย์ผู้สอน : อ.สุทน มานะสุวรรณ อ.พรรณี แสงพงศ์ขวาล อ.สลิลา กาจกำแหง อ.ปรีณาส คล้ายพุก อ.ธัญญรัตน์ สุวรรณบัณฑิต
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 17
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดยะลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 กุมภาพันธ์ 2554

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ตามช่วงเวลาที่อาจารย์กำหนด
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น และเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
1.2. วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง หรือกำหนดบทบาทสมมติ
1.3. วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ในกระบวนการพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม แนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม แนวทางการแก้ปัญหาทางจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับบทบาทหน้าที่ จริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข การพัฒนาจิตสาธารณะ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย
2.2. วิธีการสอน - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรมได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับบทบาทภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้
3. วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจริยธรรมได้
4. มีการพัฒนาจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงเหตุผล
5. ประพฤติตนโดยอาศัยแนวทางของวินัยข้าราชการ ปฏิบัติบทบาทภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใต้คุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม
6. ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
7. นำองค์ความรู้ไปดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของตนเองและผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้.....

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับบทบาทที่ควรจะเป็น ภาระหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข วินัยข้าราชการ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนาจริยธรรม เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ดี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 18 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 72 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล