

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๑.๑	<p>มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการ พัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความ สำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ (สกอ ๑.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ระดับ ดังนี้</p> <p>๑. มีการกำหนดปรัชญาและปณิธานไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ฉบับเดือนมิถุนายน ๒๕๕๑ และคู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑</p> <p>๒. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๑ โดยมีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑ มีคณะกรรมการ กำหนดแผนกลยุทธ์ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานอุดมศึกษา และแผนกลยุทธ์ของ สถาบันพระบรมราชชนก ตาราง Matrix</p> <p>๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จำนวน ๔๔ ตัวบ่งชี้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานตามแผนครบทั้ง ๕ ภารกิจ ตามโครงการและ กิจกรรมประจำปี ๒๕๕๑</p> <p>๕. การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ควรนำผลการประเมิน และผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และ แผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก ระดับ</p> <p>๓. แผนปฏิบัติการควรมีรายละเอียดครอบคลุมการดำเนินการของ โครงการในมิติของกิจกรรมหลักที่ส่งผลให้ตอบ ตัวบ่งชี้ วิธีดำเนินการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ระยะเวลาในแต่ละ กิจกรรมหลัก ผู้ดำเนินการในแต่ละกิจกรรม และทรัพยากร</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๑.๑.๑	<p>มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สมศ ๕.๓)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๑ ระดับ ดังนี้</p> <p>๑. มีคณะกรรมการกำหนดแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยมีหน้าที่ กำหนด กลยุทธ์ วิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์กับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ กำหนด ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานการวิเคราะห์แผน กลยุทธ์ และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <p><b>ไม่ปรากฏหลักฐาน</b> แผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์ให้มีรายละเอียดที่แสดงถึงความเชื่อมโยงของ กลยุทธ์กับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมายแต่ละช่วงปี และกิจกรรมริเริ่ม</p> <p>๒. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๑.๒	<p>ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด (สกอ ๑.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด เท่ากับ ๘๖.๓๖</p> <p>ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ ๔๔</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตาม เท่ากับ ๓๘</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>๑. ควรประเมินปัจจัยแห่งความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายและที่เกินเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>๒. ควรวิเคราะห์การดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาต่อไป</p> <p>๓. ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของจังหวัดยะลา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สขช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑	<p><b>มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ระดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร ทั้งระบบเปิด-ปิดที่วิทยาลัย หลักสูตรที่วิทยาลัยจัดเอง และร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา</li> <li>๒. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตจากหลักสูตรทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ ๕ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕</li> <li>๓. มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตร ทั้งหลักสูตรใหม่ หลักสูตรที่ปรับปรุง และหลักสูตรที่ใช้อยู่ในทุกปีการศึกษา ให้ ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานในทุกเรื่อง</li> <li>๔. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานทุกหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๑</li> <li>๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและตอบสนอง ระบบบริการสุขภาพของประเทศ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b> ติดตามผลการรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขา แพทย์แผนไทย</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๒.๑.๑	<p><b>ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ ๖.๑)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัยฯ เปิดสอนทั้งหมด ๖ หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้รับการ รับรองมาตรฐานของกระทรวงการศึกษาดิจิทัล ๕ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>มีหลักสูตรแพทย์แผนไทย สกอ. ยังไม่สามารถให้ความเห็นชอบ ได้เนื่องจากรอผลการรับรองหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาชีพสาขา แพทย์แผนไทย</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑.๒	<p>ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสาร เพียงพอและให้บริการอย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (สบช)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๖ ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีตำราหลักของแต่ละหลักสูตร พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน ๑๐ ปี ไม่ ต่ำกว่าสาขาวิชาละ ๑๐ ชื่อเรื่อง รวม ๓๓๕ เรื่อง</li> <li>๒. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในอัตราส่วน นักศึกษา: จำนวนหนังสือ = ๑ : ๕๐.๑๙ (จำนวน น.ศ. ๕๕๘ คน หนังสือ ๒๙,๕๑๔ เล่ม )</li> <li>๓. มีวารสารวิชาชีพ/วารสารสุขภาพในประเทศ จำนวน ๗๓ ชื่อเรื่อง</li> <li>๔. มีวารสารวิชาชีพ/วารสารสุขภาพต่างประเทศ จำนวน ๑๐ ชื่อเรื่อง</li> <li>๕. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกประเทศ</li> <li>๖. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา จำนวน ๗๕ ชั่วโมง/สัปดาห์</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Ulibm และมีโปรแกรม TDC การ พัฒนาฐานข้อมูลเอกสารฉบับเดิมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และ Internet</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สขช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑.๓	<p>มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (สขช จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๕)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๕ ระดับดังนี้</p> <p>๑. มีการใช้ห้องปฏิบัติการวิชาชีพเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาวิชาชีพ และพร้อมใช้</p> <p>๒. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพพร้อมใช้ เช่น ห้องปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม จุลชีววิทยา</p> <p>๓. มีวัสดุทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๔ คะแนน จากคะแนน ๕ คะแนน</p> <p>๔. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสมพร้อมใช้ จำนวน ๘๗ เครื่อง นักศึกษา ๕๘๘ คน = ๑ : ๖.๖๖ มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๔ และมีการประเมินตามความพึงพอใจการใช้ฐานข้อมูลและเครือข่ายในระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘</p> <p>๕. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา มีระบบการใช้บริการที่เชื่อมต่อการเรียนรู้ เช่น ระบบสืบ-ค้น อุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ โดยเปิดบริการเวลาราชการ ๐๘.๐๐-๒๑.๐๐ เสาร์-อาทิตย์ ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐ น.</p> <p><b>จุดเด่น</b> ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ศึกษา เหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ในทุกหลักสูตร</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๒	<p>มีกระบวนการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ ๒.๒) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๖ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจ กับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรในคู่มืออาจารย์ โครงการประชุมเตรียมความพร้อมให้ความรู้</li> <li>๒. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญทุกหลักสูตร เป็นประมวลรายวิชา และแผนการจัดการเรียน การสอน</li> <li>๓. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยการเรียน e-learning การเรียนการสอน และระบบเครือข่าย Internet นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร</li> <li>๔. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและหลายหลายที่จะตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน โดยวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง e-learning วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างผลงานนวัตกรรม และโครงการ</li> <li>๕. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และอิงพัฒนาการโดยมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มประวัติ (portfolio) ผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำใน แต่ละรายวิชาระหว่างภาคและปลายภาคและมีบันทึกผลการ ช่วยเหลือเป็นรายบุคคล</li> <li>๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>กลุ่มงานบริหารจัดการศึกษาควรมีระบบการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๒.๑	<p>กระบวนการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (สมศ ๖.๖) *</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาอุดมศึกษาโดยการประชุมเตรียมความพร้อมให้ความรู้ และประเมินหลังให้ความรู้</li> <li>๒. คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีวิเคราะห์ผลการเรียนผู้เรียนและระดับความเครียด จัดกิจกรรมเสริมเป็นรายบุคคลด้านวิชาการ</li> <li>๓. คณาจารย์มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดประชุมเตรียมความพร้อมและผลการติดตามการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง e-learning วิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ การสร้างผลงานนวัตกรรมและโครงการ</li> <li>๔. คณาจารย์มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนด้วย e-learning การเรียนการสอนทางระบบเครือข่าย Internet การใช้ VCD เพลง/ภาพ/ละคร ใช้ นวัตกรรมประกอบการสอน</li> <li>๕. คณาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มประวัติ (portfolio) มีระบบและบันทึกผลการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำระหว่างภาคและปลายภาคการศึกษา</li> <li>๖. คณาจารย์มีการนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนและพ ความเครียดมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นตามศักยภาพ</li> <li>๗. คณาจารย์มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้ นวัตกรรมประกอบการสอนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>คณาจารย์มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นลำดับการประเมินผลที่สอดคล้องกับ สถานการณ์เรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนวัตกรรมประกอบการสอน ไปพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๒.๒	<p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สมศ ๖.๗)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ ๔.๑๑ (อาจารย์ประจำ จำนวน ๔๑ คน)</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>กลุ่มงานบริการการจัดการศึกษาร่วมกับงานเทคโนโลยีและบริการ จัดทำฐานข้อมูลในการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ คุณภาพ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๒.๒.๓	<p><b>ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สพช)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ดังนี้</p> <p>๑. ประมวลการสอนรายวิชา มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP และ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะรายชั้นปี ร้อยละ ๓๘.๗๘</p> <p>๒. ประมวลการสอนรายวิชา มีการวัดประเมินผลสอดคล้อง (ALIGN) กับวัตถุประสงค์รายวิชา ร้อยละ ๕๙.๐๑</p> <p>๓. อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร มากกว่า ๓.๕ ร้อยละ ๙๖.๔๗</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>กลุ่มงานบริหารจัดการศึกษา และฝ่ายวิชาการควรมีระบบกำกับ ติดตามประมวลการสอน การวัดประเมินผลและความพึงพอใจในการ บริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๒</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สบข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๒.๔	<p><b>การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ (สบข จาก สภาการพยาบาล ๒.๑๐)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ระดับ ๐ คะแนน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีประมวลรายวิชา (Course Syllabus) จำนวน ๑๓๘ รายวิชา จากทั้งหมด ๒๐๖ รายวิชา</li> <li>มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้ ในทุกรายวิชาทางการสาธารณสุขทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา จำนวน ๒๐๔ รายวิชา รายวิชาทั้งหมด ๒๐๖ รายวิชา</li> <li>มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา จำนวน ๒๐๔ รายวิชา รายวิชาทั้งหมด ๒๐๖ รายวิชา</li> </ol> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>มีประมวลรายวิชาและแผนการสอนไม่ครบทุกรายวิชาในแต่ละหลักสูตร</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>กลุ่มงานบริหารจัดการศึกษาและฝ่ายวิชาการควรมีระบบกำกับติดตามประมวลรายวิชา การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๒</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>
๒.๒.๕	<p><b>กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นระบบได้มาตรฐานตาม</b></p> <p><b>หลักการวัดและประเมินผล (สบข จากสภาการพยาบาล ๒.๑๓)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๐ ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีผังการออกข้อสอบรายวิชาชีพ จำนวน ๓๐ รายวิชา รายวิชาชีพทั้งหมด ๑๒๖ รายวิชา</li> <li>มีการวิพากษ์ข้อสอบรายวิชาชีพ จำนวน ๓๓ รายวิชา รายวิชาชีพทั้งหมด ๑๒๖ รายวิชา</li> <li>มีการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาชีพ จำนวน ๓๓ รายวิชา รายวิชาชีพทั้งหมด ๑๒๖ รายวิชา</li> </ol> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>มีผังการออกข้อสอบ การวิพากษ์ข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาชีพไม่ครบทุกรายวิชาชีพ และมีรูปแบบแตกต่างกัน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>กลุ่มงานบริหารจัดการศึกษาและฝ่ายวิชาการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำผังข้อสอบ วิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชาชีพ เป็นรายภาคการศึกษาและมีระบบการติดตามกำกับอย่างเป็นรูปธรรมเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและปีการศึกษา ๒๕๕๒</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๓	<p>มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ ๒.๓)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมา ช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>๒. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชน</li> <li>๓. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่ กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงาน ภายนอก</li> <li>๔. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกวิทยาลัย</li> <li>๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๒.๔	<p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๔ และ สมศ ๖.๒)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๑ : ๑๓.๔๐</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๕๔๙.๔๐</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๔๑ คน</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น + ๖๗.๕๐ % ของเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ตั้งเป้าหมาย <math>\geq ๑๐\%</math> หรือ <math>\leq ๑๐\%</math></p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ควรวางแผนเพิ่มอาจารย์ประจำหรือลดจำนวนการผลิตเพื่อให้ได้ สัดส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>(มีแนวโน้มดีขึ้น ดูจากปีการศึกษา ๒๕๔๙ = +๑๗๕.๒๕ % ปีการศึกษา ๒๕๕๐ = +๑๔๗.๒๐%)</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๕	<p>สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๒.๕) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕</p> <p>อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี เท่ากับ ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๗</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๒.๕.๑	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต่อ อาจารย์ประจำ (สมศ ๖.๓) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๖	<p>สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์(สกอ ๒.๖) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (ระดับ ๗) จำนวน ๕ คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ พิเศษ (ระดับ ๘) จำนวน ๑๘ คน รวม ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๙</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>
๒.๖.๑	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(สมศ ๖.๔)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (ระดับ ๗) จำนวน ๕ คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ พิเศษ (ระดับ ๘) จำนวน ๑๘ คน รวม ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๙</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สภช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๗	<p>มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ คณาจารย์ (สกอ ๒.๗และ สมศ ๖.๕)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้ในคู่มืออาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑</li> <li>๒. มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดย จัดทำเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติ ในโครงการเตรียมความพร้อมก่อน เปิดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องทุกปี</li> <li>๓. มีการกำกับดูแลโดยการรายงานตามขั้นตอน และรายงานในที่ ประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย</li> <li>๔. มีแนวทางดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ โดยกำหนดเป็นบทลงโทษ ๕ ข้อ ในคู่มืออาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑</li> <li>๕. มีการป้องกัน การกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ โดย กำหนดเป็นนโยบายของวิทยาลัย ๒ ข้อ และบรรจุ ในคู่มือ อาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> มีกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทุกปี</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ขยายบทลงโทษ ให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพที่วิทยาลัยกำหนด</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๘	<p>มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สกอ ๒.๘)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์โดยการสำรวจแผนการผลิตงานวิจัยด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ และให้ความรู้โดยจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>๒. ใช้ระบบและกลไก การดำเนินงานวิจัย (Flow chart) เป็นการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยด้านการเรียนการสอน</li> <li>๓. มีแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยภายใน โดยจัดทำเป็นระเบียบและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</li> <li>๔. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ๑๖ เรื่อง และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยน ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒</li> <li>๕. มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยด้านการเรียนการสอน โดยลงนามทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมีอาจารย์ไปร่วม</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ๑๖ เรื่อง และครอบคลุมทุกหลักสูตร</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน สม่่าเสมอ ซึ่งอาจจัดเมื่อวิจัยแล้วเสร็จ หรือระหว่างดำเนินงานวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>๒. จัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน เพิ่มเติม</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๘.๑	<p>การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ตามภารกิจของวิทยาลัย (สพช)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>๑. อาจารย์ประจำมีการใช้เวลาตามเกณฑ์ภาระงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ (๓๑ คน จาก ๔๑ คน)</p> <p>๒. อาจารย์ประจำสามารถสร้างผลงานได้บรรลุตามข้อตกลง (การจัดทำ CS การวิพากษ์ข้อสอบ/การวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการประเมินได้ระดับดีขึ้นไป การจัดทำเอกสารประกอบการสอน และวิจัย) คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗ (๒๙ คน จาก ๔๑ คน)</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. การใช้เวลาตามภาระงานของอาจารย์ ควรปรับให้สอดคล้องกับตำแหน่งบริหาร (ตำแหน่งรองผู้อำนวยการทุกคน มีภาระงานสอนมากกว่า ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) และใช้เวลาโดยรวมของอาจารย์มากกว่า ๑,๕๖๐ ชม.</p> <p>๒. การกำหนดข้อตกลงควรเชื่อมโยงกับแรงจูงใจ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๙	<p>ร้อยละของบัณฑิตที่ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สกอ ๒.๙ และ สมศ ๑.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เท่ากับ ๑๐๐</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ = ๑๘๙ คน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยทุกคนมีงานทำ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๙.๑	<p>ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ ๑.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จ เท่ากับ ๑๐๐</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ = ๑๘๙ คน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยทุกคนมีงานทำตรงสาขา</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๙.๒	<p>ร่องรอยของบัณฑิตที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สพช จากสภาการพยาบาล ๓.๖)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อสอบมาตรฐาน ได้ในครั้งแรก เฉลี่ยในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา = ๖๒.๒๔ โดยมีผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบข้อสอบมาตรฐานดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เข้าสอบ ๒๒๙ คน ผ่านเกณฑ์ ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๑๔</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เข้าสอบ ๑๒๔ คน ผ่านเกณฑ์ ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เข้าสอบ ๑๘๒ คน ผ่านเกณฑ์ ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑</p> <p>รวม ๓ ปี เข้าสอบ ๕๓๕ คน ผ่านเกณฑ์ ๓๓๓ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาการเรียนการสอนที่จะทำให้นักศึกษาสามารถสอบข้อสอบ มาตรฐานได้ในครั้งแรกได้เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๙.๓	<p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด (สบช)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด เท่ากับ ๙๗.๔๖ โดย</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ๒๕๕๑ เท่ากับ ๒๓๗ คน มีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนดในระดับดีขึ้นไปเท่ากับ ๒๓๑ คน (สาธาณสุขชุมชน ๙๙ คนใน ๙๒ คน หลักสูตรเทคนิคเภสัชกรรม ๓๗ คนใน ๓๗ คน หลักสูตรทันตสาธารณสุข ๒๖ คนใน ๒๖ คน หลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน ๓๓ คนใน ๓๓ คน หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ๔๙ คนใน ๔๙ คน)</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๒.๙.๔	<p>ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ ทศนคติดต่อการทำงานบริการและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่วิทยาลัยกำหนด (สบช)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณระดับดีขึ้นไป = ๕๐.๒๐</li> <li>๒. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินทศนคติดต่อการทำงานบริการระดับดีขึ้นไป = ๗๙.๔๐</li> <li>๓. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับปานกลางขึ้นไป = ๑๐๐</li> <li>๔. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป = ๙๓</li> </ol> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>ผลลัพธ์การดำเนินงานเพิ่มขึ้น เนื่องจากใช้วงจร PDCA ในการดำเนินงานนำผลการประเมินเรื่องการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณมาวิเคราะห์ พิจารณาปรับปรุงในปีการศึกษานี้ โดยใช้กลไกคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑๐	<p>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ ๒.๑๐ และ สมศ ๑.๓)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์ = ๑๐๐</p> <p><b>จุดเด่น</b> ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด ถือเป็นตัวบ่งชี้ที่บอกคุณภาพของการผลิตบัณฑิต</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>
๒.๑๑	<p>ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ ๒.๑๑ และ สมศ ๑.๔) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต = ๓.๘๓</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑๑.๑	<p>ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้ บัณฑิตในรายข้อคำถาม (สบช)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>๑. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้ บัณฑิต = ๓.๘๓</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๗.๖๗ ของข้อคำถาม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับหรือมากกว่า ๓.๕ และร้อยละ ๔๓.๑๕ ของข้อคำถาม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับหรือมากกว่า ๔</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรนำข้อคำถาม ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่า ๓.๕ เช่น ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ ความเป็นผู้นำ และความรู้ความสามารถในการ บริหารจัดการ มาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของนายจ้าง ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑๒	<p>ร่องรอยของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๒.๑๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ = ๑.๔๙</p> <p>นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัล ๔๒ คน</p> <p>นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา จำนวน ๒,๘๒๐ คน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>วิทยาลัยใช้วงจร PDCA ในการดำเนินงาน ทำให้นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าสร้างผลงานดีเด่นต่อเนื่อง</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑๒.๑	<p>จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตใน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ ๑.๕)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยก ย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทาง วิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ ใน รอบ ๓ ปีที่ผ่านมา = ๕๘ คน</li> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จำนวน ๔ คน</li> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๑๒ คน</li> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๔๒ คน</li> </ul> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องใน ระดับชาติ จำนวนมาก</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๒.๑๒.๒	<p>จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (สมศ ๑.๖)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>จำนวนงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ภายในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา = ๑๖ เรื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๔๙ จำนวน ๐ เรื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๒ เรื่อง</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๑๔ เรื่อง</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>นักศึกษามีคุณภาพสร้างผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัลจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษารักสถาบัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสถาบัน ประกอบกับมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้โอกาสนักศึกษา ได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพเฉพาะหลักสูตร เน้นการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์มีบทบาท เป็น Facilitator</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๓.๑	<p>มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ ๓.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>วิทยาลัยดำเนินการได้ ๗ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. มีการสำรวจความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ โดยดำเนินการ เดือน กรกฎาคม</p> <p>๒. มีการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ระบบ internet เพื่อใช้ สืบค้นข้อมูล เป็นต้น</p> <p>๓. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ได้แก่ อุปกรณ์ออกกำลังกาย โรงอาหาร หอพัก</p> <p>๔. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีการจัดอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ กระดานข่าว web board การจัดทำจุลสารฟาร์มาเทค เซ็นเตอร์ให้ศิษย์เก่า วารสารไตรัมราชพฤกษ์ เป็นต้น</p> <p>๖. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการรักษา โครงการใส่ใจสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย โครงการเผยแพร่ ความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ</p> <p>๗. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง ๕ เรื่องข้างต้นเป็น ประจำทุกปี</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนา การจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า</p> <p>๒. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจมากำหนดแนวทางในการ พัฒนาสถาบันเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการประเมินด้านบริการ กายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๓.๒	<p>มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ ๓.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัยฯดำเนินการได้ ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑ มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒ มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ทุกประเภท ได้แก่กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริม สุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่ จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยมีการ ระบุแนวทางการดำเนินงานในรายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารสถาบัน</p> <p>๔ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามาผนวกใช้ในการ กำหนดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๓.๒.๑	<p>ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนา นักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๖.๘)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ พัฒนานักศึกษาต่อจำนวนต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ ๑๐๐</p> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <p>มีโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษารวมทั้งสิ้น ๔๗ โครงการ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรจัดทำโครงการให้เป็นร่มใหญ่แล้วมีกิจกรรมย่อยๆผนวกเข้าไป</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๑	<p>มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๖ ข้อดังนี้</p> <p>๑. มีระบบงานวิจัย : มีคณะกรรมการส่งเสริมและกลั่นกรองงานวิจัย : มีระเบียบวิทยาลัยว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิชาการ ให้ทุนด้านการวิจัย ผลิตตำรา ฯ และนวัตกรรม ให้ทุนทั้งอาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูล : มีระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยของวิทยาลัย ฯ : มีบันทึกตกลงความร่วมมือกับสถาบันพระบรม ราชชนก (วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา)ด้านการ วิจัย : มีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย</p> <p>๓. การจัดสรรทุนวิจัย : วิทยาลัยมีการจัดสรรทุนไว้ในแผนปฏิบัติการ และมีฐานข้อมูลเป็นแหล่งค้นคว้า</p> <p>๔. มีระบบและกลไกพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย มีโครงการด้าน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พัฒนาอาจารย์ด้านงานวิจัย</p> <p>๕. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้วิจัย โดยระบุไว้ในระเบียบ วิทยาลัยว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิชาการ</p> <p>๖. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก บันทึก ตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันพระบรมราชชนกกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ด้านการวิจัยและด้านต่าง ๆ</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยที่ชัดเจน</li> </ul> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรปรับปรุงฐานข้อมูล เพิ่มข้อมูลการวิจัยของวิทยาลัยลงใน ฐานข้อมูลด้วย มีของอาจารย์อยู่ ๑ เรื่องเป็นผลงานวิจัย ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อมูลอื่น ๆ ที่สนับสนุนการวิจัยของนักวิจัย</li> </ul>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๒	<p><b>มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๔ ข้อดังนี้</p> <p>ข้อ ๑ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย : มีคณะกรรมการส่งเสริมและกลั่นกรองงานวิจัย มีหน้าที่หนึ่ง การสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>ข้อ ๓ มีเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัย : เครือข่ายวิชาการสาธารณสุข ระดับชาติ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรมีคณะกรรมการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น ใช้ในการบริการวิชาการ การเรียนการสอน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการซื้อขายสิทธิบัตรของผลงานเหล่านั้น เป็นต้น และสร้างเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น ลงนามความร่วมมือกับ วช. หรือเครือข่ายอื่น ๆ ที่นำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้เครือข่ายทางด้านสาธารณสุข ที่มีอยู่ เพื่อเปิดโอกาส ให้ นักวิจัย ได้เผยแพร่ผลงานกว้างขวางยิ่งขึ้น และสนับสนุนตีพิมพ์ใน วารสารที่ได้มาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ เครือข่ายของด้าน สาธารณสุข ควรสนับสนุนให้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่จะ นำงานวิจัยไปใช้ (การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ อาจจะพัฒนาโจทย์ วิจัยร่วมกับผู้ใช้ หรือวิเคราะห์เป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัยก่อน)</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๓	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ ๔.๓) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๒๙,๑๘๗ บาท</p> <p>เงินวิจัยภายใน = ๑๙ เรื่อง เป็นเงิน ๓๓๖,๘๙๐ บาท</p> <p>เงินวิจัยภายนอก = ๗ เรื่อง เป็นเงิน ๘๕๙,๘๐๐ บาท</p> <p>รวมเงินวิจัยภายใน ภายนอก เป็นเงิน ๑,๑๙๖,๖๙๐ บาท</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรมีประกาศของวิทยาลัย ฯ ของผู้ได้รับทุนวิจัย</p> <p>๒. สัญญาการรับทุนวิจัย ควรทำสัญญาให้รัดกุม ถ้าหากไม่ส่ง งานวิจัยสามารถเรียกเก็บเงินคืนตามกฎหมายได้</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๔.๓.๑	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๒) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>- เงินวิจัยภายใน = ๑๙ เรื่อง เป็นเงิน ๓๓๖,๘๙๐ บาท</p> <p>- เงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยคนละ ๘,๒๑๖.๘๓ บาท</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรจัดทำโครงการพัฒนานักวิจัย โดยการอบรมปฏิบัติการระบบพี เคเอ็ม ร่วมทีมวิจัยระบบที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ ขอสนับสนุน ภายในให้มากขึ้น</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๓.๒	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๓) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> เงินวิจัยภายนอก = ๗ เรื่อง เป็นเงิน ๘๕๙,๘๐๐ บาท เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกเฉลี่ย คนละ ๒๐,๙๗๐.๗๓ บาท</p> <p><b>จุดเด่น</b> นักวิจัยของวิทยาลัย ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก ให้ทุน ในการทำวิจัย เฉลี่ยต่อคนสูงมากกว่าเกณฑ์</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๑ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>
๔.๓.๓	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๔) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๓๖.๕๘ อาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน วิทยาลัย ๑๕ คน อาจารย์ประจำ ๔๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b> ควรพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้ได้รับทุนวิจัยภายในมากขึ้น</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒ พัฒนาการ = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๓.๔	<p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๕) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๒๑.๙๕</p> <p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยภายนอกวิทยาลัย ๙ คน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>นักวิจัยของวิทยาลัย ได้รับการยอมรับด้านการวิจัย จากสังคม ภายนอก</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๔.๓.๕	<p>ร่องรอยของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สบช)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>๑. ร่องรอยของอาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอนและตำรา เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๒.๔๔</p> <p>๒. อาจารย์ที่จัดทำเอกสารคำสอน มีเงินสนับสนุน ๕,๐๐๐ บาทต่อ เล่ม ๓. ได้รับการประเมินแล้ว ๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรมีการประเมินคุณภาพเอกสารคำสอน โดย คณะกรรมการ วิชาการของวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีเอกสารคำสอนตำรา และจำนวน ๑๗ เล่ม ที่ไม่มีการประเมินคุณภาพ)</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๔.๔	<p>ร่องรอยของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (สกอ ๔.๔) *</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๑๒.๒๐</p> <p>งานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ๕ เรื่อง อาจารย์ประจำ ๔๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. พัฒนานักวิจัยด้านการเขียนผลงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ในวารสาร ที่มีมาตรฐาน และสนับสนุนให้นักวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติ</p> <p>๒. ลงนามความร่วมมือกับ วช. ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๔.๔.๑	<p>ร่องรอยของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่และ/ หรือ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (สมศ ๒.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ ๑๒.๒๐</p> <p>งานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ๕ เรื่อง อาจารย์ประจำ ๔๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>พัฒนานักวิจัยด้านการเขียนผลงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ใน วารสารที่มีมาตรฐาน และสนับสนุนให้นักวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติ</p> <p>ลงนามความร่วมมือกับ วช. ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเส้าหรับแต่ ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑	<p>มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย ของสถาบัน (สกอ ๕.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๖ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีนโยบายและแผนกลยุทธ์ ด้านการบริการวิชาการ ทั้ง ๔ ปี และแผนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑</li> <li>๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการที่แต่งตั้ง ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๔๙ และยังคงใช้ดำเนินการต่อเนื่องมาในปี ๒๕๕๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในทุกโครงการตามแผนที่ กำหนด</li> <li>๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การคิดค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบที่สอดคล้องกับ ระเบียบกระทรวงการคลัง และสถาบันพระบรมราชชนก</li> <li>๔. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด</li> <li>๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี ๒๕๕๑</li> <li>๖. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการวิชาการ แก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยใน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัช กรรม) และหลักสูตรการแพทย์แผนไทย</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้ครบทุกหลักสูตร</li> <li>๒. ควรมีการรายงานผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเชื่อมโยง การบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สขช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑.๑	<p>มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สมศ ๓.๓)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ และมีโครงการบูรณาการความรู้และประเมินการบริการวิชาการที่ชัดเจน</li> <li>๒. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน ๔ โครงการ</li> <li>๓. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการและวิชาชีพมาใช้ในการวิจัย ๔ โครงการ</li> <li>๔. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ๔ โครงการ</li> <li>๕. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัยกับการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ คือ โครงการใส่ใจสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทยที่มีวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดความรู้การดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคด้วยทฤษฎี ธาตุเจ้าเรือนและสาริตการทำเครื่องดื่มน้ำมันสมุนไพรเพื่อสุขภาพ การประสมสมุนไพร การบริหารร่างกายด้วยฤๅษีดัดตนแก่ผู้เข้ารับการอบรม</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๑.๒	<p>ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สมศ ๓.๗)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ และมีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีตัวชี้วัดความรู้ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน</li> <li>๒. มีการดำเนินการในบริการวิชาการแก่สังคมตามโครงการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของวิทยาลัย</li> <li>๓. มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการให้บริการแก่สังคม จำนวน ๕ โครงการ</li> <li>๔. มีผลงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการ จำนวน ๔ โครงการ</li> <li>๕. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพการบริหารและการบริการเจ้าพนักงานเภสัชกรรม และการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ๒๕๕๑ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยระบบสุขภาพภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสมาคมนักบริหารสาธารณสุข</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรมีการส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และหลากหลายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๒	<p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิชาการทางการวิชาชีพฯ จำนวน ๒๒ คน จากอาจารย์ประจำ ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๕.๒.๑	<p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำที่ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน ๑๓ คน จากอาจารย์ประจำ ๔๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๒๓</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำเป็นที่ปรึกษาเป็น</li> <li>๒. กรรมการวิทยานิพนธ์นอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเกี่ยวกับศักยภาพอาจารย์ประจำ ในการเป็นที่ปรึกษา ฯลฯ</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๓	<p>ร่องรอยของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ ๕.๓ และ สมศ ๓.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ต้องสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ มีจำนวน ๒๑ โครงการ/กิจกรรม จากอาจารย์ประจำ ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะสังคมที่มีวัฒนธรรมหลากหลาย</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมและโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพในหลายๆ ช่องทางให้มากขึ้น เพื่อเข้าถึงสาธารณชนทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องและแพร่หลาย</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๕.๓.๑	<p>ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๔)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>- ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ = ๘๓,๗๕๓.๒๙ บาท</p> <p>- ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบัน = ๓,๔๓๓,๘๘๕ บาท</p> <p>- อาจารย์ประจำ ๔๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๓.๒	<p>รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนาม สถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๓.๖)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนาม สถาบันต่ออาจารย์ประจำ = ๑๕,๒๗๖ บาท</p> <p>รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการ (คิดเฉพาะรายรับ จากคลินิกทันตกรรม) = ๖๒๖,๓๑๕ บาท</p> <p>อาจารย์ประจำ ๔๑ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๕.๔	<p>ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (สกอ ๕.๔)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>จากผลการประเมินของ ก.พ.ร ได้ ๙๐ % (มากกว่า ๓.๕) (ผู้รับบริการห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ)</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรมีการประเมินผลให้ครบทุกแหล่งบริการ</li> <li>๒. ควรมีการรายงานผลการประเมิน เพื่อนำมาปรับปรุงและ พัฒนาการให้บริการวิทยาลัยต่อไป</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๔.๑	<p>ร่องรอยของหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเข้ารับการพัฒนา (แผนกลยุทธ์ สบช ๒.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>วิทยาลัยไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากปัญหาความไม่สงบใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้บริการด้านวิชาการแก่บุคลากรสาธารณสุขของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีระยะเวลาการอบรมตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>=</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>=</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>=</p>
๕.๕	<p>จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (สกอ ๕.๕ และ สมศ ๓.๕)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>วิทยาลัยมี ๔ แหล่งบริการวิชาการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศูนย์บริการทันตกรรม</li> <li>๒. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ</li> <li>๓. สถาบันเครือข่ายการพัฒนานักบริหาร</li> <li>๔. ศูนย์พัฒนากีฬาและสุขภาพ</li> </ol> <p>โดยมีหลักฐานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติการจัดตั้งศูนย์</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารจัดการแต่ละศูนย์</li> <li>- ใบรับรอง</li> <li>- การดำเนินการและผลการดำเนินการ</li> <li>- ทะเบียนผู้เข้ารับบริการ</li> </ul> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๕.๕.๑	<p>จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการ ที่พัฒนา/ สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (แผนกลยุทธ์ สบช ๖.๓)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร/บริการวิชาการ ที่พัฒนา/ สร้างขึ้นใหม่ ให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ = ๔ หลักสูตร</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐.๖๗</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐.๖๗</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๖.๑	<p><b>มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัยฯดำเนินการได้ ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑ มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ โดยมีการกำหนดไว้ในคู่มืองานประกัน</p> <p>๒ มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓ มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆโดยบูรณาการในรายวิชาปัญหาพิเศษทางสาธารณสุข และภารกิจทางด้านการศึกษา เช่น ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในการรักษาโรคนี้ : กรณีศึกษาปู่เลข วงวีเชียร และการบริการวิชาชีพ</p> <p>๔ มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ คือ การเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาความเป็นผู้บริหารและอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก รุ่นที่ 5 แบบจิตปัญญาศึกษา</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรมีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมภารกิจด้านอื่นๆเพิ่มเติมให้ครบถ้วนตามภารกิจ</p> <p>๒. ควรนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมวิเคราะห์สร้างบทเรียน (lesson learned) เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๖.๑.๑	<p>ร่องรอยของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (สมศ ๔.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ ๙.๔๖ โดยวิทยาลัยดำเนินการจำนวน ๕๒ กิจกรรม/ โครงการ นักศึกษา ๕๘๘ คน และมีนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๕๔๙.๔๐</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๖.๑.๒	<p>ร่องรอยของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ ๔.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม เท่ากับ ๓.๖๗</p> <p>In-cash ๕๕,๒๐๐ บาท</p> <p>In-kind ๕๓๐,๙๓๕ บาท</p> <p>งบดำเนินการทั้งหมด ๑๕,๙๘๐,๐๔๓.๒๗ บาท</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๑	<p>สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สกอ ๗.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสถาบัน</li> <li>๒. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบัน ปีละ ๒ ครั้ง</li> <li>๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐ ของแผนในการประชุมแต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมเฉลี่ย ๙๑.๑๔ โดยมีการส่งเอกสารล่วงหน้าอย่างน้อย ๗ วันก่อนการประชุม</li> <li>๔. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินภารกิจของวิทยาลัย เน้นการบริหารงานตามหลักนิติธรรม คุณธรรม ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ol> <p><b>ไม่ปรากฏหลักฐาน</b></p> <p>การประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุดตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงไว้ล่วงหน้า</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรดำเนินการให้มีการประเมินผลงานของผู้บริหารสูงสุด โดยมีการตกลงเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินให้ชัดเจนไว้ล่วงหน้า</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๑.๑	<p>ระดับคุณภาพของสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการบริหาร วิทยาลัย (สมศ. ๕.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบการ ดำเนินงาน</li> <li>๒. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์</li> <li>๓. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของสถาบัน ปีละ ๒ ครั้ง</li> <li>๔.-๕. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐ ของ แผน</li> <li>๖. มีการส่งเอกสารให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยล่วงหน้าอย่าง น้อย ๗ วันก่อนการประชุม</li> </ol> <p>แนวทางการพัฒนา เหมือนตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>
๗.๒	<p>ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๒)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๒ ระดับ ดังนี้</p> <p>มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารระดับรองที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพ ภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p> <p>มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในวิทยาลัย</p> <p>ไม่ปรากฏหลักฐาน แผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการ ประเมินและดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p> <p>แนวทางการพัฒนา ควรดำเนินการให้มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของสถาบัน และ แผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๒</p> <p>พัฒนาการ = ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๓	<p><b>มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (สกอ ๗.๓)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑ มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ ตามโครงการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และกำหนดทิศทางของการจัดการความรู้ ๓ เป้าหมาย</li> <li>๒ - ๓. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๔. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้</li> <li>๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> มีการถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ควรดำเนินการประมวลผลการจัดการความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ และจัดทำคลังความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้</li> <li>๒. คณะกรรมการพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ควรดำเนินการพัฒนาการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดชุมชนนักปฏิบัติ</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๔	<p>มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและ ธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (สกอ ๗.๔)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๐ ระดับ ดังนี้</p> <p>๒. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริม สมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศ ที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมี ความสุข</p> <p>๔. มีระบบสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบ ความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพตามสายงาน</p> <p>๕. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ <b>ไม่ปรากฏหลักฐาน</b> การจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. ควรดำเนินการให้มีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร จัดทำแผนการ บริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงประจักษ์</p> <p>๒. นำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเสนอผู้บริหาร ระดับสูงเพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>
๗.๔.๑	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ ๕.๙)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ ๑๐๐ อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ๔๑ คน ทุกคนได้รับการพัฒนา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๔.๒	<p>ร่องรอยของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ ๕.๑๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับร้อยละ ๑๐๐</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๔๔ คน ทุกคนได้รับการพัฒนา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๗.๔.๓	<p><b>การจัดทำ Strategic Competency Matrix (สบช)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัยดำเนินการได้ ๓ ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการกำหนดแนวทางในการจัดทำ Strategic Competency Matrix</li> <li>๒. มีแผนงานการจัดทำ Strategic Competency Matrix</li> <li>๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ Strategic Competency Matrix</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดทำ Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน</li> <li>๒. คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร จัดระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตาม Strategic Competency Matrix ของบุคลากรทุกระดับ และทำการติดตามประเมินผลตามระบบ และนำผลการประเมินมากำหนด เพื่อพัฒนา Competency ของบุคลากรต่อไป</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๕	<p>ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย (สกอ ๗.๕) *</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๖ ดำเนินการได้ ๕ ระดับดังนี้</p> <p>มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>มีระบบฐานข้อมูลในการตัดสินใจ โดยมีฐานข้อมูลด้านนักศึกษา การเรียนการสอน บุคลากร วิจัย ห้องสมุด ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูลสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งการสำรองข้อมูล</p> <p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ และ ๔ มาปรับปรุงฐานข้อมูล</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและบุคลากรสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีระบบดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๖	<p>ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (สกอ ๗.๖)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างไร้ร่องรอย ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ โทรศัพท์ และโทรสาร</li> <li>๒. มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและรับรู้โดยทั่วกัน ๓ ช่องทาง คือ กล้องแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์ แสดงความคิดเห็น ศูนย์ข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัย</li> <li>๓. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>๔. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการจริยธรรม</li> <li>๕. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน โดยมีคณะกรรมการจริยธรรมพิจารณาพิทักษ์สิทธิ์ในด้านการทำวิจัย</li> </ol> <p><b>ข้อสังเกต</b> วิทยาลัยตั้งเป้าหมายการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๗	<p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ ๗.๗)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร่องรอยของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ เท่ากับ ๙.๗๖</p> <p>อาจารย์ประจำที่รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ เท่ากับ ๔ คน</p> <p>อาจารย์ประจำทั้งหมด ๔๑ คน</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>อาจารย์มีศักยภาพและความสามารถในการสร้างผลงานและนวัตกรรมระดับชาติ และสามารถค้นหาแหล่งการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพหลากหลายทำให้เพิ่มโอกาสในการพัฒนาความสามารถและแรงจูงใจในการผลิตผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ควรดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางหรือกระบวนการในการปฏิบัติที่ดีที่นำไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อขยายผลสัมฤทธิ์ให้มากขึ้น และรักษาระดับคุณภาพการได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๘	<p>มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา (สกอ ๗.๘)</p> <p>ข้อค้นพบ วิทยาลัย ๙ ดำเนินการได้ ๕ ระดับ ดังนี้</p> <p>๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดย มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาท สำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๒. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความ เสียหายหรือล้มเหลวหรือโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการ บริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง</p> <p>๓. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนด มาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ บุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการ แก้ไข หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๔. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>๕. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมี การกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหาร ความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>๑. คณะกรรมการวางระบบควบคุมภายในควรดำเนินการจัดการ ความรู้ให้บุคลากรเข้าใจถึงความเสี่ยงและแนวทางการแก้ไข ป้องกันให้ครอบคลุมบุคลากรที่จำเป็น โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบ การดำเนินการตามภารกิจหลักของวิทยาลัย</p> <p>๒. นำอุบัติการณ์การเกิดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาวิเคราะห์หา แนวทางในการป้องกัน และแก้ไข</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๗.๙	<p>ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล (สกอ ๗.๙) ข้อค้นพบ วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๘ ระดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการกำหนดแนวทางในการประเมินผลภายในสถาบัน</li> <li>๒. มีแผนงานประเมินผลภายในสถาบัน ประกอบด้วย การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน การประเมินองค์ประกอบของ มาตรฐานการควบคุมภายใน การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติงานของส่วนราชการระดับจังหวัด การ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ พนักงานของรัฐ และ ลูกจ้างวสส.ยะลา และการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ของสถาบัน</li> <li>๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ ของสถาบัน</li> <li>๔. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือ เทียบเท่าโดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็น ยุทธศาสตร์ของสถาบัน</li> <li>๕. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย</li> <li>๖. มีระบบในการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ</li> <li>๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำ รับรอง</li> <li>๘. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไป เชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และการ ดำเนินงานของสถาบันอย่างชัดเจน</li> <li>๒. มีการนำระบบการทำคำรับรองในการปฏิบัติงานมาเชื่อมโยงกับ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และนำไปสู่ระบบการสร้างแรงจูงใจ อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>รักษาระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของ ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และนำไปเชื่อมโยงกับ การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๘.๑	<p>มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สกอ ๘.๑) <b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย</li> <li>๒. มีแนวทางจัดหารทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้ เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>๓. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน</li> <li>๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบทุกเดือน</li> <li>๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</li> <li>๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้ เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของทางราชการกำหนด และได้นำข้อมูลมาใช้ในการควบคุมภายในทางด้านการเงินในระบบรายงาน</li> <li>๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูล จากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและบำรุงการศึกษา (เงินรายได้) ตามภารกิจและจำแนกรายจ่ายตามรายได้ไตรมาส</p> <p><b>ข้อสังเกต</b> แผนกลยุทธ์ทางการเงินไม่ได้แยกตามกลยุทธ์ของวิทยาลัย</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>	<p>ผลลัพธ์ = ๓ พัฒนาการ = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๘.๑.๑	<p>สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๖)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๑๓๐,๖๗๙.๖๓ บาท</p> <p>สินทรัพย์ถาวร จำนวน ๘๐,๙๖๑,๒๕๖ บาท</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ๖๑๙.๕๔ (ปีงบประมาณ)</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีการใช้ประโยชน์ของอาคารสถานที่อย่างคุ้มค่าในการให้สถาบันการศึกษานอกสังกัดใช้ประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๘.๑.๒	<p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๕.๗)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ร้อยละ -๔๒ ของเกณฑ์ปกติ (๑๑๙,๙๐๕)</p> <p>มีค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๔๒,๕๖๑,๑๖๕.๙๔ บาท</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เท่ากับ ๖๑๙.๕๔</p> <p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๖๘,๖๙๘.๐๑</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบนำข้อมูลค่าใช้จ่ายฯ ไปวิเคราะห์และวางแผนการของบประมาณโดยมีการวางแผนการที่สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยตรงให้มากที่สุด</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สพช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๘.๑.๓	<p><b>ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ (สมศ ๕.๘)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ เท่ากับ -๐.๑๒ รายรับ ๓๗,๒๙๔,๕๔๓.๑๒ บาท รายจ่าย ๔๒,๕๖๑,๑๖๕.๙๔ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ -๕,๒๖๖,๓๑๒.๘๒ บาท งบดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ๔๔,๑๒๕,๑๕๘.๕๒</p> <p><b>ข้อสังเกต.</b></p> <p>ข้อมูลรายจ่าย ค่าเสื่อมราคา ๖,๘๓๐,๓๐๕.๔๐ บาท</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>คณะกรรมการบริหารกำหนดเป็นนโยบายการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ และครุภัณฑ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้เกิดรายรับเพิ่มมากขึ้น ขยายโอกาสในการเพิ่มรายได้จากสถานบริการของวิทยาลัยฯ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๑</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๐</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>
๘.๑.๔	<p><b>งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (สมศ ๕.๑๐)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ๔๐,๗๗๕.๑๘ บาท</p> <p>งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑,๗๕๓,๓๓๓ บาท</p> <p>อาจารย์ประจำ เท่ากับ ๔๓ คน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>นำผลการจัดสรรงบประมาณสำหรับบุคลากรมาพิจารณา งบประมาณ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๘.๑.๕	<p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (สมศ ๖.๙)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ ๕,๒๔๖.๖๖ บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศ เท่ากับ ๓,๒๕๐,๕๑๖.๕๕ บาท</p> <p>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เท่ากับ ๖๑๙.๕๔</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>
๘.๒	<p>มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สกอ ๘.๒ และ สมศ ๕.๔)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๕ ข้อดังนี้</p> <p>๑. มีคณะกรรมการวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (วิเคราะห์ ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน)</p> <p>๒. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน</p> <p>๓. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน เช่น การใช้ห้องเรียน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์</p> <p>๔. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน เช่น การใช้แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง การใช้อาคารสถานที่ และ บุคลากรด้านรักษาความปลอดภัย</p> <p>๕. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับ หน่วยงานอื่นเป็นเงิน ๒,๘๔๖,๕๔๐ บาท</p> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>มีคณะกรรมการที่จะวิเคราะห์ แผนการใช้ทรัพยากรตามหน้าที่ ที่ หน่วยงานรับผิดชอบ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๙.๑	<p>มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ ๙.๑)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๗ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน โดยมีการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย มีโครงการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>๒. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน</li> <li>๓. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ระบบการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก</li> <li>๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วนทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ(อย่างน้อย ๓ ปีนี้รวมปีที่มีการติดตาม) โดยจัดให้มีการควบคุมคุณภาพตามสายการบริหาร และระบบการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี</li> <li>๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย</li> <li>๖. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน</li> <li>๗. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b> วิทยาลัยมีระบบและกลไก การควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>



	พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพให้สามารถใช้ร่วมกันในระดับวิทยาลัย		
--	---	--	--

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๙.๒	<p><b>มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (สกอ ๙.๒)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๔ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยภารกิจกรมชี้แจงการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสโมสรนักศึกษา รุ่นที่ ๒๑ และจัดโครงการพัฒนาระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</li> <li>๒. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยสโมสรศึกษานำระบบคุณภาพ PDCA ในการทำโครงการกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการเมาลีตินนปี อัจฉริยะศักราช ๑๔๓๐</li> <li>๓. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีชมรมประกันคุณภาพการศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นและร่วมประชุมรับฟังการประเมิน</li> <li>๔. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษา โดยนำความรู้และทักษะด้านประกัน คุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทำกิจกรรมโครงการ</li> </ol> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควรสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างสถาบัน</li> <li>๒. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ กระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๒</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๐</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๐</p>

ตัวบ่งชี้ ของ สบช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน สำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเองของ วิทยาลัย	เกณฑ์ตัดสิน ของ ผู้ประเมิน
๙.๓	<p>ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๙.๓) หรือ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (สมศ ๗.๒)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b> วิทยาลัย ฯ ดำเนินการได้ ๔ ข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และดำเนินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย</li> <li>๒. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดยวิทยาลัยมีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพภายในภายนอกในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</li> <li>๓. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด คือส่ง รายงานผลการประเมินคุณภาพไปที่ สบช สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้ และเว็บไซต์</li> <li>๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ เปรียบเทียบเป้าหมายตัวบ่งชี้ นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>๕. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ ได้แก่ แนวปฏิบัติที่ดีของระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับการพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉิน โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โดยการสร้างและจัดการความรู้</li> </ol> <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>วิทยาลัยมีระบบการติดตามคุณภาพที่ดีโดยมีการติดตามผลการดำเนินงานปีละ ๒ ครั้ง</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>= ๓</p> <p>พัฒนาการ</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ๑</p>