

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน			
ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑) ข้อค้นพบ - SAR ไม่เรียงตามหัวข้อในแบบตัวอย่างการเขียน - มีแนวทางการพัฒนา - มีการดำเนินการข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๖	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต (สกอ ๒.๗) ข้อค้นพบ - ดำเนินการข้อ ๓, ๔ และ ๕ - SAR ยังไม่เรียบร้อย ไม่เรียงตามหัวข้อในตัวอย่างการเขียน SAR	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗.๑	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑) ข้อค้นพบ SAR ระบุครบ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๗.๔	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบใบประกอบวิชาชีพหรือ ข้อสอบมาตรฐานผ่านในครั้งแรก (สบช.) ข้อค้นพบ SAR ระบุถูกต้อง ข้อสังเกต วิทยาลัยมิได้ระบุเป้าหมาย	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.๒.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๓. หลักสูตรมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้ ตามข้อ ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนในการประชุมวางแผนติดตาม ทบทวนหลักสูตร ๒. มีรายละเอียดมคอ.๒ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๓. มี มคอ.๓ และมคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จำนวน ๒๕ วิชา จาก ๓๔ วิชา คิดเป็น ๗๓.๕% ๔. มีมคอ.๕ และ มคอ. ๖ จำนวน ๒๖ วิชา จาก ๓๔ วิชา คิดเป็น ๗๖.๕% ๕. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนศ. ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และมคอ.๔ จำนวน ๒๒ วิชา จาก ๓๔ วิชา คิดเป็น ๖๔.๗ ๖. อ.ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ๑ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง จำนวน ๖ คน จาก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๗. เจ้าหน้าที่ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ๑ วิชาชีพ จำนวน ๑ คน จาก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๘. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ , ๒ และ ๓ ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด ๙. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ ๑,๒,๓ ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน ข้อ ๔ แนวทางการพัฒนา แนวทางการพัฒนา : วิทยาลัยให้กลุ่ม ๓ วิชาการควบคุมกำกับให้กลุ่มหลักสูตรดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภายในปี ๒๕๕๕		
๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔) ข้อค้นพบ อาจารย์ ๕ คน ป.ตรี ๒ คน ป.โท ๓ คน $= \frac{2(๐) + 3(๒)}{5} = \frac{6}{5} = ๑.๒$ ๒.๙๕ คะแนน คิดเป็น ๕ คะแนน ๑.๒ คะแนน คิดเป็น $\frac{5}{2.๙๕} \times ๑.๒ = ๒.๐๓$	คะแนน = ๒.๐๓ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒.๐๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๖.	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. ๒.๖) ข้อค้นพบ ทำได้ ๖ ข้อ ๑) มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒) มีมคอ. ๓,๔ จำนวน ๒๓ วิชา จากทั้งหมด ๓๔ วิชา ๓) มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งใน และนอกห้องเรียน เช่น วิชางานบริการเกษตรกรรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ วิชาการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม การบริหารเวชภัณฑ์ เป็นต้น ๔) มีการให้ผู้มีประสบการณ์วิชาชีพทางวิชาการ,วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ๕) มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ ผลการบริการวิชาการงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ของนักศึกษา (เทคนิคเกสซ์ ๑) ๖) มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยได้ผลการประเมินแต่ละวิชามากกว่า ๓.๕	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

	๗) มีการพัฒนา หรือ ปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชา จำนวน ๑๘ วิชา แนวทางการพัฒนา - กลุ่มงานเทคนิคเฝ้าฯ ครอบดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ตามแนวทางที่กำหนดใน พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉ.๒) พ.ศ.๒๕๕๔ ภายในปี ๒๕๕๕			
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สขช) ข้อค้นพบ ๑. จากรายวิชา ๓๓ รายวิชา มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมิน โดยนักศึกษา และแหล่งฝึก ๒๓ รายวิชา ๒. จากรายวิชาซีพ ๒๔ รายวิชา มีแผนการสอนในทุกหน่วยจำนวน ๒๐ รายวิชา ๓. ๒๐ รายวิชาซีพมีแผนการสอนที่สอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมิน ๔. มีการออกข้อสอบจำนวน ๑๙ วิชา ๕. มีการอธิบาย lames syllabus และ kit blncprint ในชม.แรกของการเรียนการสอน ๖. มีการวิพากษ์ข้อสอบ ๑๙ วิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ๑๙ วิชา ๗.มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิจัย หรือบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑๒ วิชา คิดเป็น ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาซีพ ๘.มีรายวิชาที่มีการทวนสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ วิชา	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	แนวทางการพัฒนา กลุ่มงานเทคนิคเกสส์ฯ ควรส่งเสริมให้ทุกรายวิชามีการ บูรณาการ การเรียนการสอนรายวิชากับงานวิจัยหรือบริการ วิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในปี ๒๕๕๕		
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (สกอ ๒.๗) ข้อค้นพบ ได้ ๕ ข้อ ๑. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนการวัดผล และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการผู้ใช้บัณฑิต ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ๑ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณ ลักษณะบัณฑิต ๔. มีระบบ และกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการ ประชุมระหว่างสถาบัน ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา แนวทางการพัฒนา กลุ่มงานเทคนิคเกสส์ ๑ ควรพัฒนานักศึกษาด้านการสร้าง ผลงานวิชาการเพื่อเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ ประชุมต่างๆ ภายในปี ๒๕๕๕	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗.๑	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑) ข้อค้นพบ ผู้สำเร็จการศึกษา หรือประกอบชั้นอิสระ ภายใน ๑ ปี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ (๓๑ คน จากบัณฑิตทั้งหมด ๓๑ คน) แนวทางการพัฒนา หลักสูตรเทคนิคเกสซ์ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และชิ้นงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคตภายในปี ๒๕๕๔	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๗.๔	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบใบประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานผ่านในครั้งแรก (สบข) ๙๖.๘๓ คิดเป็น ๕ คะแนน ข้อค้นพบ ร้อยละของบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่สอบผ่านใบประกาศวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานในครั้งแรกของการสอบ เท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๓	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.๒.๘) ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาเทคนิค เกสซ์กรรม ๑ ๓ เรื่องคือ ความรับผิดชอบ , ความซื่อสัตย์ , ความเอื้ออาทรมีน้ำใจ ๒. มีการเผยแพร่ทางทาง web , ประชุมอาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหารและในรายวิชาการพัฒนาพฤติกรรมวิชาชีพ ๓. มีโครงการส่งเสริมพัฒนาจริยธรรม (โครงการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรม) มีเป้าหมาย ๑ ตัวบ่งชี้ชัดเจน ๔. มีการประเมินผลโครงการตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด บรรลุ ร้อยละ ๕๐	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๕.๑.๑	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. ๘) ข้อค้นพบ 1. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนตัวจำนวนโครงการวิชาการทั้งหมด ๒ โครงการ ทั้งหมด ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ โครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัย จำนวน ๑ โครงการจากโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ๓ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓ 3. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ขยายผลการปรับปรุงรายวิชาการจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด คิดเป็น ๖๖.๖๗ (๒ โครงการจากทั้งหมด ๓ โครงการ) แนวทางการพัฒนา หลักสูตร๑ ควรส่งเสริมผลักดันให้ อ.ประจำดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม และขยายผลต่อยอดสู่การเปิดรายวิชาใหม่ ให้มีผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ รายวิชา หรือต่อยอดสู่การเขียนหนังสือ ตำราให้มีผลการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายในปี ๒๕๕๕	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือ จากการทำวิจัย ๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร ๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน แนวทางการพัฒนา - ปรับการเป็น SAR - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐานทั้งหมด	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สพข.) ข้อค้นพบ ๑ X ๑๗/๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๓ ๒ X ๑๙/๒๔ ๗๙.๑๗ ๓ X ๑๙/๒๔ ๗๙.๑๗ ๔ X ๑๒/๓๑ ๓๘.๗๑ ๕ X ๑๔/๓๑ ๔๕.๘๔ ๖ X ๑๓/๒๔ ๕๔.๑๗ ๗ X ๘ X มีบูรณาการกับการวิจัย ๒/๒๔ X ๑๐๐ = ๘๓.๓๓ ๙ X ๑๗/๓๑ คิดเป็น ๕๔.๘๔ แนวทางการพัฒนา เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต ข้อค้นพบ ๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญา ตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน แนวทางการพัฒนา ๑. เร่งนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะมาปรับปรุงหลักสูตร ๒. รวบรวมหลักฐานการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณลักษณะทางบัณฑิต	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗.๔	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบใบประกอบวิชาชีพหรือ ข้อสอบมาตรฐานผ่านในครั้งแรก (สบข.) ข้อค้นพบ - ค่าเฉลี่ย ๓ ปีย้อนหลัง เท่ากับ ๙๘.๗๒ คิดเป็น ๕ คะแนน แนวทางการพัฒนา ปรับการเป็น SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้ กับนักศึกษา ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน ๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย วัดความสำเร็จที่ชัดเจน แนวทางการพัฒนา - รวบรวมหลักฐานการถ่ายทอด (ภาพถ่าย) - เร่งสรุปโครงการ กิจกรรม	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.๘) ข้อค้นพบ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย

	- มีจำนวนโครงการ บรว. ๒ โครงการ - มีโครงการใช้ในการเร่งการสอบ ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ - ไม่มีโครงการ บรว. ที่ใช้กับการวิจัย - ไม่มีโครงการ บรว. ที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุง - ไม่มีโครงการบรว. ที่ใช้กับการเปิดรายวิชาใหม่ - ไม่มีโครงการ บรว. ที่ใช้กับการต่อยอด แนวทางการพัฒนา - รวบรวมแผนการให้บริการวิชาการ - สรุปรโครงการต่างๆ	= ไม่บรรลุ	= ไม่บรรลุ
--	---	------------	------------

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมรายงานการประชุม เตรียมความพร้อมก่อนปิดภาค ๑ และ ๒ เพื่อให้บรรลุเกณฑ์ตามสกอ. ๑๒ ข้อ อย่างน้อยต้องผ่าน ๕ ข้อแรก - เร่งรวบรวมรายงานการประชุมที่ควบคุมกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน - ปรับเป็น SAR	คะแนน = ๖ บรรลุเป้าหมาย =บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์(สมศ. ๑๔) ข้อค้นพบ - มีอาจารย์จบปริญญาตรี ๓ คน คิดเป็นน้ำหนักอาจารย์ ๖ คน จากอาจารย์ทั้งหมด ๖ คน คิดเป็น $\frac{๖ \times ๑}{๖}$ คิดเป็น $\frac{๑}{๒.๙๕} \times ๑๐๐ = ๑.๖๙$ แนวทางการพัฒนา - ปรับตราเป็น SAR	คะแนน = ๑.๖๙ บรรลุเป้าหมาย =ไม่บรรลุ	คะแนน = ๑.๖๙ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต ข้อค้นพบ - ไม่พบหลักฐาน - พบ SAR แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน - ปรับเป็น SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗.๔	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบใบประกอบวิชาชีพหรือ ข้อสอบมาตรฐานผ่านในครั้งแรก (สบข.) ข้อค้นพบ วทศ. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก เฉลี่ยรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา เท่ากับ ๒๒.๒๓ คิดเป็น ๕ คน แนวทางการพัฒนา ปรับการเป็น SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้ กับนักศึกษา ข้อค้นพบ ๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย วัดความสำเร็จที่ชัดเจน แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมหลักฐานการกำหนดคุณธรรมจริยธรรม - เร่งรวบรวมหลักฐานการถ่ายทอด - เร่งสรุปโครงการ - ปรับการเป็น SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๑ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ. ๘) ข้อค้นพบ ๑. มีโครงการตามแผน ๕ โครงการ ๒. มีโครงการบร.ที่ใช้ในการเรียนการสอน ๑ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๒๐ ๓. มีโครงการบร.ที่ใช้กับการวิจัย ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ๔. มีโครงการ บร.ที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุง ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ๕. มีโครงการบร.ที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

	๖. มีโครงการ บรว.ที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือตำรา รายวิชา การบริการแพทย์ฉุกเฉิน ๑ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๒๐ แนวทางการพัฒนา - ปรับการเป็น SAR - สรุปข้อมูลโครงการทั้งหมดเป็นใบปะหน้า		
๕.๒.๑	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก (สมศ. ๙) ข้อค้นพบ 1. พบเฉพาะแผน, Do ขาด C และ aet 2. ไม่พบสรุปการบรรลุเป้าหมาย 3. / 4. / 5. X แนวทางการพัฒนา - เร่งจัดทำข้อมูลให้สมบูรณ์	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.๒.๑) ข้อค้นพบ มีการดำเนินงานได้ ๓ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๓. มีรายงานการประชุมก่อนเปิดภาค ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และ มคอ. ๒ ๔. มีการประเมินหลักสูตร แต่ไม่พบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกรอบ TQF ๑๒ ข้อ แนวทางการพัฒนา ๑. ควรให้มีการกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบ TQF ๑๒ ข้อ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔) ข้อค้นพบ - มีอาจารย์ ป.โท ๗ คน วิธีคำนวณ $\frac{๗ \times ๒}{๙} = ๑.๕๖$ คะแนนที่ได้ $๕ \times \frac{๑.๕๖}{๒.๙๕} = ๒.๖๔$ เป้าหมายระบุ ๔ แนวทางการพัฒนา ปรับการคำนวณ และการเขียน SAR	คะแนน = ๒.๒๕๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๒.๖๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. ๒.๖) ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ ๓ ข้อ ๑. ไม่พบ ๒. ไม่พบ TQF ๓ และ ๔ ครบทุกรายวิชา ๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร ๕. พบวิจัย เป้าหมายระดับ ๖ แนวทางการพัฒนา ปรับการเขียน SAR	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข) ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ ๑ ข้อ ๑. ไม่ครบ ๒. ไม่ครบ ๓. ไม่ครบ ๔. ไม่ครบ ๕. ไม่ครบ ๖. ไม่ครบ ๗. ไม่ครบ ๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ ๙. ไม่ครบ แนวทางการพัฒนา ปรับการเขียน SAR ตามที่ระบุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (สกอ ๒.๗) ข้อค้นพบ ๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญา ตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต ๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุม ระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน แนวทางการพัฒนา ปรับ SAR	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๗.๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ ๒) ข้อค้นพบ - มีคะแนนประเมินบัณฑิต เท่ากับ ๓.๘๘ แนวทางการพัฒนา ปรับ SAR	คะแนน = ๓.๘๘ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๓.๘๘ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (สกอ.๒.๘) ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน ๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย วัดความสำเร็จที่ชัดเจน	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘) ข้อค้นพบ ไม่ปรากฏหลักฐาน	○ คะแนน	○ คะแนน
๕.๒.๑	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก (สมศ ๙) ข้อค้นพบ ไม่ปรากฏหลักฐาน	○ คะแนน	○ คะแนน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑) ข้อค้นพบ - SAR ระบุครบถ้วน - มีแนวทางการพัฒนา ข้อสังเกต - เอกสารเพิ่มเติมเรื่องคำสั่งการบริการวิชาการ จุดเด่น - มีการดำเนินการถึงข้อ ๖ ๑ ตัวอย่างโครงการประชุมพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ม.ราชภัฏ แนวทางการพัฒนา - เพิ่มเอกสารหลักฐาน เกี่ยวกับคำสั่งกรรมการบริการวิชาการ และคำสั่งอาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการวางแผนพัฒนาความร่วมมือเพิ่มเติมในอนาคต	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔) ข้อค้นพบ - พบเอกสารแสดงรายชื่อและคุณวุฒิการศึกษา ข้อสังเกต - สามารถเพิ่มเติมเอกสารหลักฐานได้ จุดเด่น - มีแผนการรับอาจารย์เพิ่มเติม - มีแผนการรับอาจารย์เพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๕๔ แนวทางการพัฒนา - เพิ่มเอกสารการวางแผนพัฒนาอาจารย์ตามเกณฑ์ - สามารถพัฒนาแผนการพัฒนาอาจารย์ในรูปแบบรวมทั้งวิทยาลัย	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐.๘๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖) ข้อค้นพบ - มีเอกสารหลักฐานแสดงยังไม่ครบถ้วน - ปรับการเขียน SAR - ดำเนินการได้ ๔ ข้อ ข้อสังเกต - ปรับการเขียน SAR แนวทางการพัฒนา - รวบรวมหลักฐานและปรับการเขียน SAR - ปรับการเขียนแนวทางการพัฒนารูปแบบ ๕W+๑H - มีรายงานวิจัยสามารถปรับให้ถึงข้อ ๖, ๗ ได้	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข) ข้อค้นพบ - พบหลักฐานการจัดทำ มคอ. ๓,๔,๕,๖ และการวิพากษ์ข้อสอบ แต่ยังไม่ครบทุกรายวิชา ข้อสังเกต - หลักฐานการพัฒนา เพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์ จุดเด่น - มีความพยายามในการรวบรวมข้อมูล เน้นโดยเฉพาะรายวิชาชีพ แนวทางการพัฒนา - เร่งรวบรวมจัดทำหลักฐานให้ครบถ้วนตามเอกสาร เพิ่มเติมได้	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ ๒.๗) ข้อค้นพบ - มีผลการดำเนินการ ๒ ข้อ ข้อ ๓, ๕ - เนื่องจากหลักสูตรที่ยังไม่มีบัณฑิตจบใหม่ ข้อสังเกต - พบความพยายามในการรวบรวมเอกสารหลักฐาน จุดเด่น - มีโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรในปัจุบัน แนวทางการพัฒนา - สามารถพัฒนาส่งเสริมในข้อ ๔ ได้ - พัฒนา ข้อ ๓ แสดงชัดเจน เช่น หลักฐานการสนับสนุนด้านบุคลากร (การเปิดรับอาจารย์ใหม่) การสนับสนุนเทคโนโลยี อุปกรณ์ (หลักฐานแสดง) - สรุปโครงการเพิ่มเติม	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ ๒.๘) ข้อค้นพบ - ให้ปรับการรายงานผลการดำเนินการ SAR เพิ่มเติม - เอกสารแนบควรแยกในหัวข้อเอกสารหลักฐาน ข้อสังเกต - มีการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แนวทางการพัฒนา - สนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมเกี่ยวกับการยกย่อง ชมเชย	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
-----	--	--	--

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑) ข้อค้นพบ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๖.๑	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข) ข้อค้นพบ -	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ