

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับ SAR ตามแบบของวิทยาลัย</li> </ul> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถทำได้ครบตามตัวบ่งชี้</li> <li>- อาจเพิ่ม mou กับลำพวยมาด้วย</li> </ul> <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดข้อมูลได้เป็นระบบดีแล้ว</li> </ul>                                                                                               | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่พบหลักฐานรายชื่ออาจารย์-คุณวุฒิ</li> <li>- ใช้วิธีการสัมภาษณ์</li> </ul> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังคำนวณค่าน้ำหนักไม่ถูกต้อง</li> </ul> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากอาจารย์ประจำกลุ่มงานยังไม่มีใครศึกษาระดับปริญญาเอก จึงควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อมาขึ้นโดยเฉพาะในภาคพิเศษ</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>=</p>       | <p>คะแนน</p> <p>= ๒.๗๘</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>=</p>    |
| ๒.๖              | <p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มี ๖ ข้อ</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปรับรายละเอียดหัวข้อต่างๆ ให้ตรงตามรูปแบบการเขียน SAR</li> <li>๒. รวบรวมหลักฐานให้ครบถ้วนและจัดหมวดหมู่ตามเกณฑ์หลักฐาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>=</p>       |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                  | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                     | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๖.๑            | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)<br><br>ข้อค้นพบ<br>- ยังไม่ได้จัดแฟ้ม<br>- ข้อมูลยังไม่ up date<br><br>แนวทางการพัฒนา<br>- ควรจัดเข้าแฟ้มระหว่าง<br>- ทำใบสรุปแต่ละวิชาตามเกณฑ์ ๙ ข้อ                                         | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -     | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -     |
| ๒.๗              | ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)<br><br>ข้อค้นพบ<br>มีการดำเนินงานครบตามเกณฑ์ ๕ ข้อ<br><br>จุดเด่น<br>ทำได้ครบทุกประเด็น                                                                      | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ |
| ๒.๗.๑            | บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-<br><br>แนวทางการพัฒนา<br>๑. เพิ่มเติมรายละเอียดตามรูปแบบการเขียน SAR<br>๒. รวบรวมรายชื่อรายละเอียดของข้อมูลจากฝ่ายทะเบียน | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ |
| ๒.๗.๓.๒          | ข้อค้นพบ<br>มีการเก็บรวบรวมรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา (ย้อนหลัง<br>๓ ปี)<br><br>ข้อสังเกต<br>นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดคือ พยาบาล ๓,๐๐๐ คน<br><br>จุดเด่น<br>มีคะแนนใกล้เคียง ๕                               | คะแนน<br>= ๔.๙๖<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -  | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -     |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                     | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง              | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๘              | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)<br>ข้อค้นพบ<br>-<br>แนวทางการพัฒนา<br>๑. เพิ่มเติมและปรับปรุงรายละเอียดตามรูปแบบการเขียน SAR<br>๒. ปรับข้อมูลให้ถูกต้อง                                 | คะแนน<br>= ๓<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>=   | คะแนน<br>= ๓<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>=          |
| ๕.๑.๑            | ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)<br>ข้อค้นพบ<br>-<br>แนวทางการพัฒนา<br>๑. ปรับรายละเอียดตามรูปแบบการเขียน SAR                                                      | คะแนน<br>= ๓<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= ๓<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -        |
| ๕.๒.๑            | ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br>ภายนอก (สมศ ๙)<br>ข้อค้นพบ<br>-<br>แนวทางการพัฒนา<br>๑. ปรับรายละเอียดตามรูปแบบการเขียน SAR<br>๒. ผลการประเมินการเขียนบรรยายรายละเอียดเพิ่มเติม<br>๓. แบบสรุปผลดำเนินงานโครง | คะแนน<br>= ๒<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= ๒<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -        |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรเทคนิคสาธารณสุข

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                        | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง             | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๑              | ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                         | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |
| ๒.๒.๑            | การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                              | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |
| ๒.๖              | ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-<br><br>ข้อเสนอแนะ<br>๑. หลักสูตรควรติดตาม มคอ.๓ เพื่อให้ได้ครบตามเป้าหมาย                                                                    | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |
| ๒.๖.๑            | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |
| ๒.๗              | ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)<br>ข้อค้นพบ<br>เกณฑ์ ๑-๕<br>เกณฑ์ ๑ มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตจากการนิเทศงาน จาก<br>โรงพยาบาลต่างๆ ควรมีรายงานการสรุปรวมจากแหล่งฝึก | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง              | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๗.๑            | บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)<br><br>ข้อค้นพบ<br>ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำภายใน ๑ ปี ๑๐๐% แต่ขาดหลักฐาน<br>สำหรับการตรวจสอบ โดยข้อมูลรวบรวมอยู่ที่กลุ่มงานบริหารจัดการ<br>การศึกษา                                       | คะแนน<br>= ๕<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>=   | คะแนน<br>= ๕<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= บรรลุ    |
| ๒.๘              | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                             | คะแนน<br>= -<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -        |
| ๕.๑.๑            | ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>- มีโครงการทั้งหมด ๓ โครงการ<br>- นำโครงการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒ โครงการ<br>ร้อยละของโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเท่ากับ<br>๖๖.๖๗% | คะแนน<br>=<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>=     | คะแนน<br>=<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>=            |
| ๕.๒.๑            | ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br>ภายนอก (สมศ ๙)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                   | คะแนน<br>= -<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -        |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรทันตสาธารณสุข

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นพบรายงานระบบกลไกการเปิด-การปรับปรุง-การปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสายวาการของหลักสูตรยังอยู่ในช่วงดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร</li> <li>- ค้นพบการกำกับติดตามการประชุม</li> <li>- ค้นพบผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ค้นพบ มคอ.๗</li> </ul>                                                                                                                              | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>ผลการประเมินตนเอง = ๐.๘๓</p> <p>แต่ที่คณะกรรมการประเมินได้ = ๑.๗๘</p> <p>จากการคำนวณ</p> <p>ผลรวมถ่วง น.น.ของอาจารย์ประจำ</p> <p>อ.ประจำทั้งหมด ๗ คน</p> $\frac{๕}{๗} = ๑.๒๘$ <p>ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ๓.๖ เท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ๑.๒๘ เท่ากับ <math>\frac{๑.๒๘ \times ๕}{๓.๖}</math></p> <p>= ๑.๗๘ คะแนน</p> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพอาจารย์</li> <li>- อาจารย์ทั้งหมด ๗ คน</li> </ul> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>เพิ่มจำนวนอาจารย์วุฒิ ปริญญาโท และปริญญาเอก</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๐.๘๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>  | <p>คะแนน</p> <p>= ๑.๗๘</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>  |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                              | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๒.๖              | <p><b>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>ผลการดำเนินงานทำได้ ๖ ข้อ ตามเกณฑ์ประเมิน ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p> <p>จากตาราง ๒.๖ สรุประบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การพิจารณา ข้อ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ไม่มี)</p> <p><b>ข้อสังเกต</b><br/>(มคอ.๓ และ มคอ.๔) ยังไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b><br/>วางแผนปรับปรุงจัดการเรียนการสอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>คะแนน<br/>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> |
| ๒.๖.๑            | <p><b>ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>ทำได้ ๒ ข้อ คือ</p> <p>ข้อ ๕ มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ และ Test Blueprint ในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน</p> <p>ข้อ ๘ มีการบูรณาการ การเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือการจัดการความรู้ หรือ การพัฒนานักศึกษา อย่างน้อย ๑๐ % ของรายวิชาชีพ</p> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใน course syllabus มี Oriantation แนะนำรายวิชาในชั่วโมงแรกของการสอน และมี Test Blueprint เช่นรายวิชาทันตกรรมบูรณะ, ทันตศัลยกรรมศาสตร์ ฯ</li> <li>- มีวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ และมคอ.๖ ทุกรายวิชา</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>     | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>        |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                           | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๒.๗              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br/>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)</p> <p>ข้อค้นพบ<br/>มี SAR<br/>SAR ระบุว่า มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาตรี<br/>นำเสนอผลงานทางวิชาการ ค้นพบในรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/<br/>๒๕๕๔ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔<br/>มีโครงการส่งเสริมการบริการสาธารณะ<br/>ประมวลและแผนการสอนที่ระบุการปรับปรุงหลักสูตรจากการนิเทศ</p> <p>ข้อสังเกต<br/>ไม่มีดัชนีทำให้คณะกรรมการสืบค้นยาก</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเตรียมหลักฐานที่แสดงใน SAR</li> <li>- ควรติดดัชนี เพื่อการสืบค้น</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= ๕<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๕<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> |
| ๒.๗.๑            | <p>บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br/>อิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)</p> <p>ข้อค้นพบ<br/>มี SAR</p> <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>คะแนน<br/>= ๕<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๕<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                          | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๒.๘              | <p>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br/>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มี SAR</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ๑ โครงการใหญ่ ๔<br/>โครงการย่อย</li> </ul> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเตรียมการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่นักศึกษา<br/>เริ่มเข้ามาศึกษา</li> </ul>                                                                   | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> |
| ๕.๑.๑            | <p>ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br/>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มี SAR</li> <li>- มีรายงานสรุปโครงการวันทันตสาธารณสุข ๒๕๕๓</li> <li>- มีแผนการสอนที่ระบุการนำมาใช้โครงการ คือ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทันตกรรมบูรณะ</li> <li>๒. ทันตศัลยกรรม</li> </ol> </li> <li>- ไม่พบรายงานวิจัยการประเมินผลโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> | <p>คะแนน<br/>= ๒</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> |
| ๕.๒.๑            | <p>ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br/>ภายนอก (สมศ ๙)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง<br/>ของชุมชน โดยเริ่มต้นจากชุมชนในบริเวณรอบวิทยาลัยเพื่อให้สามารถ<br/>ตอบสนองตามพันธกิจของวิทยาลัยได้</li> </ul>                                                                       | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>-</p> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรสรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้ชัดเจน</li> <li>- มคอ.๗ ดำเนินการอยู่</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                            | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     |
| ๒.๖              | <p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>พบ ๔ ข้อ คือ</p> <p>มีตามเกณฑ์ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ควรปรับเปลี่ยนการเขียน SAR เนื่องจาก SAR ไม่เรียงลำดับตามหัวข้อที่ระบุในตัวอย่างของวิทยาลัย</p>       | <p>คะแนน</p> <p>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     | <p>คะแนน</p> <p>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                      | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ๒.๖.๑            | <p>ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>พบ ๖ ข้อ</p> <p>ตามเกณฑ์ข้อ ๑., ๒, ๓</p> <p>ข้อ ๔. ไม่มีหลักฐาน (ไม่พบหลักฐาน)</p> <p>ข้อ ,๕, ๖, ๘</p> <p>(ไม่ปรากฏแฟ้มอย่างชัดเจน)</p> <p>ข้อมูลที่ได้ส่วนใหญ่มาจากการสัมภาษณ์เป็นส่วนใหญ่</p> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAR ไม่เรียงลำดับตามหัวข้อที่ระบุในตัวอย่างการเขียน SAR ของวิทยาลัย</li> <li>- ไม่พบหลักฐานในแฟ้ม</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>       | <p>คะแนน</p> <p>= ๒</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>         |
| ๒.๗              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ ๒.๗)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>       | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>         |
| ๒.๗.๑            | <p>บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br/>อิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>คะแนน ๙๒.๒๓ %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>คะแนน</p> <p>= ๙๐%</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๙๒.๒๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๘              | <p>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br/>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>พบตามเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</p> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมหลักฐานข้อ ๒.๘-๔ คือ ผลการประเมินโครงการ</li> <li>- SAR เขียนไม่เรียงลำดับตามตัวอย่างที่ระบุของวิทยาลัย</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๒.๘              | <p>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br/>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>พบตามเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔</p> <p>ข้อสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมหลักฐานข้อ ๒.๘-๔ คือ ผลการประเมินโครงการ</li> <li>- SAR เขียนไม่เรียงลำดับตามตัวอย่างที่ระบุของวิทยาลัย</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๕.๑.๑            | <p>ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br/>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>พบตามเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓</p> <p>ข้อ ๔ ไม่พบหลักฐาน</p> <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการสรุปผลการประเมินและมีหลักฐานชัดเจน</li> </ul>                            | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     | <p>คะแนน</p> <p>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑            | <p>ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br/>ภายนอก (สมศ ๙)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ<br/>ชุมชนหรือองค์กร</p> <p>๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ชุมชน/องค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ชุมชน/องค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน<br/>โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร</p> <p>๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมี<br/>ความเข้มแข็ง</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                      | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>เกณฑ์ ๑</p> <p>เกณฑ์ ๒</p> <p>(มคอ ๓ ไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา)</p> <p>เกณฑ์ ๓</p> <p>เกณฑ์ ๔</p> <p>เกณฑ์ ๕</p> <p>เกณฑ์ ๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p>   | <p>คะแนน</p> <p>= ๒</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ไม่บรรลุ</p>                                                                                                                                                                      |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ว.ทบ. จำนวน ๙ คน –</li> <li>ป.ตรี ๒ ป.โท ๗ ตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษ – ๕ โท ๕ (๓X๕)</li> <li>ข้าราชการ ๑ – โท ๑ (๓X๑)</li> <li>ปฏิบัติการ ๑ - ตรี ๑ ๑๐X๑</li> <li>อาจารย์ ๒ - โท ๑ (๒X๑) (ตรี)</li> </ul> <p>ผลรวมถ่วงน้ำหนัก = <math>๑๕+๓+๓+๓+๒= ๒๐</math></p> <p>ดัชนีคุณภาพอาจารย์ = <math>\frac{๒๐}{๔}=๒.๒๒</math></p> <p>ข้อสังเกต</p> <p>คะแนนเทียบ ๓.๖ เท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>ดังนั้นได้คะแนน = <math>๒.๒๒ \times ๕</math></p> <p>๓.๖</p> <p>= ๓.๐๘</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทบทวนการคำนวณ</li> <li>เจ้าหน้าที่ อาจารย์ในหลักสูตรกับ SAR และคำสั่งแต่งตั้งไม่ตรงกัน</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๒.๖๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>=</p>      | <p>คะแนน</p> <p>= ๓.๐๘</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ไม่สามารถ</p> <p>ประเมินได้</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>เป้าหมายที่ทาง</p> <p>วิทยาลัยระบุนยัง</p> <p>เป็นเป้าเก่า</p> <p>(ระดับ ๔)</p> <p>แต่งตั้งตัวบ่งชี้ที่</p> <p>เปลี่ยน</p> |
| ๒.๖              | <p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>ข้อ ๑. ระบบและกลไกไม่สมบูรณ์ ไม่มีการแสดงให้เห็น input</p> <p>Piuccess output และ fecdback</p> <p>ข้อ ๒. รายวิชาที่มี ม.คอ. ๓ มีทั้งหมด ๔๒ รายวิชาจากทั้งหมด ๕๙</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>คะแนน</p> <p>= ๔ (ข้อ)</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๓ (๔ ข้อ)</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>รายวิชา</p> <p>ข้อ ๓. ไม่พบหลักฐานในแฟ้ม จากการสัมภาษณ์พบว่ามีการจัด<br/>โครงการจัดเก็บขยะในวิทยาลัย (วันอนามัยสิ่งแวดล้อม)</p> <p>ข้อ ๔. ไม่พบหลักฐานในแฟ้ม จากการสัมภาษณ์พบว่ามีให้นักศึกษาดู<br/>งานที่ประปาเทศบาลนครยะลา</p> <p>พญ.พนารัตน์ สอนวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู</p> <p>ข้อ ๕ ไม่พบหลักฐานในแฟ้ม จากการสัมภาษณ์พบว่ามีรายงาน ความ<br/>คิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัยทาง<br/>วิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้</p> <p>ข้อ ๖ ยังไม่มีการรวบรวมข้อมูล</p> <p>ข้อ ๗ มีการจัดทำ มคอ. ๕ ทั้งหมด ๓๔ รายวิชา</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำระบบและกลไกที่แสดงให้เห็น mput process output<br/>และ feedback</li> <li>๒. รวบรวม มคอ. ๓,๔,๕,๖ จากอาจารย์ประจำวิชา</li> <li>๓. จัดทำเอกสารตอบเกณฑ์ข้อ ๓,๔,๕ ให้ชัดเจน</li> <li>๔. รวบรวมข้อมูลเรื่องการประเมินประสิทธิภาพการสอน<br/>จาก อ.ไพสิฐ</li> </ol> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                           | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๒.๖.๑            | <p><b>ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>เกณฑ์มาตรฐาน<br/>ข้อ ๑ มีการจัดทำ มคอ. ๕ หรือ ๖ ทั้งหมด ๓๔ รายวิชา<br/>จาก ๕๙ วิชา<br/>ข้อ ๒ มีแผนการสอน ๑๙ วิชา จาก ๓๕ วิชา<br/>ข้อ ๓ มีแผนการสอนสอดคล้อง ทั้งหมด ๑๙ วิชา จาก ๓๕ วิชา<br/>ข้อ ๔ มีผังการออกข้อสอบ ๒๘ วิชา ทั้งหมด ๕๙ วิชา<br/>ข้อ ๕ มีการ มคอ.๓ หรือ มคอ. และ Test Blueprint ณ ชั่วโมงแรก<br/>ข้อ ๖ มีการวิพากษ์ข้อสอบ ๒๓ วิชา จาก ๓๕ วิชา<br/>ข้อ ๗ มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ๒๘ วิชา จาก ๕๙ วิชา<br/>ข้อ ๘ มีการบูรณาการ ๑ วิชา จาก ๓๕ วิชา คิดเป็น ๒.๘๕ %</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b><br/>ควรเร่งติดตามข้อมูลที่ต้องการการอาจารย์ประจำวิชา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>คะแนน<br/>= ๕<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๐<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> |
| ๒.๗              | <p><b>ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br/>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>เกณฑ์มาตรฐาน<br/>ข้อ ๑ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตของผู้ใช้ แต่ยังไม่สรุปผลมี<br/>การประชุมโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการรักษาพยาบาล<br/>ข้อ ๒ ไม่พบหลักฐาน มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางการสร้าง<br/>เสริมสุขภาพทุกชั้นปี ระบุในตารางสอน<br/>ข้อ ๓ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรตำแหน่งธุรการ ๑ คน<br/>ข้อ ๔ มีระบบและกลไกแต่ไม่สมบูรณ์<br/>ข้อ ๕ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คือ กิจกรรมเยี่ยม<br/>ผู้สูงอายุ ณ บ้านพักคนชรา (มีการสรุปกิจกรรมแต่จัดทำไม่สมบูรณ์)</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรรีบจัดทำรายงานสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิต</li> <li>- เกณฑ์ข้อ ๒ ควรเขียนให้เห็นชัดเจนว่านำผลจากข้อ ๑ มาปรับปรุงอย่างไรอาจยกตัวอย่างให้เห็นมา ๑ รายวิชาก็ได้</li> <li>- ปรับปรุงการเขียนระบบและกลไก ควรมี input process output และ feedback</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= ๔<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>     | <p>คะแนน<br/>= ๓<br/>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนรายงานสรุปผลโครงการควรรายงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโครงการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                       |
| ๒.๗.๑ | <p><b>บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b><br/>ไม่พบข้อมูล แต่จากการสัมภาษณ์ อ.อัญชลี แจ้งว่าได้งานทำทุกคน</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้วัดตามข้อมูลการสำรวจจาก อ.นิติ</li> </ul>                                                                                                         | <p>คะแนน<br/>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= บรรลุ</p> |
| ๒.๗.๒ | <p><b>คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ ๒)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออนุเคราะห์การตอบแบบสอบถาม</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี ๕๓</li> <li>- เจ้าหน้าที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๕ คน ควรรายงาน ๗. ๗๕% หรือไม่ (จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด)</li> </ul> <p>บัณฑิตปีการศึกษา ๕๓ มี ๕๓ คน ร้อยละ ๖๖</p> | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>     | <p>คะแนน<br/>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p>     |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                  | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๗.๔            | ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี<br><br>ข้อค้นพบ<br>- ไม่พบรายการเอกสารหลักฐานตามที่ระบุใน SAR                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -    |
| ๒.๘              | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>เกณฑ์ ๑<br>เกณฑ์ ๒<br>เกณฑ์ ๓<br><br>ข้อสังเกต<br>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมการตรงต่อเวลาวิธีการยังไม่<br>ค่อยชัดเจนที่จะทำให้คนมีคุณธรรมเรื่องนี้ และวิธีการประเมินจะใช้<br>เครื่องมืออะไร เก็บข้อมูลอย่างไร<br>ควรขยายความเพิ่มขึ้น โดยจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ | คะแนน<br>= ๓<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= ๓<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -    |
| ๕.๑.๑            | ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -    |
| ๕.๒.๑            | ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br>ภายนอก (สมศ ๙)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= - | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -    |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามระบบที่กำหนด</li> <li>๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรฯ</li> <li>๓. หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ</li> <li>๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ</li> <li>๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมฯ และมีการพัฒนาหลักสูตรฯ</li> <li>๖. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรฯ</li> </ol> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ปี ๕๑ = ๕<br/>ปี ๕๒ = ปี ๕๓ = ๔ ปี ๕๔ = ๔<br/>(อาจารย์ใหม่ ๕ คน มาปฏิบัติงาน ๑ เม.ย.๕๔)</li> </ol> $\left. \begin{array}{l} ๕๒ = ๒.๕ \\ ๕๓ = ๑.๖ \\ ๕๔ = ๑.๖ \end{array} \right\} ๑.๙$ <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับการเขียน SAR</li> <li>- ปรับตารางสรุป ผล</li> </ul>                              | <p>คะแนน</p> <p>= ๑.๓๗</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>  | <p>คะแนน</p> <p>= ๑.๓๗</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>  |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                          | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๒.๖              | <p><b>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ก่อน<br/>การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา</li> <li>3. มีรายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในห้องเรียน<br/>นอกห้องเรียนจำนวน ๘ รายวิชา</li> <li>4. มีการเชิญบุคคลภายนอก มาร่วมสอน ๘ รายวิชา</li> <li>5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการ<br/>สอนจำนวน ๒ รายวิชา</li> <li>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนทุกรายวิชา</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือการ<br/>ประเมินผลใน SAR</li> </ul>           | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> |
| ๒.๖.๑            | <p><b>ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)</b></p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทุกรายวิชามีการพัฒนารายวิชาโดยนักศึกษา/แหล่งฝึก</li> <li>๒. มีแผนการสอนในทุกหน่วยรายวิชา</li> <li>๓. ทุกรายวิชาซีพีมีแผนการสอนทุกหน่วยสอดคล้อง (Align)<br/>ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรม การวัด/ประเมิน</li> <li>๔. ทุกรายวิชามีผังการออกข้อสอบ</li> <li>๕. มีการอธิบาย Course syllabus ในชม.แรกทุกรายวิชา</li> <li>๖. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา</li> <li>๗. มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ทุกรายวิชา</li> <li>๘. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ๒ รายวิชา</li> <li>๙. มีการทวนสอบการดำเนินงานการสอนไม่ครบทุกรายวิชา</li> </ol> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการทวนสอบ และการดำเนินงานการสอนให้ครบทุกรายวิชา</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> | <p>คะแนน<br/>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= -</p> |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                      | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๒.๗              | ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -     | คะแนน<br>= -<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -     |
| ๒.๗.๑            | บัณฑิตปริญญาตรี/ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= บรรลุ | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= บรรลุ |
| ๒.๘              | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา<br>ที่ต้องการส่งเสริมให้เป็นลายลักษณ์อักษร<br>๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม<br>๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม<br>๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ของนักศึกษา<br><br>ข้อสังเกต<br>เป็นตารางสรุปผลการดำเนินงาน ปี ๕๑ ๕๓ ๕๓<br><br>แนวทางการพัฒนา<br>กลุ่มงานหลักสูตรการแพทย์แผนไทย การส่งเสริมให้นักศึกษาจัด<br>กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม | คะแนน<br>= ๕<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= บรรลุ | คะแนน<br>= ๔<br><br>บรรลุปเป้าหมาย<br>= -     |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                 | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๕.๑.๑            | <p>ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br/>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนต่อจำนวน<br/>โครงการ บริการวิชาการ ๔ โครงการ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๒. โครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัย จำนวน ๔ โครงการ<br/>ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๓. โครงการบริการวิชาการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา จำนวน<br/>๑๑ วิชา ร้อยละ ๑๐๐</li> </ol> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชา<br/>ใหม่ และต่อยอดสู่หนังสือตำรา</li> </ul> | <p>คะแนน<br/>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๓</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> |
| ๕.๒.๑            | <p>ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br/>ภายนอก (สมศ ๙)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการ P,D C และ A ไม่ชัดเจน</li> <li>๒. บรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</li> </ol> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มการเรียนรู้ C และ A ใน SAR</li> <li>- เพิ่มการเขียน SAR ข้อ ๓,๔,๕</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <p>คะแนน<br/>= ๒</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> | <p>คะแนน<br/>= ๒</p> <p>บรรลุเป้าหมาย<br/>= ไม่บรรลุ</p> |

ผลการประเมินคุณภาพภายใน กลุ่มงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๒.๑              | <p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่ได้ติดหมายเลข</li> <li>2. ๒.๑-๓ ผลการดำเนินการมีไม่ครบทุกข้อ</li> </ol> <p>ข้อสังเกต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ข้อ ๑๑ (๒.๑-๓) ผลการดำเนินงานนักศึกษาปีสุดท้ายต้องทำประเมินหลักสูตร</li> </ol> <p>จุดเด่น</p> <p>มีหลักฐานความร่วมมือชัดเจน</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำสรุปปะหน้าผลการดำเนินการ</li> <li>2. เขียนหลักฐานข้อ ๒.๑-๓ ให้ครบ</li> </ol> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๔</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ไม่บรรลุ</p> |
| ๒.๒.๑            | <p>การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ ๑๔)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>     | <p>คะแนน</p> <p>= -</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= -</p>        |
| ๒.๖              | <p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖)</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>- ปี ๕๑-๕๒ ไม่ได้ระบุ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๕</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= บรรลุ</p>    |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                    | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๒.๖.๑            | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน (สบข)<br><br>ข้อค้นพบ<br>- ไม่ระบุแนวทางการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน<br>= ๕<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ    | คะแนน<br>= ๕<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ     |
| ๒.๗              | ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ<br>บัณฑิต (สกอ ๒.๗)<br><br>ข้อค้นพบ<br>ไม่มีแฟ้มเอกสาร<br>๒.๗-๑ คำสั่งค่าเป็นการสำรวจ<br>๒.๗-๒ ต้องรอ ๒.๗-๑<br>๒.๗-๓ ให้ใส่แผนงบประมาณ/จำนวนบุคลากรภายนอก<br>๒.๗-๔ flow chout<br>แนวทางการพัฒนา<br>- ดำเนินการสำรวจ ปี ๕๓<br>- นำผลการสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร | คะแนน<br>= ๕<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= บรรลุ    | คะแนน<br>= ๒<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= ไม่บรรลุ  |
| ๒.๘              | ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ<br>นักศึกษา (สกอ ๒.๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>-                                                                                                                                                                                                                      | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -        | คะแนน<br>= -<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= -         |
| ๕.๑.๑            | ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ<br>พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ ๘)<br><br>ข้อค้นพบ<br>ไม่พบแฟ้มเอกสาร<br>แนวทางการพัฒนา<br>- เขียนสรุป : จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด<br>นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                             | คะแนน<br>= ๑<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= ไม่บรรลุ | คะแนน<br>= ๑<br>บรรลุเป้าหมาย<br>= ไม่บรรลุ  |

| ตัวบ่งชี้<br>ที่ | ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ<br>และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล<br>การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน<br>ของตนเอง                                       | ผลประเมินตาม<br>เกณฑ์ตัดสินของ<br>คณะกรรมการ                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ๕.๒.๑            | <p>ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br/>ภายนอก (สมศ ๙)</p> <p><b>ข้อค้นพบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พบเอกสารหลักฐานเฉพาะโครงการและการประเมินยังไม่แสดงถึงกระบวนการทำงานแบบ PDCA และการมีส่วนร่วมกับชุมชนเฉพาะตัวของโครงการ และสามารถพัฒนาเพิ่มเติมการเขียน SAR ที่ถูกต้อง และพัฒนาถึงระดับ ๒</li> </ul> <p><b>ข้อสังเกต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่มีการจัดทำเอกสาร เอกสารเข้าแฟ้มรายงานที่ถูกต้อง</li> <li>- ขาดเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องตามการเขียน SAR</li> </ul> <p><b>จุดเด่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำโครงการที่น่าสนใจสามารถดำเนินการเพิ่มเติมให้ถูกต้องตามความต้องการของตัวบ่งชี้ได้</li> </ul> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมเอกสาร</li> <li>- กระบวนการทำงาน PDCA</li> <li>- การทำเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องกับ SAR อย่างเร่งด่วน</li> <li>- สรุปการดำเนินการโครงการที่ถูกต้อง</li> <li>- วางแผนการพัฒนาให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่องของกิจกรรมถึงระดับ ๓ ได้</li> </ul> | <p>คะแนน</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ไม่บรรลุ</p> | <p>คะแนน</p> <p>= ๑</p> <p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>= ไม่บรรลุ</p> |