

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๑.๑	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ. ๑.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ข้อเสนอแนะ ๑. ควรจัดแผนการดำเนินงานกระบวนการพัฒนากลยุทธ์และ เพิ่มหลักฐานการวิเคราะห์ความสอดคล้องทุกรายไตรมาส ๒. ควรเพิ่มหลักฐานเป้าหมายของวิทยาลัย (เล่มสีน้ำเงิน) ๓. การติดตามตรวจสอบและประเมินควรใช้ผลการประเมิน QA ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (ต.ค.๕๑ – ก.ย.๕๒)	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๑.๑.๑	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ. ๕.๓) ข้อค้นพบ ๑. พบคณะกรรมการกำหนดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ๒. มีแผนกลยุทธ์ ๓. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับ ยุทธศาสตร์ ๔. แผนกลยุทธ์มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติร้อยละ ๑๐๐ ข้อเสนอแนะ - ควรจัดเอกสารให้ง่ายต่อการประเมิน	ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑	ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐
๑.๒	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน ที่กำหนด (สกอ ๑.๒) ข้อค้นพบ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๗๗ ตัว บรรลุเป้าหมาย ๖๕ ตัว คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๑	ผลลัพธ์ = - พัฒนาการ = - บรรลุเป้าหมาย = -	ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑