

၁၆၃

2.1-3



กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

49

พฤษภาคม 2550

สถาบันพระบรมราชชนก

เลขที่รับ..... ๖๔๙๔

05581

1201.....08.13

เรื่อง การรับรองหลักสูตร

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 0203.052/242 ลงวันที่ 5 เมษายน 2550

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการเขียนหลักสูตรฯ

จำนวน 3 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ขอให้สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา พิจารณารับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ ของสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 3 หลักสูตร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 สาธารณสุขศาสตร์ทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข กับหลักสูตรอาชีวศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ในส่วนของปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของ
 หลักสูตร ระบบการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และเกณฑ์การวัดผลการจบหลักสูตรแล้ว สรุปได้ว่า หลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ ทั้ง 3 หลักสูตร ของสถาบันพระบรมราชชนก สามารถเทียบ
 ได้กับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ငါးစုံ နှစ်စုံ)

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อทราบถึง จดหมาย

(๑๐) (๑๑) (๑๒) (๑๓) (๑๔) (๑๕) (๑๖) (๑๗) (๑๘) (๑๙) (๒๐) (๒๑) (๒๒) (๒๓) (๒๔) (๒๕) (๒๖) (๒๗) (๒๘) (๒๙) (๓๐) (๓๑) (๓๒) (๓๓) (๓๔) (๓๕) (๓๖) (๓๗) (๓๘) (๓๙) (๔๐) (๔๑) (๔๒) (๔๓) (๔๔) (๔๕) (๔๖) (๔๗) (๔๘) (๔๙) (๕๐) (๕๑) (๕๒) (๕๓) (๕๔) (๕๕) (๕๖) (๕๗) (๕๘) (๕๙) (๖๐) (๖๑) (๖๒) (๖๓) (๖๔) (๖๕) (๖๖) (๖๗) (๖๘) (๖๙) (๗๐) (๗๑) (๗๒) (๗๓) (๗๔) (๗๕) (๗๖) (๗๗) (๗๘) (๗๙) (๘๐) (๘๑) (๘๒) (๘๓) (๘๔) (๘๕) (๘๖) (๘๗) (๘๘) (๘๙) (๙๐) (๙๑) (๙๒) (๙๓) (๙๔) (๙๕) (๙๖) (๙๗) (๙๘) (๙๙) (๑๐๐)

Northampton 7

အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

- 1 ๓.๕. 2550

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ 0-22822551 ต่อ 1510, 1513

โทรสาร 0-2282-9354

ได้รับ บันทึกเรียนผู้อำนวยการสำนักงาน
เพื่อทราบและดำเนินการ (นางทิพาพร

(भागविपापर तु जो लिख)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 9 ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

(2) ကာလ

พ.ร.บ. (ประมวลกฎหมาย)

ผู้ช่วยกรรมการบริหาร : รักษา

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคสุขภาพ) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	ความคิดเห็น
1. <u>แนวคิด</u> 1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตและพัฒนาแรงงานระดับผู้ชำนาญการ <u>เฉพาะสายวิชาชีพ</u> สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็น หัวหน้างานหรือเป็นผู้ประกอบการได้ 2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงและ เข้าใจชีวิต 3. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการวิชาชีพมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาชีพ สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ การเรียนรู้จากสถานประกอบกิจการ และสามารถสะสมการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้	1. <u>ปรัชญาของหลักสูตร</u> หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคสุขภาพ) มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิชาชีพ <u>เฉพาะสาย</u> <u>เทคนิคสุขภาพ</u> หรือทั้งมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ นานุยุศาสตร์ และการสาธารณสุขแบบองค์รวมในเชิงรุก มีทักษะโดยเฉพาะการปฏิบัติการ เกษตรกรรมเบื้องต้น ตลอดจนใช้ความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ยานเวชภัณฑ์แก่ประชาชน	มอศ. เป็นหลักสูตรระดับผู้ชำนาญการเฉพาะสาขา สวศ. เป็นหลักสูตรปฏิบัติจากภาคปฏิบัติ สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรในระดับเดียวกัน
2. <u>จุดหมาย</u> 1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี 4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมุ่งมั่นและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักองค์กร สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี และมี ความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ	2. <u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u> เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษามี ความสามารถ 1. ใช้ความรู้ทักษะและวิชาชีพเทคนิคสุขภาพสูงกำหนด ดังนี้ 1.1 ปฏิบัติการเทคนิคสุขภาพกรรมเบื้องต้นในการสนับสนุนการ บริการทางสุขภาพในสถานบริการ และชุมชนตามแนวทางการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 1.2 ให้ความรู้และสนับสนุนแก่ประชาชนในการใช้ยาและ เวชภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มอศ. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐานทั่วไป ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ และทักษะด้านวิชาชีพเฉพาะทาง สวศ. มีจุดหมายด้านทักษะพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ สรุป ถือว่าเป็นหลักสูตรที่มีจุดหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่อยู่ในเกณฑ์ เดียวกัน

สัณยศจารึกที่กรมราชบัณฑิตยสถานมีบัตรราชกิจพิมพ์สูง พุทธศักราช 2546	หนังสือทรงประกาศนียบัตรศาสตราจารย์พิเศษ (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ประจำปี 2550	ความคิดเห็น
5. เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และการพัฒนา งานอาชีพอย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการ ปฏิบัติในอาชีพนั้น ๆ 7. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดียิ่งขึ้น ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคม ห่วงถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรใน ภูมิภาคและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม 8. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและ ให้บริการ 9. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. จัดการปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชนควรวีชีพแห่งชาติ โดยให้มี ปัญญาท้องถิ่น ชีพชีพเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานแนวคิดอย่างที่เป็น ระบบ ตลอดจนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค 3. พัฒนาทัศนคติและลักษณะนิสัยที่มุ่งมั่นต่อการพัฒนาคนใน แนวที่ความรับผิดชอบต่อสังคมด้านบริหารราชการส่วนท้องถิ่น เข้มแข็งได้ สุขภาพของประชาชน ๆ 4. มีการใช้เทคโนโลยีชีวิต ด้วยความรับผิดชอบตนเอง และสังคม 5. มีความสามารถเชิงสากลในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สามารถทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
3. เกณฑ์การใช้ข้อสอบ 1. การเขียนการสอบ การจัดทำแบบทดสอบเน้นการปฏิบัติจริง โดยสามารถนำ ราชกิจไปใช้ฝึกฝนสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน	3. ระบบการศึกษา 1. ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์	

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เทคโนโลยีการเกษตร) ปรับปรุง พ.ศ.2550	ความคิดเห็น
3. เวลาเรียน 3.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวน หน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจเปิดสอนภาค เรียนฤดูร้อนได้ก็ตามที่แก่สมควร ประมาณ 5 สัปดาห์ 3.2 การเรียนในระบบเรียน ให้สถานศึกษาเปิดทำการสอน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน กานละ 60 นาที (1 ชั่วโมง) 3.3 เวลาเรียนตามปกติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาภาคเกษตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าไม่ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 ปี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่กำหนด ประมาณ 3 ปี 3.4 หน่วยงาน ให้จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต และไม่เกิน 100 หน่วยกิต การศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มี 3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.2 รายวิชาที่ประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้บูรณา กาศการเรียนการสอน กำหนด 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36-54 ชั่วโมง มีค่า 1 นก. 3.3 รายวิชาที่นำไปฝึกงานในสถานประกอบการ กำหนดเวลาใน การฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.4 การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี ให้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต 3.5 การทำโครงการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	2. การศึกษาหน่วยกิต การศึกษาจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตของวิชา ภาคทฤษฎี ภาคทดลอง และภาคปฏิบัติให้ดำเนินการดังนี้ ภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน/อภิปราย/ปัญหาไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ภาคปฏิบัติ/ทดลอง ให้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษา 9 สัปดาห์ 4. ระยะเวลาอบรม ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา และใช้เวลาในการศึกษาอย่างมากแต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา	สรุป - - เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 5 สัปดาห์ - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก. - วิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 2-3 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36-54 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ตาม สาขาที่กำหนด และประมาณ 3 ปี สำหรับผู้จบ ม.ปลาย หรือสายอาชีพ ต่างสาขา โดยต้องเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพตามที่กำหนด สรุป - - เป็นหลักสูตรทวิภาค 18 สัปดาห์/ภาคเรียน ภาคฤดูร้อน ประมาณ 9 สัปดาห์ - วิชาทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ภาคทดลอง 1 ภาคเรียนไม่น้อยกว่า 36 ชม. เท่ากับ 1 นก. - ระยะเวลาการศึกษา 2 ปีการศึกษา ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สรุป เกณฑ์การให้หลักสูตร/ระบบการศึกษา ถือว่ามีหลักเกณฑ์อยู่ในแนว เดียวกัน

หลักสูตรอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารแผนกอุตสาหกรรม (เทคนิคเทคนิคการช่าง) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	ความเคลื่อนไหว
6. การจัดการวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตร ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 พ.ศ. 2548 3 การตัดสินผลการเรียน ข้อ 21 การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (1) ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษานั้น และประกาศนียบัตรวิชาชีพ และสาขาวิชา และสาขาวิชา (2) ให้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษานั้นและประกาศนียบัตรวิชาชีพ และสาขาวิชา และสาขาวิชา (3) ให้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (4) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง คำสั่งพิเศษ ครบ 3 ภาคเรียน โดยที่เวลาซึ่งร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม	6. การจัดการวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตร ใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา สถานศึกษาตามราชบัณฑิตยสถาน ข้อ 14 การสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ (1) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 (2) จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน 2 ปี ขอมติว่าที่หลักสูตรกำหนด (3) สอบได้จำนวนหน่วยกิตตามตามหลักสูตร (4) ผ่านการสอบความรู้ในแผนกวิชาที่เรียนและประเมินผล การสอบของวิชาสามัญและ/หรือมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สถานศึกษาไปสหภาพหรือร่วมผลิต (5) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย	สรุป เกณฑ์การวัดประเมินผลตามแบบหลักสูตรใช้มาตรฐานเดียวกัน
7. ความก้าวหน้า กลุ่มบริหารงานวิชาการ แผนกบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ พ.ศ. 2550 โดยพิจารณาจากผลการจัดการ วัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร ที่เกี่ยวกับหลักสูตรดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน		