

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

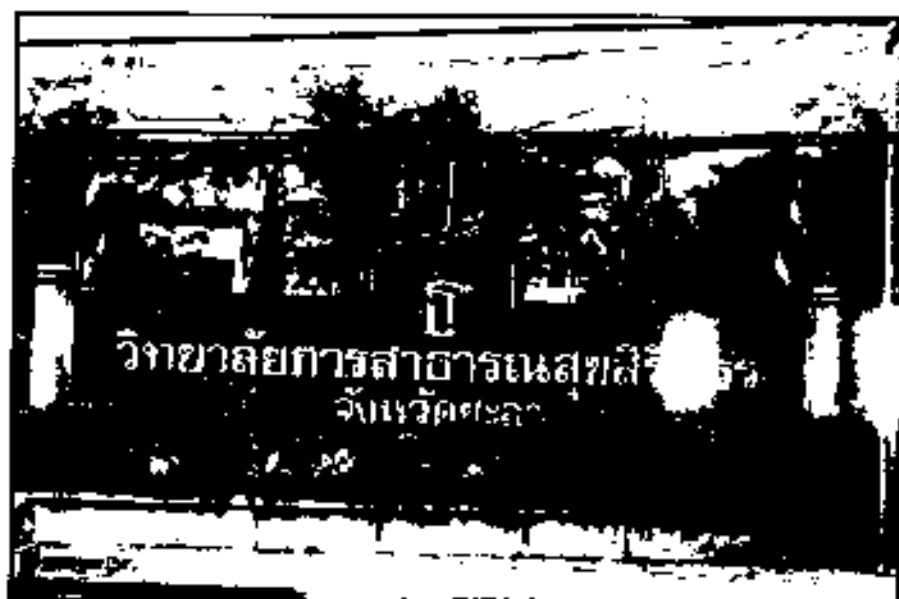
วิทยาลัยการสาขารณสุขศรีรินทร์  
จังหวัดยะลา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ธันวาคม 2546

รายงานการประเมินคุณภาพสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา



17-19 ธันวาคม 2546

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

คณะผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสุโขทัย จังหวัดยะลา

รองศาสตราจารย์ ช่อตลา พันธุเสนา	ประธานคณะผู้ประเมิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดีมน นกรินทร์	คณะผู้ประเมิน
พันเอกหญิง ดร.อรนันท์ หาญยุทธ	คณะผู้ประเมิน

## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก - ญ
1. บทนำ	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	1
- น โยบายของวิทยาลัย	2
- น โยบายด้านการประกันคุณภาพ	3
- แผนกลยุทธ์	4
- สภาพทางกายภาพในวิทยาลัย	5
- โครงสร้างองค์กร	6
- โครงสร้างหลักสูตรและ โปรแกรมการเรียนการสอน	7
- จำนวนบุคลากร	8
- เงินงบประมาณในการดำเนินงาน	8
2. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาและการตรวจเยี่ยม	8 - 9
- รายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก	9
- กระบวนการจัดการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	10
3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	
- ผลการประเมิน โดยรวม	11
- ผลการประเมินตามรายมาตรฐาน	
● มาตรฐานที่ 1	12
● มาตรฐานที่ 2	13 - 14
● มาตรฐานที่ 3	15 - 16
● มาตรฐานที่ 4	16 - 17
● มาตรฐานที่ 5	17 - 18
● มาตรฐานที่ 6	18 - 19
● มาตรฐานที่ 7	19 - 22
● มาตรฐานที่ 8	22
บทสรุปและข้อเสนอแนะตลอดจนทิศทางกรพัฒนาคุณภาพของสถาบัน	23

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2509 โดยใช้ชื่อว่า "ศูนย์ฝึกและอบรมภาคใต้ จังหวัดยะลา" และได้รับพระราชทานชื่อเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา" เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2537 วิทยาลัยก่อตั้งมาเป็นเวลาถึง 37 ปี ปัจจุบันผลิตบุคลากรหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) และเป็นสถาบันสมทบในการผลิตบัณฑิตตาม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) กับสถาบันราชภัฏยะลา วิทยาลัยมีนักศึกษา ในปี การศึกษา 2545 จำนวน 401 คน

### ปรัชญา

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน ที่มีคุณภาพในการพัฒนา สาธารณสุข จำเป็นต้องจัดประสบการณ์ทางการศึกษา โดยมีผลประจักษ์ คุณภาพ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างผลผลิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยนำอยู่ เคียงคู่ชุมชนธรรม เกียรติวิชาการ เชี่ยวชาญชุมชน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผลผลิตพึงประสงค์ พันธกิจ

- 1.ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ
- 2.พัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ
- 3.บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม
- 4.ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### วัตถุประสงค์

1.ผลิตบุคลากรสาธารณสุขในระดับปริญญาตรีและระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขา สาธารณสุขชุมชน ทันตสาธารณสุขและเทคนิคเภสัชกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เมตตาเมตต บพบาทพนาที่ ความรับผิดชอบของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพอนามัย ตามนโยบาย ของกระทรวงสาธารณสุข

2.พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุข โดยการจัดอบรม ประชุม สัมมนา ความรู้ด้านวิชาการ ด้านการบริหารในระดัต่างๆ เพื่อให้มีความสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านสาธารณสุข ในระดับปริญญาตรีและระดับพื้นฐานด้านสาธารณสุข เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้ับบริการวิชาการด้านสาธารณสุขแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสุขภาพอนามัย

5. ส่งเสริม สนับสนุนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการจรรโลงศิลปวัฒนธรรม ชมบทรรมเนียม ประเพณีไทยและท้องถิ่น ตลอดจนเชื่อมโยงในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คณะกรรมการประเมินภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ได้ดำเนินการประเมินวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา โดยศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารต่าง ๆ โดยเฉพาะจากรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) โดยอาศัยมาตรฐานทั้ง 8 และตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่กำหนดโดย สมศ. รับฟังการบรรยายสรุป การสัมมนาของผู้เกี่ยวข้อง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้บริหารทุกระดับ ผู้รับผลิตขบวนการศึกษาดูภาคปฏิบัติ คณะกรรมการต่างๆ ตลอดจนนักศึกษาและบุคลากรทุกกลุ่ม รวมทั้งดำเนินการตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีบทสรุปแยกตามมาตรฐาน ทั้ง 8 ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต**

1.1 ร้อยละของการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละของการเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทกว่าร้อยละของการได้งานของบัณฑิตที่เข้าทั้ง 4 หลักสูตร ภายใน 1 ปี ร้อยละ 100

1.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต วิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาสาธารณสุขชุมชนอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 71.2 สาขาเทคนิคเภสัชกรรมอยู่ในระดับมากร้อยละ 80.43 สาขาเทคนิคสาธารณสุขอยู่ในระดับมากร้อยละ 75.49 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชนอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 74.5

จุดเด่น วิทยาลัยได้ทำการสำรวจความต้องการบัณฑิตจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง และแนะแนวการศึกษาแก่นักศึกษาก่อนหน้าเริ่มการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา วิทยาลัยควรวางแผนเกี่ยวกับการสอบถามความจำเป็นในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานต่างๆ เพื่อขยายโอกาสให้นักศึกษามีตลาดงานเพิ่มขึ้น

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร

## มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

2.1 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง วิทยาลัยได้ปฏิรูปการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการสอนที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมประสบการณ์จริงทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา อย่างไรก็ตามในภาคเรียนจริง ในหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 50 สาขาเทคนิคเภสัชกรรม ร้อยละ 40 ในภาคการศึกษาที่ 1 และร้อยละ 66.67 ในภาคการศึกษาที่ 2 สาขาทันตสาธารณสุขร้อยละ 87.50 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชนคิดเป็นร้อยละ 76 ของรายวิชาในหลักสูตร

จุดเด่น วิทยาลัยจัดทำแผนการสอนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยมีการจัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อให้คณาจารย์ได้มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา ควรมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แต่ละหลักสูตรควรติดตามประเมินผลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 ความเห็นของนักศึกษาคือประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของทางเรย์ในกลุ่มคณาจารย์ ซึ่งต้องมีการประเมินประสิทธิภาพการสอน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการสอน พบว่าประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน แต่ละรายวิชาอยู่ในระดับดี ร้อยละ 87.5 สาขาเทคนิคเภสัชกรรมร้อยละ 77.58 สาขาทันตสาธารณสุข ร้อยละ 82.5 ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100

จุดเด่น ทุกหลักสูตรมีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนักศึกษา และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์แต่ละคน

จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยเพื่อนอาจารย์ เพื่อพัฒนาการสอนตามวัตถุประสงค์รายวิชา

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา วิทยาลัยควรจัดทำโปรแกรมการประเมินอาจารย์ และการประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประเมินอาจารย์ในรายวิชาต่างๆได้อย่างเสรี

2.3 ด้านวงกิจกรรม/โครงการของงานกิจกรรมนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด พบว่าวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบริหารกิจการนักศึกษา ให้ความสำคัญสนับสนุนด้านงบประมาณประจำปีที่ใช้ใน

กิจการนักศึกษา ร้อยละ 10.26 ของงบประมาณ และจัดให้มีโครงการของงานกิจกรรมนักศึกษา 44 โครงการ ค่อยจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นอัตราส่วน 1:9.11

**จุดเด่น** วิทยาลัยจัดให้มีโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกโครงการ และพบว่าทุกกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีส่วนสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย และวิทยาลัยยังจัดชั่วโมงให้สโมสรนักศึกษาได้จัดกิจกรรมร่วมกันทุกบ่ายวันพุธ

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรฝึกทักษะการใช้ภาษาในชุมชนนั้นให้นักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้ไปปฏิบัติในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรจัดโอกาสให้นักศึกษาในหลากหลายชั้นปี ได้ร่วมทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนร่วมกับนักศึกษาสถาบันอื่นๆของจังหวัดด้วย เพื่อฝึกให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

**2.4 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างไร** ในปีท.ศ. 2542-2545 มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 9 เรื่อง

**จุดเด่น** มีความพยายามในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยจัดทำกรมวิจัยการวิจัยในชั้นเรียนให้ทั้งอาจารย์ผู้สอน

**จุดที่ควรพัฒนา** จัดให้มีผู้รับผิดชอบติดตามผลการวิจัยให้ขึ้นไปตามโครงการที่กำหนด

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้น

### **มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างไร**

**3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับค่อจำนวนนักศึกษาดังต่อไปนี้** อาจารย์ประจำของวิทยาลัยทั้งหมดมีจำนวน 43 คนระดับปริญญาตรี 27 คน ปริญญาโท 15 คน กำลังศึกษาค่าปริญญาเอก 1 คน คิดเป็นอัตราส่วนอาจารย์ทุกระดับต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทุกหลักสูตร เท่ากับ 43:433.93 หรือ 1:10.09

**จุดเด่น** อาจารย์ส่วนใหญ่ตั้งใจพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถที่สูงขึ้น เพื่อประสิทธิภาพของงานในหน้าที่

**จุดที่ควรพัฒนา** อาจารย์ของวิทยาลัยควรหาแนวทางในการมีส่วนร่วมกับชุมชนมากขึ้น

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณสุขในท้องถิ่นมีความยินดี และเต็มใจที่จะมาเป็นผู้ให้ความรู้ด้านชุมชนให้กับนักศึกษา



3.2 งบประมาณค่าเงินการจริงคือนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ในปีงบประมาณ 2545 พบว่าค่า  
ดำเนินการในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาารวมศึกษาศาสตร์สาขาสาธารณสุขชุมชน 62,409 บาทต่อคนต่อปี  
สาขาบริหารสาธารณสุข 65,421.23 บาทต่อคนต่อปี สาขาเทคนิคเภสัชกรรม 71,372.20 บาทต่อคนต่อปี  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาสาธารณสุขชุมชน 72,704.95 บาทต่อคนต่อปี

- จุดเด่น วิทยาลัยใช้งบประมาณส่วนนี้อยู่ในสัดส่วนที่คเหมาะสมแต่ละหลักสูตร
- จุดที่ควรพัฒนา ควรพิจารณาขยายในการจัดหาทุนสนับสนุนนักศึกษาในท้องถิ่นให้มากขึ้น
- โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบด้าน  
สาธารณสุขของจังหวัดให้จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาในท้องถิ่นให้มากขึ้น

3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า วิทยาลัยยังไม่มีอาจารย์ปริญญา  
เอก แต่อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ 1 คน

- จุดเด่น ไม่มี
- จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิสอนขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของอาจารย์  
ระดับอุดมศึกษา

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เกิดโอกาสให้อาจารย์ได้เตรียมตัวให้พร้อมด้าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อไปสอบแข่งขันการศึกษาต่อปริญญาเอกในต่างประเทศ หรือศึกษาดูงานต่างประเทศ

3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า  
วิทยาลัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการอัพเกรดคอมพิวเตอร์พร้อมระบบปฏิบัติการ  
จัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์ที่ยังขาด จัดทำคู่มือการใช้งานบำรุงรักษา จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีอายุการใช้งานไม่เกิน 5  
ปี มีจำนวน 22 เครื่อง ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 433.93 คิดเป็นอัตราส่วน 1:19.7

จุดเด่น มีการวางแผนเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ในแต่ละปี และวิทยาลัยมีการเช่าเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ตที่เป็นของวิทยาลัยเอง

จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ไว้ที่หอพักนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า  
ด้วยตนเองมากขึ้น

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จัดทำบัญชีคอมพิวเตอร์และระบบการ  
ตรวจสอบการใช้ของวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัดการจัดหาคอมพิวเตอร์ที่เต็มสภาพได้ทันทั่วถึง

3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่จำเป็นในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า พบ  
มหาวิทยาลัยได้มีค่าใช้จ่ายในระบบห้องสมุดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า คิดเป็น  
2573.71 บาท / FTES

**จุดเด่น** ห้องสมุดมีความพร้อมเรื่องของตำรา วารสารทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ และยังมีบริการจัดทำระบบยืม-คืนหนังสือด้วยคอมพิวเตอร์

**จุดที่ควรพัฒนา** นำผลการประเมินการใช้ห้องสมุดมาปรับปรุงวิธีการจัดการระบบห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรวางแผนงบประมาณเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)

#### **มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์**

4.1 จำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปี 2545 วิทยาลัยยังไม่มี การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

4.2 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยอื่นหรือในการเรียนการสอน ในวงธุรกิจอุตสาหกรรม หรือการพัฒนาประเทศต่ออาจารย์ประจำ ช่วงปีพ.ศ. 2542-2545 วิทยาลัยมีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน 9 เรื่อง ด้านชุมชน 3 เรื่อง อื่นๆ อีก 2 เรื่อง รวมงานวิจัยทั้งหมด 14 เรื่อง เมื่อคิดเป็นอัตราส่วนต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 43 คน เท่ากับ 14 :43 หรือ 1:3.07

4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ วิทยาลัยไม่มีเงินสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก

4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ วิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและจัดทำแผนการใช้เงินสนับสนุนการวิจัยภายในสถาบัน เฉลี่ยเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำทุกระดับเท่ากับ 4,535 บาท/คน/ปี

**จุดเด่น** มีการจัดสรรเงินภายในวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น และมีนโยบายวิจัยที่ครอบคลุมทั้งด้านชุมชน ด้านการเรียนการสอน และทางคลินิก

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรมีการสนับสนุน จัดทำนอชรมให้อาจารย์มีทิศทางในการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน เพื่อให้เกิดผลการนำผลการวิจัยของอาจารย์ไปใช้ในวงกว้างขึ้น

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** วิทยาลัยควรจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก โดยหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกกระทรวงสาธารณสุข เช่น สภาวิจัยแห่งชาติ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

#### **มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ**

5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน วิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ในรอบปีที่ผ่านมามีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคม

๘ โครงการ ซึ่งเกินโครงการบริการแก่บุคลากรสาธาณสุข คิดเป็นร้อยละ 18.60 จากจำนวนอาจารย์ประจำ 43 คน

**จุดเด่น** มีการสำรวจความต้องการบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองของความต้องการการพัฒนาของหน่วยงาน

**จุดที่ควรพัฒนา** การบริการวิชาการแก่สังคมควรนึกถึงกลุ่มประชากรในชุมชนให้มากขึ้น แทนที่จะจัดบริการวิชาการเฉพาะการพัฒนาบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรร่วมมือกับหน่วยงานในระดับจังหวัดเพื่อให้บริการวิชาการทางสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่นในช่วงวันเทศกาลสำคัญๆ ต่าง หรือสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ของวิทยาลัยจัดบริการวิชาการตามความเหมาะสม

5.2 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ปี 2545 อาจารย์ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการวิชาการภายนอกสถาบัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.93 ของจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 43 คน

**จุดเด่น** จัดทำทำเนียบอาจารย์แสดงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญเพื่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์

**จุดที่ควรพัฒนา** ควรจัดโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและทดเพียงพอเป็นรูปธรรมและชัดเจนปีนาระจำต่อเมืองทุกปี

**โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรจัดระบบที่ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้น

**มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

6.1 จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเมื่อดำเนินงานตามแผนแล้วได้มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ในรอบปีที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งสิ้น 19 กิจกรรม:โครงการ

6.2 การพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยได้จัดทำคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม

**จุดเด่น** วิทยาลัยได้ร่วมมือกับคณะกิจกรรมนักศึกษาในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา** เนื่องจากวิทยาลัยมีถิ่นที่ตั้งอยู่ในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ดังนั้นวิทยาลัยจึงควรร่วมมือกับนักศึกษาระดับชุมชนในการวางแผนจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน เพื่อการพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมไปในทิศทางที่เหมาะสม

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา วิทยาลัยควรรักษาและพัฒนาวัฒนธรรมของท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ โดยการฝึกให้นักศึกษาและบุคลากรได้แสดงในกิจกรรมที่สำคัญๆ ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาและบุคลากรสามารถสื่อความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย ผ่านทางสื่อ การแสดงหรือศิลปะที่ประชาชนสนใจ เช่นการจัดประกวดผ้าป่าศิลปะ นกเขา นกทรงหัวจุก การแข่งขันลีเกอสูล์ ปัญจสิทธะ เป็นต้น

**มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ**

7.1 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดบังค่าเงินการทั้งหมด ในปี 2545 วิทยาลัยมี งบค่าเงินการทั้งหมด จำนวน 32,481,899.49 บาท เงินเดือนบุคลากรทุกประเภทจำนวน 11,719,042.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.08 ของงบค่าเงินการทั้งหมด

7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุนต้องบดบังค่านินการทั้งหมด หรือจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ในปีงบประมาณ 2545 เงินเดือนของบุคลากรสาย สนับสนุนต้องบดบังค่าเงินการทั้งหมด เท่ากับร้อยละ 10.20 ของงบค่าเงินการทั้งหมด ซึ่งจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุน จำนวน 26 คน ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 433.93 คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ 1:16.69

7.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดบังค่าเงินการทั้งหมด ใน ปีงบประมาณ 2545 วิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง 3,226,458.29 บาทต่อ งบค่าเงินการทั้งหมด จำนวน 32,481,899.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.93 ของงบค่าเงินการทั้งหมด

7.4 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา วิทยาลัยคำนวณค่าเสื่อมราคาไว้ 7,235,068.07 บาท ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 433.93 คน คิดเป็น 16,673.35 บาทต่อนักศึกษา 1 คน

7.5 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดบังค่านินการทั้งหมด จากการรวบรวมรายได้-รายจ่าย ใน การดำเนินงานของวิทยาลัยทั้งหมดในปีงบประมาณ2545 มีเงินเหลือจ่ายสุทธิเงินงบประมาณ จำนวน 3,284.93 บาท และเหลือจ่ายสุทธิของงบประมาณ จำนวน 3,101,700.10 บาท ต้องบดบังค่านินการทั้งหมด 32,481,899.49 บาทซึ่ง เท่ากับร้อยละ 9.55

จุดเด่น วิทยาลัยมีผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลรายได้และรายจ่ายในการดำเนินงาน รวมทั้ง นิเคราะห์เงินเหลือจ่ายของวิทยาลัย เพื่อยืนยันฐานข้อมูลไปใช้ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณในปี ต่อๆ ไป

จุดที่ควรพัฒนา ควรวางแผนการจัดสรรเงิน และการใช้เงินนทงบประมาณอย่างชัดเจน ให้ สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณและการเบิกจ่าย

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีแผนงาน/โครงการ ที่เน้นบริการ ประชาชน/ข้าราชการ/พ่อค้า/นักธุรกิจ โดยใช้ บุคลากร อุปรกรณ์ วัสดุภัณฑ์ ที่วิทยลัยมีอยู่ ทำให้เกิดรายได้ ซึ่งเป็นเงินนอกงบประมาณเพิ่มขึ้น เช่นการ บริการทางทันตกรรมนอกเวลาราชการ การอบรมด้าน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยจัดตั้งสำนักงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาไว้เป็นจุดศูนย์กลางสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา มีการสร้างคู่มือ ขั้นตอน ด้วชี้วัด ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพ ภายใน 3 ระดับ คือประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัยเอง ประเมิน โดย คณะกรรมการเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยสาธารณสุขภาคใต้ และประเมินโดยคณะกรรมการ ของสถาบันพระบรมราชชนกซึ่งมีบุคคลภายนอกร่วมด้วย

8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในที่ ผ่านมา มาพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเมื่อทำการ สอบถามบุคลากรของวิทยาลัย บุคลากรมีความเห็นว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนช่วย ให้วิทยาลัยสามารถรักษาและพัฒนาคุณภาพการทำงานให้บรรลุตามภารกิจของวิทยาลัยได้ ถึงร้อยละ 76.4

จุดเด่น ได้รับการพัฒนาอบรม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในมาแล้วอย่างทั่วถึงและ สมบูรณ์ เห็นได้จากการที่บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายเห็นคุณค่าและเข้าร่วมพัฒนา QA ของวสส.อย่างพร้อมเพรียง

จุดที่ควรพัฒนา ควรประชาสัมพันธ์ QA ทั่วถึงถึงให้กับประชาชน ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับระบบสาธารณสุข

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรร่วมมือกับองค์กรภายนอกระดับจังหวัด และท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาระบบ QA ของวิทยาลัย

### บทสรุป/ข้อสังเกตโดยรวม

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร เป็นวิทยาลัยที่พัฒนาอย่างค้ำต่อเนื่อง ตลอด 37 ปีของการก่อกตั้ง ได้มีการผลิตบุคลากรสาธารณสุขในหลายสาขาคตามความต้องการของชุมชน ประสบความสำเร็จในเรื่อง การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในระดับหนึ่งให้กับชุมชนในภาคใต้ ซึ่งจะคั้งมีการพัฒนาอย่างค้ำต่อเนื่องให้ สอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและระบบสาธารณสุขของ ประเทศ

ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัย ยังพบว่ายังมีทั้งจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาต่อไปในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานในการผลิตบุคลากรสาขาวิชาชีพตามปรัชญาและปณิธานของวิทยาลัย

#### จุดเด่น

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา คู่ขนานกับระบบประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการได้รับการตรวจประเมิน การประเมินคุณภาพภายในตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยราชชนก และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

2. อาจารย์ของวิทยาลัยมีความตั้งใจในการพัฒนาองค์กร ทูมทเวทให้กับงาน สนใจพัฒนาตนเองด้านตัวกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. สนิทกันมีความรักและความผูกพันในองค์กรมาก

4. แหล่งฝึกปฏิบัติให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยดีมาก

5. พื้นที่วิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้นควรได้รับโอกาสในการพัฒนาและการสนับสนุนจากระบบในลักษณะที่เท่าเทียมกันหรือเป็นกรณีพิเศษ

6. สภาพแวดล้อมของจังหวัดยะลาเป็นเมืองสุขภาพซึ่งเกื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยประสบการณ์ตรง

7. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา มีเครือข่ายภาคใต้ รวม 8 แห่ง ทำให้ มีพลังในการพัฒนาร่วมกันมีทะเลสาบเปลี่ยนอาหารกับทะเลทรายาร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ข้อเสนอแนะที่้องการวิพัฒนาเร่งด่วน

1. วิทยาลัยควรปรับแนวทางการบริหารสถาบันให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขของประชาชนในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข

2. วิทยาลัยจะตั้งหาแนวทางในการเปิดหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีให้กับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรสาธารณสุข สาขาต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขของประเทศโดยเร็ว

3. วิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติงานในชุมชน การสื่อความหมายกับชุมชนและสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการปฏิรูประบบสุขภาพของประเทศ

4. วิทยาลัยควรจัดทีมวิจัยที่สามารถเป็นผู้นำและเข้าร่วมวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน

#### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคต

วิทยาลัยต้องวิเคราะห์ตนเองเพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจังหวัดและท้องถิ่น

## ข้อมูลการประเมินภายนอก

ตัวบ่งชี้	ระดับสถาบัน	
	2544	2545
ปีการศึกษา		
<b>บัณฑิต (คน)</b>		
ได้งานทำ (สำรวจเมื่อวันรับปริญญา) (%)	100%	100%
ประกอบอาชีพอิสระ (%)	-	-
ศึกษาต่อ (%)	-	-
ยังไม่ได้ทำงาน (%)	-	-
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เช่น เงินเดือนเฉลี่ย	ยังไม่ได้ทำการ	
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารนานาชาติ/วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	ตำรา ๗	-
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสารนานาชาติ/วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท	-	-
ค่าเฉลี่ยความเห็นของนักศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสอน (เต็ม 5) $\geq 3.5$	-	90.21%
เวลาเรียนปฏิบัติงานในเชิงหลักสูตร (%)		
หลักสูตร ป.ศศ. (สาธารณสุขชุมชน)	100%	59.67%
หลักสูตร ป.ศศ. (เทคนิคการตรวจ)	59.67%	56.13%
หลักสูตร ป.ศศ. (ทันตสาธารณสุข)	-	-
หลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	-	-
นักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา (คน)	-	431.8
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (%)	-	-
นักศึกษาระดับปริญญาตรี (%)	188(52.36%)	188(46.88%)
<b>คณาจารย์ประจำเต็มเวลา</b>		
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาโท	15	15
จำนวนคณาจารย์ระดับปริญญาตรี	21	28
นักศึกษา/คณาจารย์ระดับปริญญาเอก	359:0	401:0
นักศึกษา/คณาจารย์ทุกประเภท	359:36	401:43
งบประมาณค่าเงินการจริง (สำหรับค่า/นักศึกษา)	-	๓2,483,400
คณาจารย์ระดับปริญญาเอก (%)	359:35	401:35
นักศึกษา / พนักงานฝ่ายจัดการและบริหาร	-	-
คอมพิวตอร์ส สำหรับนักศึกษาเทียบเท่าเต็มเวลา	-	2253.23/คน
ค่าใช้จ่ายสำหรับระบบคอมพิวเตอร์ (บ.ศ.) / นักศึกษา	-	19:1
นักศึกษา / คอมพิวตอร์	-	-

สำนักงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (องค์การมหาชน) : มิถุนายน 2546

ตัวบ่งชี้	ระดับสถาบัน	
	2544	2545
ปีการศึกษา		
ห้องสมุดและศูนย์บริการข้อมูล		
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของห้องสมุดฯ (บาท) / นักศึกษา	-	2,533.71
ตำราเรียนและวารสาร (บาท) / นักศึกษา	-	-
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของห้องสมุดฯ (บาท) / ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน (%)	-	-
การวิจัย		
เงินวิจัยภายนอก (ด้านบาท) / คณาจารย์ประจำทุกประเภท	-	-
เงินวิจัยภายนอก (ด้านบาท) / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	-	-
เงินสนับสนุนการวิจัยจากภายใน (ด้านบาท) / คณาจารย์ประจำทุกประเภท	3,387,000	4,535,000
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์โดยคณาจารย์เต็มเวลา		
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติ	-	-
จำนวนบทความในวารสารระดับชาติ	-	-
จำนวนบทความในการประชุม น.เร.ติ	-	-
จำนวนบทความในการประชุมระดับชาติ	-	-
จำนวนบทความเผยแพร่ในลักษณะอื่น	-	-
บทความตีพิมพ์เทียบเท่าวารสาร น.เร.ติ / คณาจารย์ประจำทุกประเภท	-	-
จำนวนบทความในวารสารนานาชาติ / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	-	-
แฟกต์เชอร์คณาจารย์ / คณาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก	-	-
การจัดการด้านการเงิน		
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด รวมเงินเดือน รวมค่าเสื่อมราคา (ล้านบาท)	-	12,481,899.49
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ด้านบาท) / นักศึกษา	-	81,002.24
ค่าเสื่อมราคา / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	-	คน.ปี
เงินเดือนฯ ทั้งหมด / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	-	23.27
เงินเดือนฯ พนักงานเสิร์ฟจัดทรงนและบริการ / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	-	36.08
ค่าใช้จ่ายด้านบริหารจัดการ / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (%)	-	18.20
เงินหักข้อส่งสุทธิ / รายรับทั้งหมด (%)	-	9.93
		9.55

สำนักงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (องค์การมหาชน) : มิถุนายน 2546



ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา	ระดับสถาบัน	
	2544	2545
ถึงทรัพย์สิน :		
สินทรัพย์ถาวรสุทธิ (ล้านบาท)	-	61,106,997.43
สินทรัพย์หมุนเวียน (ล้านบาท)	-	5,421,867.89
สินทรัพย์ถาวร (ล้านบาท) / นักศึกษา*	-	248,557.45/
สินทรัพย์หมุนเวียน / ราคาย่อทั้งหมด (%)	-	กน
จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ ฯลฯ / คณะอาจารย์ประจำทุกประเภท	-	16.69
ค่าใช้จ่ายในการบำรุงคือแปและวัฒนธรรม / ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	-	20.93
(%) (35,951,4532,481,299.49)		0.71

\* ตัวบ่งชี้ฉบับรองของมหาวิทยาลัย คณะประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : มิถุนายน 2546

\* การคิดค่า FTEs เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2545

กำหนดการดำเนินการประเมินภายนอก วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา  
17-19 ธันวาคม 2546

ก่อนการตรวจเยี่ยม

1. ประสานงานกับผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เพื่อยืนยันกำหนดการประเมิน วันที่ 10 พฤศจิกายน 2546
2. ประสานกับสถาบัน ฯ เพื่อขอรับ SAR ไปศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2546
3. นัดประชุมคณะผู้ประเมินฯ เพื่อวิเคราะห์ SAR และวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกัน วันที่ 10 ธันวาคม 2546

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

17 ธันวาคม 2546

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 8.30 น.- 9.00 น.    | พบคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ คณะนำคณะผู้ประเมิน พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมิน  |
| 9.00 น. - 10.00 น.  | รับฟังการบรรยายสรุปของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ   |
| 10.00 น. - 11.00 น. | พบผู้แทนฝ่ายบริหาร-วิชาการ บริหาร -กิจการนักศึกษา-บริการวิชาการ-ประกันคุณภาพ  |
| 11.00 น. - 12.00 น. | พบผู้แทนอาจารย์แต่ละภาควิชา   |
| 13.00 น. - 14.00 น. | พบผู้แทนสายสนับสนุนวิชาการ  |
| 14.00 น. - 16.00 น. | ตรวจเยี่ยมภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ห้องสมุด หักงา 86 หักงาคอมพิวเตอร์) และสังเกตการณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน |
| 16.00 น. - 17.00 น. | ประชุมคณะผู้ประเมิน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินประจำวัน   |

18 ธันวาคม 2546

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 8.30 น. - 12.00 น.  | ตรวจเยี่ยมแหล่งฝึกปฏิบัติ พร้อมสัมภาษณ์ผู้บริหารแหล่งฝึกปฏิบัติ |
| 13.00 น. - 13.30 น. | พบสสจ.  |
| 13.30 น.- 14.00 น.  | พบผู้ว่าราชการจังหวัด   |
| 14.00 น. - 14.30 น. | พบผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถาบัน                            |
| 14.30 น. - 16.00 น. | สัมภาษณ์ ศิษย์เก่า นักศึกษาและผู้ปกครอง                         |
| 16.00 น. - 17.00 น. | ประชุมคณะผู้ประเมิน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินประจำวัน   |



## สรุปสาระสำคัญการประเมินตนเองตามมาตรฐานของ สทศ.

### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

#### ตัวบ่งชี้ที่

1.1 ร้อยละของการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระและร้อยละของการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงานของวิทยาลัย บัณฑิตทั้งหมดได้งานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 100

1.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินการติดตามประเมินความพึงพอใจของนายจ้างและจัดทำรายงานสรุปการดำเนินงาน พบว่าผลการวิเคราะห์ ทัศนคติของนายจ้างอยู่ในระดับมากที่สุดถึงทั้ง 4 หลักสูตร ร้อยละ 71.2

1.3 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด

1.4 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด

### มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

2.1 มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องทำหน้าที่ร่วมกันในการบริหารหลักสูตรและจัดทำแผนบริหารหลักสูตรรายวิชาของหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง และมีการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงควรปฏิบัติเฉลี่ย ทั้ง 4 หลักสูตร มีร้อยละ 78.38 ของรายวิชา

2.2 ความเห็นของนักศึกษาคัดข้อประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์

จัดทำแผนการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอนและดำเนินการ  
วิเคราะห์ความถี่ของการทำการสำรวจความพึงพอใจในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และสื่อการสอนตาม  
เกณฑ์ค่าการวางแผนการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้เครื่องมือ  
อุปกรณ์และสื่อการสอน พบว่าผู้ใช้นี้มีความพึงพอใจระดับมากร้อยละ 82.69

2.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการของงานกิจกรรมนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด  
จาก ร้อยปีการศึกษา 2545 (1 มิถุนายน 2545 - 31 พฤษภาคม 2546) ปรากฏจำนวนโครงการ  
กิจกรรมนักศึกษาทั้งสิ้น 44 โครงการ กิจกรรม ต่อจำนวนนักศึกษา 401 คน คิดเป็น 1 : 9.11

#### 2.4 มีการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

มีการจัดทำแผนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2545 และ 2546

ปี 2545 แผนการดำเนินงานพัฒนากระบวนการวิจัย ดังนี้ วิจัยเกี่ยวกับจัดอบรมเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนให้  
กับคณาจารย์ผู้สอน และมีการนำเสนอหัวข้อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งอยู่ในระยะดำเนินการวิจัย  
จนจบแผน

### มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 อาจารย์ประจำทุกระดับต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

มีการกำหนดแนวทางให้ได้สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา รายงานผลการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ปีการศึกษา 2545 มีอัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษา เท่ากับ 43 : 401

3.2 งบประมาณดำเนินการจริงต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

มีการดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณดำเนินการจริงต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า สรุปการใช้  
งบประมาณดำเนินการจริงต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเฉลี่ย 4 หลักสูตร เท่ากับ 67,976.85 บาท

3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

ยังไม่มียาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีอาจารย์ลาศึกษาต่อปริญญาเอกประเทศ  
สหรัฐอเมริกา จำนวน 1 ท่าน

3.4 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาคือจำนวนเต็มเวลาเทียบเท่า 1 : 19

3.5 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า  
เท่ากับ 2573.71 บาท

### มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

4.1 จำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ

4.2 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยขั้นต้นหรือในการเรียนการสอนหรือในวงธุรกิจอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาประเทศต่ออาจารย์ประจำ

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยขั้นต้นหรือการเรียนการสอนหรือระบบสุขภาพ ได้ร้อยละ 7 ของอาจารย์ประจำ

4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

ไม่มี วิทยาลัย ดำเนินการสรรหาเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้นให้อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนอย่างน้อย 2,000 บาท/คน/ปี ในปีงบประมาณ 2547

4.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ

เท่ากับ 4,535 บาท/คน/ปี

#### มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริหารวิชาการ

5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

ในรายปีที่ผ่านมามีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคม 8 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการแก่บุคลากรสาธารณสุข โดยมีสรุปผลจำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.60 ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงคือ 43 คน

5.2 จำนวนการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

อาจารย์เป็นกรรมการวิชาการจากหน่วยงานภายนอกและสรุปผลการเป็นกรรมการวิชาการภายนอกสถาบันมีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 20.93 ของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงคือ 43 คน

#### มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 จำนวนกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งสิ้น 19 โครงการ/กิจกรรม

6.2 มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

มีการจัดทำคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นคู่มือปฏิบัติการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และที่ผ่านมามีใช้เป็นคู่มือปฏิบัติการในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกกิจกรรมที่ปรากฏในคู่มือ

#### มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

7.1 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่องบดำเนินการทั้งหมด

ปีงบประมาณ 2545 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต่องบดำเนินการทั้งหมดเท่า

หน้า 3608

7.2 รั้งกะขอมเงินเดือนบุคลากรในการบริหารจัดการต่อระดับดำเนินการทั้งหมด หรือจำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ (Non-academic) ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

รั้งกะขอมเงินเดือนบุคลากรเทียบสนับสนุนต่อระดับดำเนินการทั้งหมดมีอัตรา 10.20

7.3 รั้งกะขอมค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต่อระดับดำเนินการทั้งหมด

มีการใช้เงินตามงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง ในอัตราร้อยละ

9.95 ของงบดำเนินการทั้งหมด

7.4 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

มีการวิเคราะห์ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ผลการวิเคราะห์เท่ากับ

16,673.35 บาท

7.5 รั้งกะขอมเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อระดับดำเนินการ

มีการวิเคราะห์เงินเหลือจ่ายทั้งหมดของวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2545 พบว่ารั้งกะขอมเงินเหลือจ่ายต่อระดับดำเนินการทั้งหมดเท่ากับ 9.55

**มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา**

8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบาย, ระเบียบคุณภาพที่ตรรกะกลมกลืนกันของวิทยาลัย มีทบทวนแผนภาพดำเนินการประกันคุณภาพและติดตามงานสามแผน มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 3 ระดับ คือภาค, วิทยาลัย ระดับเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยสาธารณสุขภาคใต้ ระดับเขตภาค, พระบรมราชชนก และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์, พันธกิจและผลการดำเนินงานในเวปไซท์ของวิทยาลัย

8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในภายใต้การมีส่วนร่วมทั้งบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา ทำให้วิทยาลัยได้มีพัฒนาการ, จากการประเมินคุณภาพภายในโดยเครือข่ายและสถาบันพระบรมราชชนกวิทยาลัยได้นำผลการประเมินที่ผ่านมาพัฒนาแก้ไขจุดอ่อน และศึกษาความคิดเห็นต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ของบุคลากร วิทยาลัย บุคลากรมีความเห็นว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีส่วนช่วยให้วิทยาลัยสามารถรักษาและพัฒนาคุณภาพการทำงานให้บรรลุตามภารกิจของวิทยาลัยได้ถึงร้อยละ 76.4

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90100

19 ธันวาคม 2546

เรื่อง ขอส่งเอกสาร (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา วิทยาลัย  
การสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) ขอส่งเอกสาร (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา 1 ฉบับ

ตามที่คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา จากสำนักงานวีรของมาตรฐาน  
แบบประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สทศ.) ได้มาตรวจเยี่ยมวิทยาลัยการสาธารณสุขสิ  
รินธร จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2546 นั้น

บัดนี้ คณะผู้ประเมิน ได้จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับ  
อุดมศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสาร ดัง  
กล่าวมาให้วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา พิจารณาตรวจสอบและหักท้วง หรือให้ข้อมูล  
เพิ่มเติม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดดำเนินการและส่งผลการพิจารณาให้ประธานคณะผู้ประเมินทราบ  
ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2546 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ช่อตภา พันธุเสนา)  
ประธานคณะกรรมการผู้ประเมิน





ที่ ศท ๐๒๐๓.๐๕๖-๖.๒๖๖.๕๖๖

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา  
๑๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลตะพง  
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐๑

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรียน ข้าราชการครูพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุข  
สิรินธร จังหวัดยะลา

เรียน รศ ชกกลา พันธุเสนา ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการพิจารณารายงานประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สกอ.) ได้มาตรวจเยี่ยมประเมินวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร  
จังหวัดยะลา เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๖ และได้แจ้งให้วิทยาลัยดำเนินการพิจารณา รายงาน  
การประเมินคุณภาพ เพื่อดำเนินการและแจ้งการหักช่วงหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ในคราวที่ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการพิจารณาและส่งผลการพิจารณาพร้อมหนังสือกลับบัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวัฒน์ คำนคร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จ.ยะลา

สำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐-๖๓๒๑-๒๘๖๖ ต่อ ๑๑๘

โทร ๐-๖๓๒๑๓๒๓๔

รายงานผลการพิจารณารายงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

ข้อบกพร่องและข้อมูลเพิ่มเติม

1. หน้าที่ 22 ตีพิมพ์ที่ 7.5 ในผลการประเมินครั้งที่ 2  
ข้อมูลเพิ่มเติม วิทยาลัยมีเงินเหลือจ่ายในยอดเงินงบประมาณที่ต้องส่งคืนคลัง จำนวน 3,284.93 บาท เนื่องจากเป็นเงินที่เหลือจากการประมูลราคาได้ในราคาที่ต่ำกว่าราคาที่ตั้งไว้ เป็นเหตุให้ต้องส่งคืนคลัง
2. หน้าที่ 22 ตีพิมพ์ที่ 8.1 ในข้อสังเกต ข้อเสนอนแนะ และโอกาสพัฒนา ข้อที่ 1 และ ข้อที่ 2  
ขอข้อมูลเพิ่มเติม ต้องการให้แจ้งข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่ตรวจพบว่ามีครบถ้วนเพียงตรง  
เพื่อวิทยาลัยจะได้แจ้งผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

คณะแพทยศาสตรจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ท่าเกษตรใหญ่ จังหวัดลพบุรี ๓๐๑๖๐

20 มกราคม ๒547

เรื่อง การแก้ไขข้อบัญญัติเทศบาล (ร่าง) รวมแผนการประเมิณคุณภาพอากาศ ระดับชุมชนเมือง วิชาอัย  
การสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี จังหวัดลพบุรี

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี นายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ขอแจ้งให้ท่านนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ทราบถึงข้อเท็จจริงและขอแจ้ง ขอร้องให้  
ท่านพิจารณาทบทวน ข้อบัญญัติฉบับนี้ และส่งคืนร่างแก้ไข ข้อบัญญัติฉบับนี้ให้ข้าพเจ้า

รับทราบ และเมื่อครั้งที่ข้าพเจ้าได้ขอเงินจากโรงเรียนเพื่อใช้ในการศึกษาเล่าเรียน เมื่อครั้ง  
เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดท่าทราย จังหวัดลพบุรี ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน  
ซึ่งได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน ซึ่งเป็นการประเมิณคุณภาพอากาศ  
ที่ ได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน ซึ่งเป็นการประเมิณคุณภาพอากาศ  
ซึ่งได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน

ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ท่านนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองลพบุรี ทราบถึงข้อเท็จจริงและขอแจ้ง ขอร้องให้  
ท่านพิจารณาทบทวน ข้อบัญญัติฉบับนี้ และส่งคืนร่างแก้ไข ข้อบัญญัติฉบับนี้ให้ข้าพเจ้า  
รับทราบ และเมื่อครั้งที่ข้าพเจ้าได้ขอเงินจากโรงเรียนเพื่อใช้ในการศึกษาเล่าเรียน เมื่อครั้ง  
เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดท่าทราย จังหวัดลพบุรี ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน  
ซึ่งได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน ซึ่งเป็นการประเมิณคุณภาพอากาศ  
ที่ ได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน ซึ่งเป็นการประเมิณคุณภาพอากาศ  
ซึ่งได้ใช้เงินที่เก็บค่าเล่าเรียนที่ได้ไปรับค่าเล่าเรียนที่โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



ดร.สมชาย ธรรมสาร  
ประธานคณะกรรมการผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี