

แผนพัฒนา (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเครือข่าย สวสท.
(ประเมิน เมื่อวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖)
(ข้อมูลจาก ร่างประเมินฯ และระบบ CHE QA Online)

ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๑.๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ ๑.๑) ข้อเสนอแนะ ควรทบทวน/พัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้มีความสอดคล้อง และสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจและมาตรฐานคุณภาพ	ทบทวน/พัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายให้มีความสอดคล้อง และสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจและมาตรฐานคุณภาพ โดยการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด	๑.จำนวนตัวชี้วัดที่มีการปรับปรุง ๒.แผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุง	ส.ค. ๒๕๕๖	๑๓,๒๐๐	กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน	รองผู้อำนวยการ การกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
๑.๑.๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๓ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ ๑๗) ข้อเสนอแนะ วิทยาลัย ควรสนับสนุนนักศึกษา และคณาจารย์ ให้ได้รับรางวัลที่ตรงตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	ส่งเสริมบุคลากรและอาจารย์รวมทั้งนักศึกษาให้ร่วม ๑.กิจกรรมโครงการเส้นทางสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและผลิตผลงานวิชาการของนักศึกษาทุกหลักสูตร ๒.ส่งเสริมกลุ่มงาน/หลักสูตร/ศูนย์ศึกษาการแพทย์ ผูกเงินให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๑.จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนกิจกรรม/โครงการ ๒.จำนวนกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๓.กลุ่มงาน/หลักสูตร/ศูนย์ศึกษาการแพทย์ ผูกเงินให้ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค. ๒๕๕๖ - ก.ย. ๒๕๕๗	๕๐,๐๐๐	กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน	รองผู้อำนวยการ การกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒.๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ ๒.๔) ข้อเสนอแนะ ๑.ควรมีการบรรจุแผนการศึกษาต่อลงในแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๒. การประเมินความสำเร็จของโครงการควรประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผน ๓.ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนควรมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแผน	ได้บรรจุแผนการศึกษาต่อลงในแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเรียบร้อยแล้ว ได้กำหนดตัวชี้วัดลงในแผนอย่างชัดเจน จะดำเนินการประเมินความสำเร็จของแผนและนำผลการประเมินไปพัฒนา	๑๐ คน ประเมินให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการตามแผน	ก.ย. – ต.ค. ๒๕๕๖ พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๕๗ มิ.ย. ๒๕๕๗	๘๐๐,๐๐๐ - -	อ.วรรณีนาคะโร อ.วรรณีนาคะโร อ.วรรณีนาคะโร	รองผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนาคคุณภาพ รองผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนาคคุณภาพ รองผู้อำนวยการ กลุ่มยุทธศาสตร์ และพัฒนาคคุณภาพ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒.๕	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ ๒.๕)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>การประเมินควรมีการจัดทำรายงานสรุปและตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง</p> <p>ควรนำผลการประเมินไปจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับผลการประเมิน</p>	<p>การนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจมาปรับปรุง โดยอิงจากคะแนนผลการประเมินที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่</p> <p>๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสืบค้นมีจำนวนเพียงพอ ได้ ๓.๗๓</p> <p>มีความพร้อม เพียงพอรองรับการทำงาน</p> <p>มีการปรับปรุง โดยกลุ่มงานฐานข้อมูลสารสนเทศและวิทยบริการ ได้มีการทำโครงการเพื่อขอซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นจำนวน ๓๐ ชุด ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๒. เครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพดี ทำงานได้รวดเร็ว. ได้ ๓.๗๓</p> <p>มีการปรับปรุง ด้านฐานข้อมูล ความปลอดภัย และความรวดเร็วของระบบ</p> <p>๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ในการค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ ได้ ๓.๗๔</p> <p>๔. มีแท็บเล็ตเพียงพอต่อการให้บริการ ได้ ๓.๗๗</p> <p>มีการปรับปรุง โดยกลุ่มงานฐานข้อมูลสารสนเทศและวิทยบริการ ได้มีการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖-๒๕๕๗ เพื่อจัดหาสื่อการสอนซีดีรอม ให้เพียงพอต่อความต้องการในการให้บริการ</p>	<p>อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัด ยะลา</p>	<p>เม.ย - ก.ย ๒๕๕๗</p> <p>ต.ค ๒๕๕๖ - ก.พ ๒๕๕๗</p> <p>ม.ค - ส.ค ๒๕๕๗</p> <p>มี.ค -พ.ค ๒๕๕๖</p>	<p>๗๗๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>นายไพสิฐ จิรรัตนโสภา</p>	<p>รองผู้ อำนวยการกลุ่ม ยุทธศาสตร์ และพัฒนา คุณภาพ</p>

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒.๖	๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ ๒.๖) ข้อเสนอแนะ ๑. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยหรือจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกหลักสูตร ๒. ควรประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อสะดวกต่อการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- จัดโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จำนวนวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งนำเสนอและประกวดผลงาน ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรม ที่จัดโดยอาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งเข้าประกวดและนำเสนอ	๗ มีนาคม ๒๕๕๗	๕๙,๘๐๐	ดร.กรรณิกา เรืองเดช ชาวสวนศรี เจริญ	รองผู้ อำนวยการ กลุ่ม วิชาการ
๒.๖.๑	๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบข) ข้อเสนอแนะ ๑. ควรเขียนขั้นตอนการแนะนำหรืออธิบายรายวิชาให้ปรากฏใน มคอ ๓ หรือ มคอ ๔	๑.ทางวิทยาลัย โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการได้จัดทำแบบฟอร์ม มคอ.ที่เหมือนกันทั้งวิทยาลัย ใช้ทุกหลักสูตร โดยมีคำอธิบายรายวิชาปรากฏทั้งใน มคอ.๓ และมคอ.๔	ทุกรายวิชา ทุกหลักสูตรมีการใช้แบบฟอร์มที่เหมือนกัน และมีการเขียนแผนการสอนที่มีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกันใช้ได้จริง มีการทวนสอบการสอนและประเมินโดยนักศึกษาทุกรายวิชา	ตุลาคม ๒๕๕๖ - พฤษภาคม ๒๕๕๗	-	หัวหน้ากลุ่ม งานหลักสูตร ทุกหลักสูตร	รองผู้ อำนวยการ กลุ่ม วิชาการ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
	<p>๒. ควรจัดทำแผนการสอนที่มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการเรียนการสอนกับการวัดและประเมินผล มีเนื้อหาสาระสำคัญพอสังเขป มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเทคนิคการสอนต่าง ๆ และเป็นแผนการสอนที่มีความสมบูรณ์ ชัดเจนเพื่อนำไปใช้ได้จริง</p> <p>๓. ทุกราชวิทยากรควรมีการทวนสอบการดำเนินการสอนของอาจารย์ ให้ครบทุกราชวิทยากร ทุกหลักสูตร และควรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในภาพรวม โดยอาจารย์และนักศึกษา ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันพระบรมราชชนก และสามารถนำผลการประเมินไปสรุปใน มคอ.๕ และ มคอ.๖ เพื่อใช้ในการพัฒนาการรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>๒. ทางวิทยาลัย โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการได้จัดทำแบบฟอร์มแผนการสอน และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการตรวจแฟ้มรายวิชา โดยผ่านกระบวนการการประเมินภาระงาน ซึ่งครอบคลุมประเด็นการจัดทำแผนการสอนที่มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กิจกรรมการเรียนการสอนกับการวัดและประเมินผล มีเนื้อหาสาระสำคัญพอสังเขป มีกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเทคนิคการสอนต่าง ๆ และเป็นแผนการสอนที่มีความสมบูรณ์ และชัดเจนเพื่อนำไปใช้ได้จริง</p> <p>๓. ทางวิทยาลัย โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการได้กำหนดให้ทุกราชวิทยากรควรมีการทวนสอบการดำเนินการสอนของอาจารย์ ให้ครบทุกราชวิทยากร ทุกหลักสูตร โดยผ่านกระบวนการการประเมินภาระงาน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในภาพรวม โดยนักศึกษา ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันพระบรมราชชนก และสามารถนำผลการประเมินไปสรุปใน มคอ.๕ และ มคอ.๖ เพื่อใช้ในการพัฒนาการรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป สำหรับอาจารย์ประเมินจากการทวนสอบการสอน</p>	<p>ทุกราชวิทยากร ทุกหลักสูตรมีการใช้แบบฟอร์มที่เหมือนกัน และมีการเขียนแผนการสอนที่มีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกันใช้ได้จริง มีการทวนสอบการสอนและประเมินโดยนักศึกษาทุกราชวิทยากร</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๕๖ - พฤษภาคม ๒๕๕๗</p>	<p>-</p>	<p>หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>	<p>รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ</p>

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒.๗	<p>๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ ๒.๗)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุง</p> <p>๒. กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงควรเขียนวัตถุประสงค์ ให้ชัดเจนหรือใส่กิจกรรมใน มคอ. ให้ชัดเจน</p> <p>๓. ให้กลุ่มงานที่รับผิดชอบจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย ไม่จำเป็น ต้องแยกจัดแต่ละหลักสูตร</p>	<p>๑. นำประเด็นเรื่อง “การนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ” เข้าสู่วาระการประชุมของคณะกรรมการวิชาการ และการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของทุกหลักสูตรในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคการศึกษา</p> <p>๒. หลักสูตรจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ โดยระบุให้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๔๗ มคอ ๒ แผนการสอน และ มคอ</p> <p>๓. กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักศึกษาทุกหลักสูตร อย่างน้อย ๑ โครงการ</p>	<p>๑. คณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (สำหรับแนวทางการพัฒนาที่ ๑)</p> <p>๒. นักศึกษาทุกหลักสูตร (สำหรับแนวทางการพัฒนาที่ ๒ และ ๓)</p>	<p>มี.ย ๕๖ -มี.ค. ๕๗</p>	<p>- หลักสูตรละ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>- กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ฯ บาท</p>	<p>อ.อรุณทัย อ.อุบลทิพย์</p>	<p>รองผู้อำนวยการ อำนวยการกลุ่ม วิชาการ</p>
๒.๗.๑	<p>๒.๗.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ ๑)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. กลุ่มวิชาการและกลุ่มหลักสูตรควรจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำให้อีกในอาชีพ ไม่เปลี่ยนสายงาน ไม่ลาออกก่อนเวลาอันควร</p> <p>๒. ควรมีการทำวิจัยติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>ดำเนินการวิจัยติดตามการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๕๖)</p>	<p>ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๖๐ คน</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๕๖-มกราคม ๒๕๕๗</p>	<p>๑๑,๕๓๔ บาท</p>	<p>อ.นิวัติ ไชยแสง</p>	<p>รองผู้อำนวยการ อำนวยการกลุ่ม วิชาการ</p>

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๒.๘	<p>๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ ๒.๘)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. ควรกำหนดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย</p> <p>๒. ควรมีการถ่ายทอดเผยแพร่พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น ติดบอร์ดประกาศประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน บันทึกข้อความแจ้งเวียนให้อาจารย์ และนักศึกษารับทราบเชิญประชุมโดยมีรายงานการประชุมเป็นหลักฐาน</p> <p>๓. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ และกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน</p> <p>๔. ควรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้</p>	<p>๑. กำหนดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาโดยผู้รับผิดชอบในภาพรวมของวิทยาลัย</p> <p>๒. เผยแพร่พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาหลายช่องทาง เช่น ติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ประกาศใน Website ประชุมนักศึกษา และจัดทำเป็นรายงานการประชุมทุกครั้ง</p> <p>๓. จัดทำแนวปฏิบัติ ในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๔. กำหนดแนวทางการประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต้องมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้</p>	<p>๑. มีพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่กำหนดโดยผู้รับผิดชอบในภาพรวมของวิทยาลัย</p> <p>๒. เกิดการเผยแพร่พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาอย่างน้อย ๓ ช่องทางขึ้นไป</p> <p>๓. มีแนวปฏิบัติในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. มีแนวทางการประเมินผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ส.ค.๕๖</p> <p>ส.ค.๕๖</p> <p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p> <p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p>	<p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.เอมอร</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p>	<p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p>	

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๓.๑	<p>๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ ๓.๑)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑.ควรมีการทบทวนข้อมูลคู่มือ อาจารย์ที่ปรึกษาให้ ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒.ควรเพิ่มช่องทางให้นักศึกษามีการสื่อสาร ๒ ทาง เพื่อเป็นการเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการ</p> <p>๓.ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาปัจจุบันกับศิษย์เก่าทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>๔.ควรมีฐานข้อมูลนักศึกษาที่พร้อมในการให้ความ ช่วยเหลือ</p>	<p>๑. ดำเนินการทบทวนและจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษาใหม่ให้ทันสมัยกับเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. จัดทำช่องทางการสื่อสาร ๒ ทาง เพิ่มมากขึ้น เช่น จัดทำ Face book หน่วยให้คำปรึกษาและ แนะแนวการใช้ชีวิต</p> <p>๓. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยการสาธารณสุข จังหวัดยะลา เพื่อเป็นช่องทางในการสร้าง เครือข่ายความสัมพันธ์ และมีกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักศึกษา</p>	<p>๑.มีการทบทวนและจัดทำ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาใหม่</p> <p>๒.เกิดช่องทางการสื่อสาร ให้นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่าง น้อย ๒ ช่องทาง</p> <p>๓. มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์ เก่าวิทยาลัยการสาธารณสุข จังหวัดยะลา</p> <p>๔.มีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลนักศึกษา</p>	<p>มิ.ย. ๕๗</p> <p>พ.ค.-มิ.ย.๕๗</p> <p>พ.ย.๕๖-มิ.ย.๕๗</p> <p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p>		<p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.สฤกษ์ดี</p> <p>อ.สฤกษ์ดี</p>	<p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p>
๓.๒	<p>๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ ๓.๒)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑.ควรส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพใช้จัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาทั้ง ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</p> <p>๒.ควรมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการแล้วนำมาสังเคราะห์ให้เห็นภาพรวมของ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของนักศึกษาในการจัดทำแผนการจัด กิจกรรมภายในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.ควรมีการนำเสนอผลการประเมินการจัดกิจกรรม ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้และมีการระดมความคิด ในการพัฒนานักศึกษาให้มีลักษณะตามกรอบ มาตรฐานอุดมศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกัน คุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมโดยเน้นย้ำให้ทำ โครงการต้องครอบคลุมกระบวนการ PDCA</p> <p>๒. เมื่อทำโครงการเสร็จสิ้นแล้วต้องประเมินและ จัดทำสรุปเป็นรูปเล่ม</p> <p>๓. การจัดทำแผนงานของสโมสรนักศึกษาต้อง วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔.นำเสนอผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่อ</p>	<p>๑.มีกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษานำความรู้ด้าน การประกันคุณภาพมาใช้</p> <p>๒.มีรูปเล่มการประเมิน โครงการภายหลังเสร็จสิ้น โครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด</p> <p>๓.มีกิจกรรมการวิเคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็งของการ จัดทำโครงการ/ กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๔. มีการนำเสนอผลการ</p>	<p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p> <p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p> <p>ม.ค.๕๗</p> <p>ส.ค.๕๖-ก.ค.๕๗</p>		<p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.เอมอร</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p>	<p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p>

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
		คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้รับทราบ	ประเมินการจัดกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ รับรู้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทั้งหมด				
๔.๑	๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๑) แนวทางการพัฒนา ๑. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย จริยธรรมการวิจัยที่ครอบคลุมทุกภาควิชา กลุ่มงาน โดยอาจจัดโครงการ ที่มีพี่เลี้ยงด้านการวิจัยเพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ รวมทั้งมีโครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มเติมในประเด็นของระเบียบวิธีการวิจัย ๒. วิทยาลัยควรมีระบบการติดตามงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติเงินสนับสนุนจากวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการวิจัย - สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาความรู้ด้านการวิจัยโดยเข้าร่วมประชุมตามหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น - ติดตามการดำเนินการวิจัยตามประกาศสนับสนุนการดำเนินการวิจัย 	<p>ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ใหม่รับทราบแนวทาง</p> <p>อาจารย์หรือผู้แทนอาจารย์จากทุกกลุ่มงานหลักสูตรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ที่ได้รับสนับสนุนการวิจัย รายงานการดำเนินการวิจัย</p>	<p>พ.ค.๒๕๕๖</p> <p>ม.ค. – ธ.ค. ๒๕๕๖</p> <p>- มี.ค.๒๕๕๖ - ส.ค.๒๕๕๖</p>	-	<p>กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร</p> <p>กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ</p> <p>รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ</p> <p>รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ</p>
๔.๒	๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ ๔.๒) แนวทางการพัฒนา วิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - สังเคราะห์ความรู้จากการวิจัย - เผยแพร่ความรู้จากการวิจัยสู่หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง - ติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 	มีการสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยโดยจัดทำเป็นสื่อเผยแพร่	พ.ค.๒๕๕๖	-	<p>กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๔.๒.๑	๔.๒.๑ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ ๕) ข้อเสนอแนะ ทางวิทยาลัยฯ มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการลงในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ เป็นจำนวนมาก แต่ที่โดดเด่นคือการได้รับการตีพิมพ์บนฐานข้อมูล SJR ใน Q๑ เรื่อง The Effect of Short Movie Innovation on Pharmacology Knowlege ใน Journalism and Mass Communications ดังนั้นวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ rank ใน Q๑ หรือ Q๒ หรือ Q๓ หรือ Q๔ อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์เวทีการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการ ผ่านเว็บไซต์ และอีเมลล์ของอาจารย์ทุกคน - จัดทำเวบลิ่งค์การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ - จัดทำเวบลิ่งค์วารสารระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนเงินรางวัลอาจารย์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการ 	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐	ม.ค. – ธ.ค. ๒๕๕๖	๕๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง	กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม	รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ
๔.๒.๒	๔.๒.๒ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ ๖) ข้อเสนอแนะ ในการรายงานการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยจากบุคคลหรือหน่วยงานที่นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ควรมีการสรุปประเด็นให้สอดคล้องกับประเด็นที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน โดยเฉพาะในการทำ focus group หรือการสัมภาษณ์ - ข้อมูลจากการทำ focus group หรือสัมภาษณ์ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่อยู่ในรูปข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) ควรได้รับการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Systematic Data Collection) โดยอาจใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือกึ่งโครงสร้าง (Structured or Semi-structured Interview) และการวิเคราะห์ข้อมูลอาจใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และ/หรือ Coding	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ ๑๐	ม.ค. – ธ.ค. ๒๕๕๖	-	กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม	รอง ผอ. กลุ่มวิชาการ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๔.๒.๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ ๗) ข้อเสนอแนะ วิทยาลัยควรกระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิต ผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบ บทความ วิชาการ ตำรา และหนังสือ ที่มีคุณภาพ	- กำหนดภาระงานด้านการจัดทำผลงาน วิชาการในการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของอาจารย์ประจำ - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ ผลงานวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพต่ออาจารย์ ประจำ เท่ากับ ร้อยละ ๕	ม.ค. – ธ.ค. ๒๕๕๖	๒๐,๐๐๐ บาท/ เรื่อง	กลุ่มงานวิจัย และ นวัตกรรม	รอง ผอ. กลุ่ม วิชาการ
๕.๑	๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่ สังคม (สกอ ๕.๑) ข้อเสนอแนะ โครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการ ควรดำเนิน ให้ครบวงจรเต็มมิ่ง (PDCA)	กำหนดกลไก พร้อมประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดโครงการบริการวิชาการตามวงจรเต็มมิ่ง (PDCA) แก่อาจารย์ประจำหรือผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ บริการวิชาการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖ ดำเนินการตามวงจรเต็ม มิ่ง (PDCA)	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	-	อ.ชัยณรงค์ ชูทอง	ดร.ปาริฉัตร อุทัยพันธ์ (รอง ผู้อำนวยการกลุ่ม วิชาการ)
๕.๑.๑	๕.๑.๑ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ ๘) ข้อเสนอแนะ ๑. ผลจากการประเมินโครงการที่ได้ดำเนินการไป แล้ว ควรมีความสอดคล้องกับ มคอ.๓ รายวิชา และ แผนการสอนรายบท และวัตถุประสงค์หรือแนว ทางการวิจัย หรือทั้งสองอย่าง ซึ่งต้องการจะนำมา ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการ วิจัย ๒. การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้ บริการ ไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ควรระบุ หลักฐานไว้ใน มคอ.๓ มคอ.๔ ว่านำเรื่องใด หรือ ความรู้อะไรจากการให้บริการวิชาในโครงการใด ไป ใช้ในการพัฒนารายวิชาใดหัวข้อหรือบทใดให้ชัดเจน	๑. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม บูรณา การการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือ การวิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ มคอ.๓ รายวิชา แผนการสอนรายบท วัตถุประสงค์ หรือแนวทางการวิจัย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของการบูร ณาการการบริการวิชาการ กับการจัดการเรียน การสอนหรือการวิจัย มีผล การวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างผลการ ประเมินโครงการกับ มคอ. ๓ แผนการสอน หรือ วัตถุประสงค์/แนวทางการ วิจัย	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	-	อ.ชัยณรงค์ ชูทอง	ดร.ปาริฉัตร อุทัยพันธ์ (รอง ผู้อำนวยการกลุ่ม วิชาการ)

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๕.๒	๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ ๕.๒) ข้อเสนอแนะ การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมของทางวิทยาลัย โดยส่วนใหญ่เป็นการได้ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการทำ focus group การเลือกประเด็นหรือการหยาบยกประเด็นที่เป็นข้อคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูลควรมีวิธีการหรือหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกประเด็น เพื่อลดอคติ (bias) จากผู้ดำเนินโครงการ โดยอาจใช้วิธีการ coding หรือการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้ได้ประเด็นซึ่งนำไปสู่การบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม โดยแท้จริง	จัดระบบการติดตาม เพื่อประเมินประโยชน์หรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัย ใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น In-depth Interview, Focus group Discussion โดยผ่านกลุ่มงานบริการวิชาการและจัดการความรู้ เป็นผู้ติดตาม ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อลดอคติจากผู้ดำเนินโครงการ	มีผลการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อติดตาม ประเมินประโยชน์ ผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมของวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง	เมษายน – กันยายน ๒๕๕๗	-	อ.ชัยณรงค์ ชูทอง	ดร.ปาริฉัตร อุทัยพันธ์ (รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)
๕.๒.๑	๕.๒.๑ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ๙) ข้อเสนอแนะ ๑. ทางวิทยาลัยมีจุดเด่นในการนำความรู้ไปสร้างความเข้มแข็งในชุมชน หรือองค์กรภายนอกหลายโครงการ เช่น โครงการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน โครงการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ แต่อย่างไรก็ตามควรพิจารณาถึงความต่อเนื่อง การนำผลการดำเนินการมาใช้ในการพัฒนา และความยั่งยืนของโครงการด้วย (CHE QA) ๒. ควรกระตุ้นให้มีการพัฒนาผู้นำรุ่นต่อไป เพื่อสืบทอดภารกิจและขยายพื้นที่โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน ๓. ควรคำนึงถึงความต่อเนื่องและความยั่งยืนของโครงการต่างๆ ที่จะดำเนินการร่วมกับชุมชน	๑. พัฒนาโครงการที่เป็นจุดเด่น ตามบริบทของพื้นที่ คือ การบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อรองรับการเกิดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความไม่สงบในพื้นที่ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพยาบาลกู้ชีพ ๒. พัฒนาความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน โดยการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ ๓. จัดกิจกรรมในชุมชนภายใต้ความต้องการ และศักยภาพของชุมชน	ชุมชนหรือองค์กรภายนอกเกิดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็ง ภายใต้งานประสาน ดูแลจากวิทยาลัย (ระบบพี่เลี้ยง)	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗		อ.ชัยณรงค์ ชูทอง	ดร.ปาริฉัตร อุทัยพันธ์ (รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๖.๑	<p>๖.๑ ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ ๖.๑)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนเป็นระบบมากขึ้น</p> <p>ควรมีการนำผลการประเมินการบูรณาการมาสังเคราะห์ภาพรวมเพื่อไปปรับปรุง/พัฒนาการบูรณาการต่อไป</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนเป็นระบบ โดยทีมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัย จัดการพัฒนาระบบ โดยกำหนดให้มีแบบฟอร์มการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจของวิทยาลัย และจัดเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. มีการนำผลการประเมินการบูรณาการมาสังเคราะห์ในภาพรวมในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุง/พัฒนาการบูรณาการต่อไป</p>	<p>๑. เกิดระบบการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๒. มีการนำผลการประเมินการบูรณาการมาสังเคราะห์ในภาพรวมในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุง/พัฒนาการบูรณาการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของการประเมินผลการบูรณาการทั้งหมด</p>	<p>ส.ค. ๕๖ – ก.ค. ๕๗</p> <p>ส.ค. ๕๖ – ก.ค. ๕๗</p>		<p>อ.อุบลทิพย์</p> <p>อ.อุบลทิพย์</p>	<p>อ.สุจิตรา</p> <p>อ.สุจิตรา</p>
๖.๑.๑	<p>๖.๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ ๑๐)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนตลอดไป</p>	<p>๑. กำหนดระบบและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนตลอดไป</p>	<p>๑. เกิดระบบและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>๒. มีกิจกรรมด้านศิลปะ และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๕ กิจกรรม</p>	<p>ส.ค. ๕๖ – ก.ค. ๕๗</p>		<p>อ.อุบลทิพย์</p>	<p>อ.สุจิตรา</p>

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๗.๓	๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ข้อเสนอแนะ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ควรเพิ่มการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพราะระบบสารสนเทศหลายระบบที่ผู้เกี่ยวข้องเป็นบุคลากร	สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้ทำการประเมิน	อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย	๒๘ เม.ย. ๕๗ – ๒ พ.ค. ๕๗	-	นายไพสิฐ จิรรัตน์โสภานางสาวนุชิตา สาเม่นางสาวสุณิสะนิ	-
๗.๔	๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ ๗.๔) ข้อเสนอแนะ ควรให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง ดังนี้ ๑. วิเคราะห์ และ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๒. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๑ ๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน ๔. ควบคุมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๑. วิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๒. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๑ ๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน ๔. ควบคุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ครั้ง ๓ ด้าน ทุกกิจกรรม ทุกกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๕๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ กันยายน ๒๕๕๗	๒,๖๐๐	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	ผู้อำนวยการ

ตัว บ่งชี้	ข้อเสนอแนะ	แนวทางพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
๙.๑	๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ ๙.๑) ข้อเสนอแนะ หลังสิ้นสุดการรับการประเมินจากหน่วยงาน เครือข่าย ควรเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มารับทราบผล การประเมิน เพื่อให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป	จัดประชุมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงวิทยาลัยต่อไป	-ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการ ดำเนินงานของวิทยาลัย	พ.ย. ๕๖	-	นิรัชรา	