

ผลการประเมินคุณภาพภายในรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑	กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ ๑.๑) ข้อค้นพบ กระบวนการพัฒนาแผน วิทยาลัยดำเนินการได้ ๗ ระดับ ดังนี้ ๑. การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน ขาดการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ใน ประเด็น อัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น เอกลักษณ์ของสถาบัน (นำไปใช้ในตัวบ่งชี้ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๓) พบ . การศึกษาแห่งชาติ พบ.สถาบันอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี พ.ศ.2551-2565) มาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF) หลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี พ.ศ.2551-2565) ข้อเสนอคณะกรรมการควรเปลี่ยนชื่อใหม่ ๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน ๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ มี Strategic map ขาด การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างแผนกล ยุทธ์ กับแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง 4 พันธกิจ ๔. ขาดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์ เพื่อชี้วัดความสำเร็จ ของแผนกลยุทธ์ ขาด ค่าเป้าหมายของ QA (ตัวใหม่) ๕. ขาดการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง ๔ พันธกิจ ๖. ขาดระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ควมมีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เทียบกับค่าเป้าหมาย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ผลลัพธ์ = ๕ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๓ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	ควรมีแนวทางการแก้ไขปรับปรุง หากผลการติดตาม ไม่เป็นไปตามแผน (เพิ่มวิธีการติดตามผลการดำเนินงานในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย) ๗. ควรประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ๘. ขาดการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารหลักฐาน คือ การมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะไป ปรับปรุงแผน นำแผนที่ปรับปรุงไปเสนอคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย		
๑.๑.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๑) ข้อค้นพบ ๑. ควรมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การกำหนดกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน ควรมีหลักฐาน การได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน เช่น รายงานการประชุมหาเอกสารการประชุมที่เขาใหญ่ เรื่องอัตลักษณ์ และหนังสือจาก สบข เรื่องนี้ ๒. ควรมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากร ในการ ปฏิบัติตามกลยุทธ์ ๓. ประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ สถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๔. ควรเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์และ คุณค่าต่อสังคม ๕.ได้รับการยกย่องระดับชาติ ใช้ ของสุวรรณ เวชกิจ	ผลลัพธ์ = ๓ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๑ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๒	ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์ (สมศ ๑๖.๒) ข้อค้นพบ รอผลจากการประเมิน ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลลัพธ์ - บรรลุเป้าหมาย -	ผลลัพธ์ - บรรลุเป้าหมาย -

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๑.๑.๓	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ ๑๗) ข้อค้นพบ ๑.ควรมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การกำหนดกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ความเชี่ยวชาญ ของสถาบัน จุดเน้น จุดเด่น ความเชี่ยวชาญ ของสถาบัน สะท้อนความเป็น เอกลักษณ์ ควรมีหลักฐาน การได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน เช่น รายงานการประชุมหาเอกสารการประชุมที่เข้าใจ เรื่องอัตลักษณ์ และหนังสือจาก สบข เรื่องนี้ ๒. ควรมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากร ในการ ปฏิบัติตามกลยุทธ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ ๔. ควรเก็บรวบรวมผลการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์และ คุณค่าต่อสังคม ๕.ได้รับการยกย่องระดับชาติ ใช้ ของ ศอบต การผลิต พยาบาลเพิ่ม	ผลลัพธ์ = ๓ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๑ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๒.๑	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๒	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ ๒.๒ ข้อค้นพบ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ร้อยละ ๑.๑๒ โดยวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ คน จาก จำนวนอาจารย์ประจำและลาศึกษา ๔๔.๕ คน	คะแนน = ๑.๑๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๑.๑๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๒.๑	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔) ข้อค้นพบ - มีอาจารย์ประจำ + ลาศึกษาต่อ ๔๔.๕ - มีน้ำหนักรวม ๙๖.๕ - ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ = $\frac{๙๖.๕}{๔๔.๕} = ๒.๑๗$ คิดเป็น $\frac{๒.๑๗}{๓.๖} \times ๕ = ๓.๐๑$ คะแนน - เป้าหมายกำหนดไว้ที่ระดับ ๔ คะแนน	คะแนน = ๓.๐๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓.๐๑ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๔	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ ๒.๔) ข้อค้นพบ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ๑ ไม่พบแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้าน วิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และไม่มี แผนการบริการและพัฒนากุศลกรสายสนับสนุนที่มี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน ไม่เป็นไปตามแผน ๓ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจ ๔ มีการติดตามคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัดผลการเรียนรู้ และงาน ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ชัดเจน การเซ็นชื่อ การลา การแต่งกาย	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ } ปรับแผน } ปรับข้อมูล หลักฐาน	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๕. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน แต่ไม่มีพบหลักฐานการควบคุมให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ๖. ไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๗. ไม่พบหลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน/ ปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากร		
๒.๕	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ ๒.๕) ข้อค้นพบ มีผลการดำเนินงาน ๖ ข้อ ๑. มีการจัดบริการคอมฯ ให้ น.ศ.ในอัตรา FTES ต่อ ๑ เครื่อง (คอม_____เครื่อง FTES ๖๕๙.๔๖) ๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ๓. มีระบบกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น งาน ทะเบียน ห้องปฐมพยาบาล อาหาร และสนามกีฬา ๕. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัย ๖. มีการประเมินคุณภาพข้อ ๒-๕ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ ๗. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง แต่ยังไม่พบ หลักฐานแน่ชัด ข้อสังเกต - ยังรวบรวมเอกสารหลักฐานไม่ครบ เช่น ทะเบียนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติ จากหลักสูตรต่างๆ แนวทางการพัฒนา - รวบรวมหลักฐานเอกสาร	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖) ข้อค้นพบ วิทยาลัยดำเนินการได้ ๒ ข้อ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคู่มือ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒. ไม่ครบทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร ที่จัดทำ มคอ ๓ และ ๔ ๓. จาก SAR ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการ แต่ยังไม่พบหลักฐานทุกหลักสูตร ๔. ไม่ครบทุกหลักสูตร ขาด พทบ. ที่มีผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ จากหน่วยงาน/ชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วน ยังไม่พบหลักฐานเอกสาร ๕. ขาดหลักสูตร สรช และ ทภก ที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย/จากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๖. ไม่พบหลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ๗. ไม่พบหลักฐานการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ ข้อเสนอแนะ ๑) ควรตัดข้อมูลบางส่วนออกบ้างค่ะ ๒) ควรอธิบายเพิ่มเติมในเกณฑ์ข้อ ๗ และใช้หลักฐาน มคอ ๓/ มคอ ๕/ มคอ ๗ อายกตัวอย่าง/ xerox มาเป็นบางวิชา ให้ผู้ประเมินเห็นภาพการดำเนินงานค่ะ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๖.๑ วิชาชีพ วิชาชีพ	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข) ข้อค้นพบ มีการดำเนินได้ ๐ ข้อ ๑. มีรายวิชาที่มีการพัฒนารายวิชา ตามผลการประเมิน ภาพรวมของรายวิชาโดย น.ศ./แหล่งฝึก/ แสดงไว้ใน มคอ ๕ หรือ ๖ จำนวน ๑๒๔ วิชา จากทั้งหมด ๒๔๗ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๐ ๒. ไม่ทราบข้อมูล : สธช และ วกช (ทุกรายวิชาชีพ มี แผนการสอน) ๓. ไม่ทราบข้อมูล : สธช และ วกช (ทุกรายวิชาชีพ มี แผนการสอน ที่สอดคล้องกับ Obj และการวัด ประเมินผล) ๔. ไม่ทราบข้อมูล สรุปไม่ได้ : ขาด สธช. (Test blueprint) ๕. ไม่ทราบข้อมูล สรุปไม่ได้ : ขาด สธช. (CS/ มคอ ๓/ ๔ และ Test blueprint) ๖. ไม่ทราบข้อมูล สรุปไม่ได้ : ขาด สธช. และ วกช. (วิพากษ์ และพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ) ๗. มีรายวิชาที่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ๙๔ รายวิชาจาก ๒๔๗ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๗ ๘. ไม่ทราบข้อมูล สรุปไม่ได้ : ขาด สธช. และ วกช. (การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย/บริการ วิชาการ / ทำนุ) ๙. จากหลักสูตรไม่มีสรุปทวนสอบ - บางหลักสูตรไม่ได้ใช้แบบฟอร์มที่ผู้รับผิดชอบแจกให้ จึงไม่ สามารถทราบจำนวนรายวิชาชีพ หรือสรุปผลเกี่ยวกับราย วิชาชีพได้ แนวทางการพัฒนา - ควรเร่งรวบรวมข้อมูล	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ ๒.๗) ข้อค้นพบ วิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ๔ ข้อ ๑. ทุกหลักสูตรมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของใช้บัณฑิตในปี การศึกษา ๒๕๕๓ แต่ขาดสรุปผลการสำรวจของหลักสูตร วทบ, ทันตะ, วทณ. ๒. ยังไม่พบหลักฐานที่ชัดเจน ว่าได้นำผลการประเมิน/ ผล การสำรวจมาปรับใช้อย่างไร ? ๓. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต พบแต่สรุป ยังไม่พบ หลักฐาน ๔. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ น.ศ. ป.ตรี และ บัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรม ๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ น.ศ. พบ เฉพาะ หลักสูตร ป.โท , พทบ. และ ทภก. แนวทางการพัฒนา ๑) ตามเกณฑ์ข้อ ๒ การนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาจยกตัวอย่าง หลักสูตรละ ๑ รายวิชา เพิ่มเติมในเอกสารหลักฐาน ๒) เกณฑ์ข้อ ๓ หลักสูตร สรช. อาจเพิ่มโครงการห้องปฐมนิเทศ พยาบาล	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๒.๗.๑	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑) ข้อค้นพบ น.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๒ ๒๐๓ คน(ยังไม่ นับรวมหลักสูตรภาคพิเศษ) และมีบัณฑิตได้งานทำภายใน ๑ ปี ๒๐๓ คน (ยังไม่นับรวมหลักสูตรภาคพิเศษ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๒.๗.๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ ๒) ข้อค้นพบ ไม่พบหลักฐานเอกสาร แนวทางการพัฒนา ควรเร่งรวบรวมและสรุปผล	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๗.๓.๒	บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (สมศ ๓) ข้อค้นพบ ผู้สำเร็จการศึกษภายในเวลาที่กำหนด ทั้งหมด ๒๐๗ คน จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๕ คะแนนที่ได้เท่ากับ ๔.๖๘ แนวทางการพัฒนา ควรเร่งรวบรวมเอกสารหลักฐาน จาก วทบ.ภาคพิเศษ	คะแนน = ๔.๖๘ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๔.๖๘ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๒.๘	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (สกอ ๒.๘) ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร วิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาโดยทีมงานสโมสรนักศึกษาและคณาจารย์ นอกจากนั้นหลักสูตรทุกหลักสูตรได้กำหนดคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาเพื่อถือปฏิบัติ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ทั้งสถาบัน โดยมีการเผยแพร่ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ ทั้งในบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย ของหลักสูตร และเว็บไซต์ของวิทยาลัย ๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานภาคสนาม โครงการ ๘ ภารกิจ พิชิตคุณธรรม โครงการส่งเสริมจิตบริการสาธารณะที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จที่ชัดเจน ๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายน้อยร้อยละ ๑๐๐ ของตัวบ่งชี้ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานภาคสนาม โครงการ ๘ ภารกิจ พิชิตคุณธรรม โครงการส่งเสริมจิตบริการสาธารณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จที่ชัดเจน ๕. มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของกระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ ๕ แนวทางพัฒนา รวบรวมหลักฐานเพิ่มเติม		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๓.๑	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร (สกอ ๓.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะ แนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยวิทยาลัย จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ให้แก่นักศึกษาทุกคน จัดระบบและกลไกการให้คำปรึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาแจกให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคน สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการให้ คำปรึกษาและแนะแนวเพื่อนำไปปรับปรุง ๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา โดยผ่านระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ จัด บอร์ดสำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับ นักศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทุนการศึกษา การรับสมัครงาน ข่าวสาร วิชาการที่ทันสมัย ตลอดจนติดตามประเมินผลการให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร ๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า โดยวิทยาลัยได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ การจัดทำวารสารภูมิไท และเอกสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งข่าวให้ศิษย์เก่าได้รับรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็น ระยะๆ ๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ๖. มีผลการประเมินคุณภาพการให้บริการในข้อ ๑-๓ ได้คะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๐ ๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนอง ความต้องการของนักศึกษา	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๓.๒	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ ๓.๒) ข้อค้นพบ ๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน ๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา ๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา แนวทางการพัฒนา ควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาน.ศ.ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๔.๑	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑) ข้อค้นพบ ทำได้ ๘ ข้อ ๑. มีเอกสารหลักฐาน ๒. ใช้โครงการ Recycler ๓. มี แต่ควรจัดทำรายงานเพิ่มเติม - ช่องทางการสื่อสาร (Website) ๔. ขาดหลักฐานสนับสนุนการวิจัย (ตามแผน) ๕. มีกิจกรรมส่งเสริมวิจัย - ห้องปฏิบัติการวิจัย (ภาพถ่าย) - ห้องสมุดมีการเชื่อมโยงไทยรัฐ แบบฟอร์มรายงาน ข้อเสนอแนะ ยกตัวอย่างงานวิจัยในการเขียน SAR พอสังเขป	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๔.๑.๑	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ ๕) ข้อค้นพบ ร้อยละ ๔.๓๗ คะแนน ๑.๐๙ ข้อเสนอแนะ เรื่อง ๓ ปีซ้อนหลัง ในการนำมาคำนวณอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด	คะแนน = ๑.๐๙ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๑.๐๙ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๔.๒	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒) ข้อค้นพบ ทำได้ ๕ ข้อ มีระบบ ข้อสังเกต จำนวนอาจารย์ที่นำมาคำนวณ ข้อเสนอแนะ หลักฐานเอกสารเพิ่มเติม เพื่อความสมบูรณ์ ระบบกลไกใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย (งานสร้างสรรค์)	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๔.๒.๑	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ ๖) ข้อค้นพบ ทำได้ร้อยละ ๔.๐๗ เท่ากับ ๑.๐๒ มีจำนวนงานวิจัย ๕ เรื่องที่นำไปใช้ประโยชน์ ข้อสังเกต ๑. รายงานการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ กรุณาเขียนชื่อหน่วยงาน และนำไปใช้ประโยชน์ในด้านใด	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๑.๐๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๔.๒.๒	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ ๗) ข้อค้นพบ ทำได้ร้อยละ ๕.๐๘ คะแนน ๒.๕๔ ข้อสังเกต - เรื่องการรายงานเสนอว่าควรสอบถามเรื่องการคิดเป็น ๑ ปี แทน ๓ ปีซ้อนหลังได้หรือไม่ (ตรวจจาก สบข.ได้)	คะแนน = ๒.๕๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๒.๕๔ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๔.๓	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ ๔.๓) ข้อค้นพบ นับตามประกาศสนับสนุน ข้อสังเกต - ยังขาดจากวิจัยภายนอก	คะแนน = ๑.๙๑ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๑.๙๑ บรรลุเป้าหมาย = -
๕.๑	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ข้อค้นพบ มีการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอน มีการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย ข้อเสนอแนะ ๑. ควรรวบรวมผลงานทั้งหมดในวิทยาลัยฯ ๒. ยังขาดการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการในข้อ ๒,๓ ๓. ระบบและกลไกยังไม่ชัดเจน แต่เป็นขั้นตอนการ ดำเนินงาน ควรพัฒนาให้เป็นระบบและกลไก ๔. เป้าหมายยังไม่ได้ระบุใน SAR ๕. องค์ ๕ เป็นเรื่องของวิทยาลัยฯ ทั้งหมด ยังไม่ได้มีการ รวบรวมผลการดำเนินงานทั้งวิทยาลัยฯ ๖. การบูรณาการเรียนการสอน ควรมีหลักฐานปรากฏใน แผนการสอน ว่าได้บูรณาพออย่างไร แนวทางการพัฒนา ๑. ควรเขียนแนวทางการพัฒนาใหม่ให้สอดคล้องกับผลการ ดำเนินงาน	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๑.๑	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนการวิจัย ข้อค้นพบ ๑. มี ๑ โครงการที่ใช้กับการเรียนการสอน ๒. มี ๑ โครงการที่ใช้กับการวิจัย	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	ข้อเสนอแนะ ๑. ควรสรุปว่าจำนวนโครงการตามแผนมีทั้งหมดกี่โครงการ (ทั้งวิทยาลัยฯ) ๒. ควรระบุว่าโครงการใด บุคลากรใด แยกให้เห็นชัดเจน (ทั้งวิทยาลัยฯ)		
๕.๒	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ข้อค้นพบ ๑. การสำรวจความต้องการของชุมชน แต่ยังไม่ขาดการจัดทำ แผนการบริการตามจุดเน้นของสถาบัน ๒. มีความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการโดยมี MOU กับ อบต.ลำพะยา ข้อเสนอแนะ ๑. ควรแสดงให้เห็นว่านำผลการสำรวจความต้องการของ ชุมชนมาประกอบการกำหนดทีมงานและจัดทำแผนการ บริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน ๒. ควรจัดทำการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของการ ให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๐ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๕.๒.๑	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือ องค์กรภายนอก ข้อค้นพบ ดำเนินการได้ ๕ ข้อ ๑. วิทยาลัยได้ร่วมกับจังหวัดยะลา จัดโครงการพัฒนา ศักยภาพทีมงานบริการแพทย์ฉุกเฉินในพื้นที่เสี่ยงภัย ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ คณะกรรมการ ดำเนินการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดใน โครงการ และสรุปรายงานการจัดทำโครงการ และ คณะกรรมการโครงการร่วมกับจังหวัดยะลา นำผลการประเมิน โครงการมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางการ พัฒนาร่วมกัน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ วิทยาลัยร่วมกับจังหวัด ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับในโครงการเสริมสร้างศักยภาพการ ปฐมพยาบาลสำหรับครูในพื้นที่เสี่ยงภัย ๓ จังหวัดชายแดน	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

	ภาคใต้ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา กลยุทธ์ ด้านการพัฒนาด้านการศึกษาและกีฬา: การรักษาความปลอดภัยให้กับสถานที่ และบุคลากรด้านการศึกษา ๒. มีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ ๑๐๐ ๓. กองคํกรมีสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๔. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานการแพทย์ ศูนย์ปฏิบัติการสำนักงานตำรวจแห่งชาติส่วนหน้า ได้จัดทำโครงการ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ตำรวจประจำรถพยาบาลฉุกเฉินขึ้น ๕. ได้เปิดหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ และจัดตั้งศูนย์ศึกษาการบริการการแพทย์ฉุกเฉิน ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างจัดหางบประมาณสนับสนุน โดยวิทยาลัยจัดทำโครงการรวมใจสานฝันสู่ศูนย์ศึกษาการแพทย์ฉุกเฉิน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เพื่อหาเงินสนับสนุนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการทำพิธีเปิดศูนย์ศึกษาและมีความพร้อมในการใช้งาน โดยมีหน่วยงานสนับสนุน คือ กรมประชาสัมพันธ์ สมาคมนักจัดรายการข่าว วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสถาบันพระบรมราชชนก		
--	---	--	--

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๖.๑	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. ๖.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๒. มีการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
๖.๑.๑	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.๑๐) ข้อค้นพบ ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ ๘๐ ๓. มีการใช้ระบบและกลไกตามกระบวนการดำเนินงานตามคู่มือคุณภาพของวิทยาลัย ๔. มีการทำโครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ	คะแนน = ๓ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ
๖.๑.๒	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ ๑๑) ข้อค้นพบ ข้อ ๑ พบหลักฐาน (เรื่องการแต่งกายชุดไทย) ขอความร่วมมือจากจังหวัด เพียงชิ้นเดียว ยังขาดหลักฐาน, ยังไม่สมบูรณ์ตามที่เขียนไว้ใน SAR ข้อ ๒ พบหลักฐานที่เป็นภาพถ่ายการดูแลปรับปรุงอาคารสถานที่	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย = ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	ข้อ ๓ ยังขาดภาพ/หลักฐาน, การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ, เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ ๔ ยังขาด ประกาศกำหนดพื้นที่ทางวัฒนธรรม/ กิจกรรม/ หลักฐาน การใช้พื้นที่ ข้อ ๕ ยังไม่สรุปผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา ๑. จัดเตรียมเอกสารเข้าแฟ้มอย่างเป็นระบบ ๒. ควรเร่งจัดเตรียมเอกสารเพิ่มเติม ๓. ควรเตรียม ประกาศ พื้นที่ทางวัฒนธรรม/ พร้อมรวบรวมหลักฐานการใช้พื้นที่ ที่แสดงถึงความสม่ำเสมออย่างน้อย เดือนละ ๒ ครั้ง		
๗.๑	ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ ๗.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีการรวมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยขาด การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน - ขาด หลักฐานที่แสดงถึงการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ ไปยังบุคลากรทุกระดับทราบและเข้าใจร่วมกัน และการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ๓. มีการกำกับติดตามแต่ขาดหลักฐานการกำกับติดตามการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง มีการปรับแผน การดำเนินงาน แต่ควรแสดงหลักฐานการปรับ เช่น กลุ่มงานใดบ้าง ที่ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนไม่เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย และควรแสดงหลักฐานว่า กลุ่มใดบ้างที่จะต้องปรับแผน	ผลลัพธ์ = ๕ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๓ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	มีการสื่อสาร แผนการดำเนินงาน ควรแสดงหลักฐาน มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามพันธกิจ ใช้ รายงานประจำปี หน้า ๒๐ เป็นต้นไป ก็ได้ โดยจัดทำเป็นสรุปผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่บุคลากรตามความเหมาะสม ควรแสดงหลักฐาน ๑) ระบบการสื่อสาร ๒ ทาง เพื่อรับฟังความคิดเห็น และปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน ๒) หลักฐานการมอบอำนาจ และหลักฐานการตรวจสอบการทำงานจากการมอบอำนาจ เพื่อดูความเสี่ยง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ๓) หลักฐานแสดงถึง การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจต่อบุคลากร ๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ ๖. ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรเพิ่มหลักฐานการบริหารงานครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล ทั้ง ๑๐ ประการ ๗. ขาดการประเมินผลของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม อาจประเมิน ก่อนโครงสร้างใหม่ แล้ว มาปรับปรุงการบริหารใหม่		
๗.๑.๑	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน รอผลการประเมิน จาก สบช	ผลลัพธ์ = -	ผลลัพธ์ = -

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
๗.๒	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ข้อค้นพบ ๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย -ควรแสดงเอกสารว่าทั้ง ๒ ประเด็น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ใด หรืออัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ใด -ควรมีรายงานการประชุม ที่แสดงให้เห็นว่า มีใครบ้าง ที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดประเด็นความรู้ -ควรกำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้ และ Learning Outcome ๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ ทั้ง ๒ ประเด็น ๓. ควรมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และควรส่งเสริมให้มี บรรยากาศ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน ๔. ควรมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ ทั้งที่อยู่ในตัว บุคคล แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จัดเก็บอย่างเป็น ระบบและเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ๕. ควรนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	ผลลัพธ์ = ๕ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๗.๓	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ข้อค้นพบ ๑. มีแผนระบบสารสนเทศ ๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ตามพันธกิจ เนื่องจากข้อนี้ไปเกี่ยวข้องกับ กับ ๗.๑ ข้อ ๒ การนำข้อมูล สารสนเทศเป็นฐานในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน กับ ข้อ ๙.๑ มีระบบ สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบ คุณภาพ (ควรพิจารณาว่าจะทำอย่างไรได้บ้าง เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้)	ผลลัพธ์ = ๕ บรรลุเป้าหมาย	ผลลัพธ์ = ๕ บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๓. มีการประเมินความพึงพอใจ (ควรปรับตามแบบประเมินใหม่) ๔. มีการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ ควรทำ - กำหนดผู้รับผิดชอบในการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ - นำผลการประเมินมาจัดทำแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ - แผนการปรับปรุงระบบสารสนเทศควรผ่านการพิจารณาจากผู้บริหาร - ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และสรุปผลการปรับปรุง ๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย กรุณาเพิ่ม ระบบ e-office (e-saraban ลงทะเบียนของนักศึกษา e-พัสดุ e รับนักศึกษา)		
๗.๔	ระบบบริหารความเสี่ยง ข้อค้นพบ ๑.มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง - ควรวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความเสียหาย ความล้มเหลว หรือโอกาส ที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา - ควรวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ด้วย สิ่งที่ขาด ๑.การประเมินโอกาส ผลกระทบของความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง ๒. การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูง และสร้างมาตรการควบคุม โดยใช้ เทคนิค 4 T Take Treat Transfer Terminate	คะแนน = - บรรลุเป้าหมาย = -	คะแนน = ๒ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๔. นำผลการประเมินไปปรับแผน		
๘.๑	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ ข้อค้นพบ - จากเอกสารหลักฐาน พบว่า - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แต่รายละเอียด ของแผนผังขาดความชัดเจนเรื่อง ผลที่ได้รับ และการ จัดสรร/ ใช้จ่าย ๕ ปี - ยังขาดหลักฐานการประเมินจากหน่วยงานภายนอก แนวทางการพัฒนา ควรให้งานการเงินมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนาแผน กลยุทธ์ทางการเงิน	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย บรรลุ
๙.๑	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ ๙.๑) ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ๒. รายชื่อผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. สบช ๓. คำสั่งวิทยาลัยที่ ๖๑/๒๕๕๔ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ๕. ตารางการจัดประชุมการประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๕๓ ๖. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ๗. สำเนาคู่มือการส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้ ผอ.สบช , เลขาธิการ สกอ. , ประธานเครือข่าย SC- net ๘. สำเนาคู่มือขออนุญาตใช้ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาถึงเลขาธิการ สกอ.	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
	๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษา ๑๐. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา ม.ราชภัฏยะลา , วสส.ยะลา ๑๑. คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา		
๙.๑.๑	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้น สังกัด (สมศ ๑๕) ข้อค้นพบ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ = ๔.๔๖ ๒๕๕๑ = ๔.๔๑ ๒๕๕๒ = ๔.๓๐ จุดเด่น รวบรวมเอกสารหลักฐานเป็นระบบ	คะแนน = ๔.๓๙ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๔.๓๙ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ
สมศ ๑๘.๑	ผลการชี้นำสังคม ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ต่าง ๆ (สมศ.๑๘) ข้อค้นพบ ๑. มีการดำเนินงานตามแผน ควรรนำชื่อโครงการไปใส่ในแผน ๒. บรรลุเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน ๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชน และสังคม ๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ของตนเอง	ผลประเมินตาม เกณฑ์ตัดสินของ คณะกรรมการ
สมศ ๑๘.๒	ผลการชี้นำสังคม ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ต่าง ๆ (สมศ.๑๘) ข้อค้นพบ ๑. มีการดำเนินงานตามแผน ควรเขียนให้เห็น PD ส่วน CA ok ควรนำชื่อโครงการไปใส่ในแผน ๒. บรรลุเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน ๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชน และสังคม ๕. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ	คะแนน = ๕ บรรลุเป้าหมาย = บรรลุ