

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑	มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย ของสถาบัน (สกอ ๕.๑) เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ ๑. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการ บริการวิชาการแก่สังคม → แผนบริการวิชาการที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอกประจำปี งบ ๕๒, ๕๓ ⇨ ถัดมาเฉพาะช่วง มี.ย.๕๒ – พ.ค.๕๓ ก็พอ ๒. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการ แก่สังคมตามแผนที่กำหนด → คณะกรรมการบริการวิชาการ ตามคำสั่ง ที่ ๑๑๔/๒๕๕๙ วันที่ ๑๕ ส.ค.๕๙ ควรทบทวนคำสั่งที่เป็นปัจจุบัน ๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ และหรือระเบียบในการให้บริการ วิชาการ → หลักเกณฑ์การคิดค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการให้บริการ วิชาการ → ระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม → ระเบียบการเบิกจ่าย เกี่ยวกับการจัดอบรม ๓ ข้อแรก	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑.๑	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓) เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ ๑. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย → พบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๕๓ โครงการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ เป็นแผนโครงการใหญ่ของวิทยาลัยฯ ซึ่งตอบไม่ชัด อาจเพิ่มรายละเอียดในการเชื่อมโยงการบริการวิชาการ สู่การเรียน การสอน/วิจัย อาจจับเอาหัวเวลามาเป็นตัวบอกว่านำมาใช้อย่างไร Ex. ๑๕ มิ.ย.๕๒ → เสนอโครงการบริการวิชาการทั้งปี มิ.ย.-ต.ค. → ดำเนินโครงการ ปลาย ต.ค. → เวทีถ่ายทอด → ปรับแผนการสอน เป็นต้น ๒. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ โครงการ → โครงการการแพทย์แผนไทยห้วงใยชุมชนมาใช้ในวิชาเวชกรรมไทย ⇨ มีแผนการสอนที่ระบุการเชื่อมโยง ๓. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย ๑ โครงการ → วิจัย การประเมินโครงการแพทย์แผนไทยห้วงใยชุมชน ดำเนินการได้ ๓ ข้อแรก	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑.๒	ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตาม พันธกิจของสถาบัน (สมศ ๓.๗) เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ ๑. มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วน ตามพันธกิจของสถาบัน พันธกิจสถาบัน ๑) การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ ๒) การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ ๓) การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ๔) การบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม ๕) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี ๑ โครงการ โครงการแพทย์แผนไทยห้วยไผ่ชุมชน → ไม่ตอบ พันธกิจ ๒ ๒. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการใน การให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน → เหลือพันธกิจ ๒ การพัฒนาสมรรถนะกำลังคน รอ TOR เกัสซ	ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๕.๒	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๒) - ไม่มี SAR และหลักฐาน	ผลลัพธ์ = - พัฒนาการ = - บรรลุเป้าหมาย = -	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๕.๒.๑	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ (สมศ ๓.๒) - ไม่มี SAR และหลักฐาน	ผลลัพธ์ = - พัฒนาการ = - บรรลุเป้าหมาย = -	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร່องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๓	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑) เกณฑ์มาตรฐาน : ผลลัพธ์ → รายงานใน SAR ๑๙ โครงการ (แก้ไขด้วยดินสอจาก SAR ปี ๕๒) → พบโครงการที่มีวัตถุประสงค์, งบประมาณ, ระยะเวลา, กลุ่มผู้รับบริการ และผลการประเมินกิจกรรม ▪ โครงการ TOR เกสซ์ ๑๗ – ๒๑ พ.ค.๕๓ → รวบรวมผลการประเมิน ▪ โครงการเผยแพร่ความรู้เรื่องยา สป.เกสซ์ ๒ ก.ค.๕๒ ▪ โครงการ ๗ วันอันตราย ขับขี่ปลอดภัย เกิดไ้ห้องค์ราชัน ๙ ธ.ค.๕๒ ▪ โครงการรณรงค์ลดอุบัติเหตุจราจร : เทศกาลสงกรานต์ ๕๓ ⇒ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วทบ. ⇒ โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วทบ. ไม่สามารถนับได้ จัดให้นักศึกษา ⇒ โครงการไทยเข้มแข็ง รพ.สต. จัด ๒ กลุ่ม นับแยกได้ gr.๑ ๑๘ – ๓๐ เม.ย. ๕๓ gr.๒ ๑๖ – ๒๘ พ.ค. ๕๓ ใช้โครงการจากสมาคมผู้บริหาร ขาดผลการประเมิน ข้อเสนอ ๑. ทบทวนโครงการ/กิจกรรม ที่จัด ⇒ จัดให้นักศึกษา ไม่นับ ๒. ทุกโครงการ ต้องมี วัตถุประสงค์/ งบประมาณ/ ระยะเวลา/ กลุ่มผู้รับบริการ และผลประเมิน จัดแยกตามโครงการ/ กิจกรรม	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๕.๓.๑	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๔) ⇒ ยังไม่ได้สรุป ⇒ แยกมูลค่าตามโครงการ ทุกโครงการที่รายงานในตัวบ่งชี้ ๕.๓	ผลลัพธ์ = - พัฒนาการ = - บรรลุเป้าหมาย = -	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๓.๒	รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนาม สถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๖) เกณฑ์มาตรฐาน : ผลลัพธ์ รายงาน รายรับของคลินิกทันตกรรม มี.ย.๕๒ – ก.พ.๕๓ รวม (รายรับสุทธิ) ๓๖๔,๗๖๔ บาท ⇒ เหลือยอด มี.ค.๕๓ , เม.ย.๕๓ ⇒ จำนวนอาจารย์ประจำ = ๓๙.๕ คน ⇒ รายรับ/ อ.ประจำ = ๓๖๔,๗๖๔ / ๓๙.๕ = ๙,๒๓๔.๕๓ / ๑ รายงานสรุป รายรับ/อาจารย์ประจำ พบเฉพาะใน SAR ใน ร่องรอยหลักฐาน Report มาเฉพาะรายรับ คลินิกทันตกรรม หลักฐานที่ต้องการเพิ่ม ๑. รายชื่ออาจารย์ประจำ → นำมาแนบในแฟ้มด้วย ๒. รายงานการคำนวณตามตัวบ่งชี้ ไม่ควรมีเฉพาะใน SAR	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๕.๔	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ ๕.๔) - ไม่มี SAR และหลักฐาน	ผลลัพธ์ = - พัฒนาการ = - บรรลุเป้าหมาย = -	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๕.๔.๑	ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะ ของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา ⇒ ไม่มีหลักสูตรอบรมที่ระยะเวลา > ๓ เดือน	ผลลัพธ์ = พัฒนาการ = บรรลุเป้าหมาย =	ผลลัพธ์ = พัฒนาการ = บรรลุเป้าหมาย =

ตัวบ่งชี้ ของ สบข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๕	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ ๕.๕ และ สมศ ๓.๕) เกณฑ์มาตรฐาน : ผลลัพธ์ SAR รายงานไว้ ๔ แหล่ง ได้แก่ - ศูนย์บริการทันตกรรม - ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ - สถาบันเครือข่ายการพัฒนานักบริหาร - ศูนย์พัฒนาการกีฬาและสุขภาพ ผลการดำเนินงาน → ข้อมูลเป็นข้อมูล ปี ๔๙, ๕๐, ๕๑ → ปรับปรุงข้อมูลการให้บริการของศูนย์ให้เป็นปัจจุบัน	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑
๕.๕.๑	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการ ที่พัฒนา/สร้างขึ้นใหม่ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบข ๖.๓) เกณฑ์มาตรฐาน : ผลลัพธ์ SAR ⇔ ข้อมูลเก่า → หลักสูตรพัฒนาทักษะการบริหารจัดการ ผอ.รพ.สต. → หลักสูตร อบรม จพ.เภสัช ปี ๕๓ → หลักสูตร อบรม จพ.ทันต ปี ๕๓ } ? ตรวจสอบ หลักการเหตุผล/ กิจกรรมของโครงการ/ หลักสูตร ได้ กล่าวถึง ระบบสุขภาพในปัจจุบันหรือไม่ → หลักสูตรควรแนบตัวหลักสูตร จำนวนผู้เข้าอบรม (รายชื่อ) สรุปผลการอบรม → ถ้าเป็นไปได้ มีการวิเคราะห์ระบบสุขภาพในปัจจุบัน รวมถึงทำ ตาราง Matrix ให้เห็นว่า แต่ละหลักสูตรตอบสนองระบบสุขภาพใน ปัจจุบันอย่างไร	ผลลัพธ์ = พัฒนาการ = บรรลุเป้าหมาย =	ผลลัพธ์ = ๐ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐