

ผลการประเมินคุณภาพภายในรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. ๑.๑) ข้อค้นพบ ๑. พบแผนกลยุทธ์แต่ไม่พบหลักฐานการมีส่วนร่วมการได้รับความเห็นชอบ ไม่พบการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ อัตลักษณ์วิทยาลัยอัตลักษณ์บัณฑิต กับปรัชญา ปณิธาน พัทธกิจ วัตถุประสงค์ทางวิทยาลัย ๒. ไม่มีผลสรุปการติดตามผลการดำเนินงานเป็นตัวบ่งชี้ และไม่พบสรุปผลการดำเนินงาน ว่าบรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์หรือไม่ ๓. ขาดเป้าหมายทางกลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัด QA ๔. ขาดความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์กับยุทธศาสตร์ ๕. ขาดความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์กับพันธกิจ แนวทางการพัฒนา - ปรับปรุงการเป็น SAR ให้เป็นไปตามรูปแบบ (ใช้ SAR อันเดิม) - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑.๒	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗) ข้อค้นพบ - ไม่พบแผนกลยุทธ์ที่แสดงความสอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน - ไม่พบหลักการมีส่วนร่วม - ไม่พบการประเมินความพึงพอใจของประชาคม - ไม่พบการสรุปผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด - ปรับปรุง SAR ให้เป็นไปตามรูปแบบใหม่	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ
๑.๑.๓	ข้อค้นพบ - X - X - X - X - X แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน - ปรับปรุงการเป็น SAR (เพราะใช้ SAR เดิม)	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๒	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ ๒.๒) ข้อค้นพบ - มีอาจารย์ปริญญาเอก+เทียบเท่า ๓ คน - อาจารย์ทั้งหมด+ลาศึกษาต่อ ๔๔.๕ คน คิดเป็นร้อยละ $3 \times 100 = 6.74$ ๔๓.๕ เกณฑ์ระบุ ๕ เต็ม จะต้องได้ร้อยละ ๓๐ ถ้าได้ $6.74 \times 5 = ๑.๑๒$ คะแนน ๓๐ แนวทางการพัฒนา - ปรับการเขียนแนวทางการพัฒนา - ปรับวิธีการคำนวณ	คะแนน = ๑.๑๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๑.๑๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๔.๑	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ (สบข.) ข้อค้นพบ - มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ วิชาชีพในระดับนานาชาติ ๗ คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ๔๓.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๙ แนวทางการพัฒนา ปรับตัวเลขใน SAR ๑๖.๐๙ %	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๕	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. ๒.๕) ข้อค้นพบ ๕ ข้อ ๑. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อเครื่อง ๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา ๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้าน งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการ อนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา ๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒-๕ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมข้อมูลโดยด่วน - ปรับการเขียน SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ข้อค้นพบ มีผลการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญทุกหลักสูตร ๔. มีการให้ผู้ทีประสบการณทางวิชาการ/วิชาชีพภายนอกเข้า มา มีส่วนร่วม ๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมข้อมูลทั้งหมด	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สพข.) ข้อค้นพบ วิทยาลัยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป แต่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต ข้อค้นพบ มีผลการดำเนินงาน ๕ ข้อ ๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนด การศึกษาของหลักสูตร ๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผล ทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต ๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญา ตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือ ที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗.๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒) ข้อค้นพบ มีผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตเฉพาะหลักสูตร วทบ. เท่านั้น ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ แนวทางการพัฒนา เร่งรวบรวมข้อมูลของหลักสูตรอื่น ๆ	คะแนน =๔.๑๐ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน =๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ จัดให้กับนักศึกษา ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึงทั้งสถาบัน ๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ แนวทางการพัฒนา - จัดทำสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม - รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม	คะแนน =๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน =๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ของ สขช.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมินของ ตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๓.๑	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อค้นพบ ๑. การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา การกำหนดปฐมนิเทศ ๒. การจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ๓. โครงการศึกษาดูงาน ๔. ข้อมูลข่าวสารต่อศิษย์เก่า ๕. จัดโครงการพัฒนาความถี่ให้ศิษย์เก่า ๖. ผลการประเมินคุณภาพ หมวดข้อ ๓ แนวทางการพัฒนา ๑. ควรประเมินผลคุณภาพการให้บริการครบทั้งข้อ ๑-๓ ๒. การเขียนผลการดำเนินงานไม่ควรมีเฉพาะเกณฑ์อย่าง เดียว หรือไม่ครบเกณฑ์มาใช้เพียงอย่างเดียวควรเขียน อธิบายว่าได้ดำเนินการทำอะไรบ้าง เมื่อไหร่ที่ไหน อย่างไร กลุ่มเป้าหมายเป็นใคร	คะแนน =๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน =๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๓.๒	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. ๓.๒) ข้อค้นพบ ๑. แผนพัฒนานักศึกษา แต่ยังขาดในประเด็นที่ส่งเสริมตาม กรอบ TQF ๓ ๒. มีกิจกรรมให้สาม QA ๓. มีกิจกรรม แต่กรุณาแยกว่ากิจกรรมใดตอบสนองต่อด้านใด ๔. MOU เครือข่าย แนวทางการพัฒนา ๑. เกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาที่ส่งผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สิ่งที่มี ๑. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แต่ละหลักสูตร ๒. ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ๓. กิจกรรมใดที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ ๒. กรณำทำตารางสรุปผลกิจกรรม /โครงการใดส่งเสริม-ใน ประเภทใด เพื่อ ๓. ควรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ตาม ข้อ๑ ได้ด้วย ณ จัดกิจกรรมพัฒนา น.ศ.	คะแนน =๔ บรรลุเป้าหมาย =	คะแนน =๓ บรรลุเป้าหมาย =

ตัวบ่งชี้ ของ สพข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมินของ ตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๔.๑	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ ๑. ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มี ๒๕๕๓ ๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นฐานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ ๕. พบ.ห้องปฏิบัติการวิจัย,ห้องสมุดแหล่งค้นคว้าสิ่งอำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะ ๑. ระบบกลไกที่แสดงให้เห็นดังความสัมพันธ์ แนวทางการพัฒนา ๑. ควรจัดทำระบบและกลไกที่แสดงถึงสานสัมพันธ์ ๒. ควรจัดทำแผนการบูรณาการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กับการจัดการเรียนการสอน ๓. ควรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย/งาน สร้างสรรค์ ๔. ควรติดตามและประเมินผลในการจัดสรรงบประมาณ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๔.๑.๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ข้อค้นพบ ๑. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี ๕๓ ๑ เรื่อง แนวทางการพัฒนา ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ	คะแนน = ๐.๔๒ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐.๔๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ของ สพข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมินของ ตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๔.๒	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ - มีระบบและกลไกสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสังเกต - ระบบและกลไกควรมี Flow chorf ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ แนวทางการพัฒนา - ควรสนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลวิจัยงาน/งานสร้างสรรค์ตามระบบและกลไก - ควรดำเนินการตามระบบที่กำหนด - การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ๔	คะแนน = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑
๕.๑	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ข้อค้นพบ มีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน มีการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย ข้อเสนอแนะ - ควรรวบรวมผลงานทั้งหมดในวิทยาลัยฯ - ยังขาดการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการในข้อ ๒,๓ - ระบบและกลไกยังไม่ชัดเจน แต่เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน ควรพัฒนาให้เป็นระบบและกลไก - เป้าหมายยังไม่ได้ระบุใน SAR - องค์ ๕ เป็นเรื่องของวิทยาลัยฯ ทั้งหมด ยังไม่ได้มีการรวบรวมผลการดำเนินงานทั้งวิทยาลัยฯ - การบูรณาการเรียนการสอน ควรมีหลักฐานปรากฏในแผนการสอน ว่าได้บูรณาการอย่างไร แนวทางการพัฒนา - ควรเขียนแนวทางการพัฒนาใหม่ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการวิจัย ข้อค้นพบ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย

	๑. มี ๑ โครงการที่ใช้กับการเรียนการสอน ๒. มี ๑ โครงการที่ใช้กับการวิจัย ข้อเสนอแนะ ๑. ควรสรุปว่าจำนวนโครงการตามแผนมีทั้งหมดกี่โครงการ (ทั้งวิทยาลัยฯ) ๒. ควรระบุว่าโครงการใด บุคลากรใด แยกให้เห็นชัดเจน (ทั้งวิทยาลัยฯ)	= ไม่ปรากฏ ไม่เขียน	= ๐
๕.๒	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ข้อค้นพบ ๑. การสำรวจความต้องการของชุมชน แต่ยังขาดการจัดทำแผนการบริการตามจุดเน้นของสถาบัน ๒. มีความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการโดยมี MOU กับ อบต.ลำพะยา ข้อเสนอแนะ ๑. ควรแสดงให้เห็นว่านำผลการสำรวจความต้องการของชุมชนมาประกอบการกำหนดทีมงานและจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน ๒. ควรจัดทำการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่มี	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่สามารถประเมินได้
๕.๒.๑	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ข้อค้นพบ ๑. ยังไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่ครบ PDCA ข้อเสนอแนะ ๑. กรุณาเขียนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ๒. แผนการบริการวิชาการควรชัดเจนโดยอาจจะสรุปใหม่ว่าแต่สถานการณ์ได้ดำเนินการโครงการได้บ้างในปี ๕๓ เป้าหมายของแผน/โครงการบรรลุหรือไม่ แต่ละโครงการที่ดำเนินการไปแล้วมีสรุปผลโครงการหรือไม่	คะแนน = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ๑	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ๐

ตัวบ่งชี้ ของ สบข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมินของ ตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๖.๑	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อค้นพบ ๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน แนวทางการพัฒนา - ปรับแผนการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา - เร่งสรุปผลการประเมินตามแผนบูรณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๖.๑.๑	ข้อค้นพบ - ยังไม่มีการดำเนินการใดๆ (รอข้อสรุปทาง สมศ.)	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -
๗.๑	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๑) ข้อค้นพบ มีการดำเนินการได้ ๖ ข้อ ขาดข้อ ๑ ทางการพัฒนา เร่งรวบรวมหลักฐานต่าง ๆ ให้ชัดเจน	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๗.๓	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ข้อค้นพบ ๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ แนวทางการพัฒนา - ปรับตราเป็น SAR - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ของ สบข.ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมินของ ตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๗.๔	ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. ๗.๔) ข้อค้นพบ มีผลการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน ๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๓ ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง แนวทางการพัฒนา - ควรเร่งรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๘.๑	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ข้อค้นพบ มีผลการดำเนินงาน ๒ ข้อ ได้แก่ข้อ ๓, ๔ ๓. มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร ๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินส่งไปยัง สบข. แนวทางการพัฒนา เร่งรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๙.๑	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๙.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ๒. รายชื่อผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. สบช ๓. คำสั่งวิทยาลัยที่ ๖๑/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ๕. ตารางการจัดประชุมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ๗. สำเนาฉบับการส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ ผอ.สบช , เลขาธิการ สกอ. , ประธานเครือข่าย SC-net ๘. สำเนาฉบับขออนุญาตใช้ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาถึงเลขาธิการ สกอ. ๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ๑๐. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา ม.ราชภัฏยะลา , วสส.ยะลา ๑๑. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๙.๑.๑	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ ๑๕) ข้อค้นพบ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ = ๔.๔๖ ๒๕๕๑ = ๔.๔๑ ๒๕๕๒ = ๔.๓๐ จุดเด่น รวบรวมเอกสารหลักฐานเป็นระบบ	คะแนน = ๔.๓๙ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔.๓๙ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ